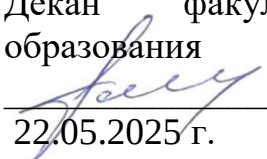


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 8
от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 2, семестр 3 (очная форма обучения)

2 курс, семестр 4 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины
катастроф

Трудоемкость дисциплины: 68 час.

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности (БЖД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности раздела профессиональная подготовка, социально-гуманитарный цикла ППССЗ.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины БЖД – сформировать у выпускника общую культуру безопасности жизнедеятельности и, в частности, безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения, целостного понимания, способности и готовности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное и военное время. Поставленная цель реализуется в свете базовых нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности граждан: Указы Президента РФ «Об основах государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года», «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «О Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации»; федеральных законов «О безопасности», «Об основах охраны здоровья граждан РФ», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О гражданской обороне» и соответствующим им постановлениям Правительства РФ. В рамках исполнения Указа Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» достижение поставленной цели сопровождается максимально возможным применением имеющихся в Российской Федерации информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины БЖД:

1. формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС мирного и военного времени с использованием различных технологий, в первую очередь – цифровых.
2. формирование умений по обеспечению безопасности персонала организаций при оказании первой, а также скорой, первичной медико-санитарной помощи, специализированной, паллиативной видов медицинской помощи на доврачебном уровне пострадавшим в ЧС с применением современных методик информационно-телекоммуникационной сети для устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека.
3. формирование навыков грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать решения с точки зрения безопасности, а также в условиях ЧС мирного и военного времени.

4. формирование практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС, участия в спасательных и иных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной Безопасность жизнедеятельности:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 07	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося -68 часов;

самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

очно-заочная форма:

контактная работа обучающегося -34 часа;

самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	3
Контактная работа (всего)	68	
В том числе: - лекционные занятия	20	
- практические занятия	48	
Итоговый контроль в виде зачёта		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	4
Контактная работа (всего)	34	
В том числе: - лекционные занятия	16	
- практические занятия	18	
Самостоятельная работа	34	
Итоговый контроль в виде зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающегося	Объем часов	Коды компетенц
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		16	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	Содержание учебного материала: Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека. Значение безопасности в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития. Безопасность жизнедеятельности в сфере здравоохранения. Роль среднего медицинского персонала в обеспечении безопасности. Культура БЖД, механизмы её привития. Практическое занятие: • дискуссии по темам «Сущность безопасности жизнедеятельности и организация ее обеспечения», «Роль современного информационного пространства для обеспечения безопасности человека», «Основные направления обеспечения безопасности граждан».	2 2	ОК 07
Тема 1.2. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	Содержание учебного материала: Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое положение России в мировом	2	ОК 07

	сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, в том числе в сфере здравоохранения, образования и науки. Практическое занятие: • изучение Указов Президента РФ «Стратегия национальной безопасности» и «Стратегия развития здравоохранения РФ до 2025 г.». • изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации, их медико-социальная оценка.	Содержание учебного материала: Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники, поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний). Классификации ЧС и их характеристика. Практические занятия: Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая характеристика. Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области.	2 (moodle) 2	ОК 07
Тема 1.4. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Содержание учебного материала: Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Способы защиты населения в ЧС. Роль и место среднего медицинского персонала в организации защиты населения в ЧС. Медицинская оценка средств защиты. Практическое занятие: Цели, задачи, принципы, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты гражданского населения и личного состава силовых структур в ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2 (moodle) 2	ОК 07

Раздел 2. Медицина катастроф		4	
Тема 2.1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Понятие о медико-тактической характеристике (МТХ) прогнозируемых очагов ЧС. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, путях эвакуации, видах и объёме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, порядке их оказания. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация пострадавших в ЧС, виды, способы и организация их проведения, их роль в лечебно-эвакуационном процессе. Роль и место среднего медицинского персонала в организации ЛЭО. Практические занятия: МТХ террористических актов, ЧС техногенного происхождения на объектах народного хозяйства, в т.ч. здравоохранения (транспортные, пожаровзрывоопасные, химические, радиационные). МТХ природных и биолого-социальных ЧС. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	4	ОК 07
Раздел 3. Основы военной службы		48	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Геополитическое положение России в мировом сообществе. История создания Вооруженных Сил России. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы военной безопасности Российской Федерации. Нормативная правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Медицинское обеспечение	2	ОК 07

	военнослужащих в мирное и военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. Роль и место среднего медицинского персонала в организации ЛЭО военнослужащих. изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle Практические занятия: Основные угрозы военной безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Военная доктрина РФ и её составные части. Виды войн и современные средства вооружённой борьбы, их поражающие факторы и медицинские аспекты.	8	
Тема 3.2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	Содержание учебного материала: Мобилизационная подготовка здравоохранения. Воинский учет персонала здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Служба крови – составная часть мобилизационной готовности здравоохранения, организация её подготовки, в целом, и персонала, в частности. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Практические занятия: Понятие о мобилизации и мобилизационной подготовке здравоохранения, их сущность, принципы, виды степеней готовности и правовая основа. Воинский учет персонала здравоохранения: цели, задачи, виды и организация его ведения в медицинских	4 12	ОК 07

	организациях. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ): предназначение, задачи, структура. Порядок комплектования и оснащения СФЗ личным составом, зданиями, техникой, различными видами имущества. Служба крови, как составная часть мобилизации здравоохранения, её роль и порядок отмобилизования учреждений службы крови.		
Тема 3.3. Гражданская оборона в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала: Гражданская оборона в сфере здравоохранения (ГОЗ): история развития, предназначение, задачи, структура и принципы функционирования. Виды больниц ГО и создаваемых ими формирований: предназначение, структура, организация их развёртывания, комплектования персоналом и оснащения имуществом. Порядок использования формирований ГОЗ в очагах массовых потерь населения. Оперативные койки военного времени: предназначение, виды и организация развёртывания. Медицинское обеспечение эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону. Понятие о загородной зоне (ЗЗ), эвакуации и рассредоточении населения. Правовое регулирование эвакуационных мероприятий. Виды эвакуационных пунктов и организация в них медицинского обеспечения эвакуируемого населения. Организация эвакуации медицинской организации в ЗЗ. Мобилизационный резерв, изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle Практические занятия: Гражданская оборона в сфере здравоохранения. Медицинская	6 (2 ч. moodle)	ОК 07

	организация, как объект ГО. Организация медицинского обеспечения эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону в военное время. Порядок эвакуации медицинских организаций в загородную зону. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.	16	

Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающегося	Объем часов	Коды компетенц
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		16	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	Содержание учебного материала: Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека. Значение безопасности в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития. Безопасность жизнедеятельности в сфере здравоохранения. Роль среднего медицинского персонала в обеспечении безопасности. Культура БЖД, механизмы её привития. Практическое занятие: • дискуссии по темам «Сущность безопасности жизнедеятельности и организация ее обеспечения», «Роль современного информационного пространства для обеспечения безопасности человека», «Основные направления обеспечения безопасности граждан».	1	ОК 07
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в СДО Moodle	1	
		3	
Тема 1.2. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	Самостоятельная работа: Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое	2	ОК 07

	положение России в мировом сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, в том числе в сфере здравоохранения, образования и науки. Выполнение заданий в СДО Moodle		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации, их медико-социальная оценка.	Содержание учебного материала: Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники, поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний). Классификации ЧС и их характеристика. Практические занятия: Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая характеристика. Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области. Самостоятельная работа: Выполнение заданий в СДО Moodle	2 (1 ч. - moodle) 1 2	ОК 07
Тема 1.4. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Содержание учебного материала: Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Способы защиты населения в ЧС. Роль и место среднего медицинского персонала в организации защиты населения в ЧС. Медицинская оценка средств защиты. Практическое занятие: Цели, задачи, принципы, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты гражданского населения и личного состава силовых структур в ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа: Выполнение заданий в СДО Moodle	1 (moodle) 1 3	ОК 07
Раздел 2. Медицина катастроф		4	

Тема 2.1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия: МТХ террористических актов, ЧС техногенного происхождения на объектах народного хозяйства, в т.ч. здравоохранения (транспортные, пожаровзрывоопасные, химические, радиационные). МТХ природных и биолого-социальных ЧС. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	1	OK 07
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в СДО Moodle	2	
Раздел 3. Основы военной службы		48	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Геополитическое положение России в мировом сообществе. История создания Вооруженных Сил России. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы военной безопасности Российской Федерации. Нормативная правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. Роль и место среднего медицинского персонала в организации ЛЭО военнослужащих. изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle Практические занятия: Основные угрозы военной безопасности. Организация обороны Российской Федерации.	2	OK 07
		4	

	Военная доктрина РФ и её составные части. Виды войн и современные средства вооружённой борьбы, их поражающие факторы и медицинские аспекты. Самостоятельная работа: Выполнение заданий в СДО Moodle	6	
Тема 3.2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	Содержание учебного материала: Мобилизационная подготовка здравоохранения. Воинский учет персонала здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Служба крови – составная часть мобилизационной готовности здравоохранения, организация её подготовки, в целом, и персонала, в частности. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Практические занятия: Понятие о мобилизации и мобилизационной подготовке здравоохранения, их сущность, принципы, виды степеней готовности и правовая основа. Воинский учет персонала здравоохранения: цели, задачи, виды и организация его ведения в медицинских организациях. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ): предназначение, задачи, структура. Порядок комплектования и оснащения СФЗ личным составом, зданиями, техникой, различными видами имущества. Служба крови, как составная часть мобилизации здравоохранения, её роль и порядок отмобилизования учреждений службы крови. Самостоятельная работа: Выполнение заданий в СДО Moodle	4 4 8	ОК 07

Тема 3.3. Гражданская оборона в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала: Гражданская оборона в сфере здравоохранения (ГОЗ): история развития, предназначение, задачи, структура и принципы функционирования. Виды больниц ГО и создаваемых ими формирований: предназначение, структура, организация их развёртывания, комплектования персоналом и оснащения имуществом. Порядок использования формирований ГОЗ в очагах массовых потерь населения. Оперативные койки военного времени: предназначение, виды и организация развертывания. Медицинское обеспечение эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону. Понятие о загородной зоне (ЗЗ), эвакуации и рассредоточении населения. Правовое регулирование эвакуационных мероприятий. Виды эвакуационных пунктов и организация в них медицинского обеспечения эвакуируемого населения. Организация эвакуации медицинской организации в ЗЗ. Мобилизационный резерв, изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle Практические занятия: Гражданская оборона в сфере здравоохранения. Медицинская организация, как объект ГО. Организация медицинского обеспечения эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону в военное время. Порядок эвакуации медицинских организаций в загородную зону. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Самостоятельная работа: Выполнение заданий в СДО Moodle	6 (2 ч. moodle) 6 8	ОК 07

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; общегазового противогаза или противогаза ГП-7, изолирующий противогаз; респираторы; индивидуальные противохимические пакеты; индивидуальные перевязочные пакеты, материалы; носилки санитарные; аптечка индивидуальная; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, экран. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд информационный; <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (конференц-зал).	163000, Архангельск, ул. Дачная, д. 30, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i>

			ноутбук, проектор, экран. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд информационный; <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 25	163000, Архангельск, ул. Дачная, д. 30, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; общегазового противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; респираторы; индивидуальные противохимические пакеты; индивидуальные перевязочные пакеты, материалы; носилки санитарные; аптечка индивидуальная; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, экран. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд информационный; <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бурлаков А.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838>
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. училищ / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472071>
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред.проф.образ. / Г. С. Ястребов ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222385791>

Дополнительная литература

1. Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, А.О. Иванов, С.М. Грошилин, Р.В. Кубасов; под ред. Ю.Е. Барачевского. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 396 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2042-727398
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 О Стратегии национальной безопасности РФ.
3. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 О Стратегии развития здравоохранения в РФ на период до 2025 года.
4. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ.

5. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

	информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Электронный курс в ЭОС Moodle «СПО Безопасность жизнедеятельности».	СПО Безопасность жизнедеятельности https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1878	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

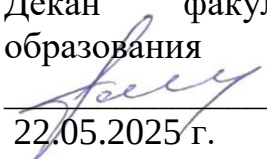
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3

ОК 07 Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Проведение дискуссий по обозначенной теме. Тест. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий, представленных в СДО Moodle.
	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков по использованию средств индивидуальной защиты. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Решение заданий, представленных в СДО

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 8
от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Иностранный язык в профессиональной деятельности

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1-2 (очная форма обучения)

1-3 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина входит в состав гуманитарно-социального цикла и является обязательной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения (сохранение и обеспечение здоровья населения; проведения профилактической работы с населением).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике будущей профессии)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию.
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и повседневные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать ИКТ для совместной работы и общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося -72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

очно-заочная форма обучения:

контактная работа обучающегося -40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-4
Контактная работа (всего)	72	1-4
В том числе:		
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	72	1-4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1-4

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-5
Контактная работа (всего)	40	1-5
В том числе:		
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	40	1-5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	1-5

Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1-5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Введение		18	ОК 09
Тема 1.1. Наш колледж	Содержание учебного материала	10	
	Вводно-корректировочный курс. Фонетика. Лексика по теме «Наш колледж». Чтение текста «Наш колледж». Порядок слов английского предложения. Глаголы to be и to have. Артикли. Множественное число имен существительных. Письменная работа «Личное письмо». Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.		
Тема 1.2. Медицинские профессии.	Содержание учебного материала	8	
	Лексика по теме. Названия медицинских профессий. Аудирование диалогов. Present Simple Tense. Фразовые глаголы. Местоимения. Составление микродиалогов What does (a surgeon) do? Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries).		
Раздел 2. Моя будущая профессия		18	ОК 09
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по теме. Чтение текста 'Nursing'. Составление устного высказывания по теме. Future Simple Tense. Аудирование диалога "Job interview". Составление диалогов. Письменная работа 'Interviewer's notes'.		
	Содержание учебного материала	6	

Тема 2.2. Общий уход за больными. Предметы ухода за больными.	Лексика по теме. Работа с текстом 'The patients need your help'. Составление устного высказывания по теме. Числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Past Simple Tense. Аудирование. Составление диалогов. Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries). Творческое задание – опросные формы на тему At the Polyclinic на платформе Mentimeter (опрос, облако слов, множественный выбор)		
Тема 2.3. Профилактика инфекций. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала Лексика по теме «Инфекционные заболевания. Профилактика инфекций. Средства индивидуальной защиты». Чтение профессионально-ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Модальные глаголы. Письменная работа «Рабочая инструкция».	6	
Раздел 3. Анатомия.		12	ОК 09
Тема 3.1. Части тела.	Содержание учебного материала Изучение лексики по теме «Части тела». Чтение профессионально-ориентированных текстов. Времена группы Continuous. Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet. Текущий контроль. Тестирование на сайте Quizlet.	6	
Тема 3.2 Внутренние органы человека.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Внутренние органы человека». Времена группы Continuous. Составление диалогов на тему 'What's happening in your body right now?' Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet.	6	
Раздел 4. Фармация		6	ОК 09
	Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Основные лекарственные формы	Лексика по теме. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Степени сравнения прилагательных. Составление диалогов.	6	
Раздел 5. Медицинские документы		12	ОК 09
Тема 5.1. Медицинская история пациента.	Содержание учебного материала Работа с текстом 'Patient Health History and Family History'. Лексика по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа 'Updating the patient's chart'	6	
Тема 5.2. Описание медицинской процедуры.	Содержание учебного материала Лексика по теме (слова, помогающие определить последовательность действий). Пассивный залог. Письменная работа «Описание медицинской процедуры».	6	
Раздел 6. Организация сестринской помощи в Великобритании		6	
Тема 6.1. Организация сестринской помощи в Великобритании	Содержание учебного материала Лексика по теме. Чтение профессионально-ориентированных текстов (работа с текстом 'Nurses who work in the community'). Неличные формы глагола (герундий, причастие).	6	
Итого:		72	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Введение		14	
Тема 1.1. Наш колледж	Содержание учебного материала	4	
	Вводно-корректировочный курс. Фонетика. Лексика по теме «Наш колледж». Порядок слов английского предложения. Глаголы to be и to have. Артикли. Множественное число имен существительных.		
	Самостоятельная работа	3	

	Чтение текста «Наш колледж». Письменная работа «Личное письмо». Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.		
Тема 1.2. Медицинские профессии.	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по теме. Названия медицинских профессий. Аудирование диалогов. Present Simple Tense. Фразовые глаголы. Местоимения. Составление микродиалогов What does (a surgeon) do?		
	Самостоятельная работа	3	
	Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries).		
Раздел 2. Моя будущая профессия		20	
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Future Simple Tense. Аудирование диалога “Job interview”. Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа	4	
	Чтение текста ‘Nursing’. Письменная работа		
Тема 2.2. Общий уход за больными. Предметы ухода за больными.	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по теме. Работа с текстом ‘The patients need your help’. Составление устного высказывания по теме. Числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Past Simple Tense. Аудирование. Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (Reverso Context, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries). Творческое задание – опросные формы на тему At the Polyclinic на платформе Mentimeter (опрос, облако слов, множественный выбор)		
Тема 2.3. Профилактика инфекций. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по теме «Инфекционные заболевания. Профилактика инфекций. Средства индивидуальной защиты». Чтение профессионально-ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Письменная работа «Рабочая инструкция».		

Раздел 3. Анатомия.		16	
Тема 3.1. Части тела.	Содержание учебного материала	4	
	Изучение лексики по теме «Части тела». Времена группы Continuous. Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet. Текущий контроль. Тестирование на сайте Quizlet.		
	Самостоятельная работа	4	
	Чтение профессионально-ориентированных текстов.		
Тема 3.2 Внутренние органы человека.	Содержание учебного материала	4	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Внутренние органы человека». Времена группы Continuous.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление диалогов на тему 'What's happening in your body right now?' Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet.		
Раздел 4. Фармация		6	
Тема 4.1. Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по теме. Степени сравнения прилагательных. Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Чтение профессионально-ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме.		
Раздел 5. Медицинские документы		16	
Тема 5.1. Медицинская история пациента.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстом 'Patient Health History and Family History'. Лексика по теме. Аудирование.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление диалогов. Письменная работа 'Updating the patient's chart'		
Тема 5.2. Описание медицинской процедуры.	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по теме (слова, помогающие определить последовательность действий). Пассивный залог.		
	Самостоятельная работа	4	
	Письменная работа «Описание медицинской процедуры». Письменная работа «Описание медицинской процедуры».		
	Итого:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1513	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Т. Безкоровайная. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -329 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351826.html>

Дополнительные источники:

1. Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -116 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122532.html>
2. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед.училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>
3. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -152 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455128.html>
4. Незлобина С.В. Английский язык для фельдшеров [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -152 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472057.html>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
4	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Не используется

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

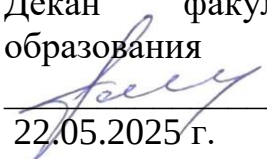
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный опрос
	Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составление диалогов. Письменные работы (инструкции, описание медицинских процедур и др.) Устный опрос Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков..

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 8
от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Информационные технологии в профессиональной
деятельности

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

2 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины: 54 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ и является вариативной. Дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере эффективного использования современной электронной вычислительной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи:

1.Формирование знаний о:

- об основных понятиях информатики;
- об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
- о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации;
- о принципах организации компьютерных сетей;
- о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2.Формирование умений:

- использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;
- использовать современные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и обработки информации в профессиональной деятельности.

3.Формирование навыков применять:

- работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;

– применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

очно-заочная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	2
Контактная работа (всего)	54	2
В том числе:		
- лекции	18	2
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	36	2
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Дифференцирован ного зачет	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	3
Контактная работа (всего)	20	3
В том числе:		
- лекции	8	3
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	12	3
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	3
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Дифференцирован ного зачет	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Основы информатики		16	
Тема 1.1. Кодирование информации	Содержание учебного материала: Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.	4	ОК 02
	Содержание учебного материала:	6	ОК 02

Тема 1.2. Технические и программные средства обработки информации.	История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.		
Тема 1.3. Основы безопасной работы с информацией	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.		
Тема 1.4. Компьютерные сети	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Топология компьютерных сетей. Техническое и программное обеспечение сетей. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы. Поиск информации в сети Интернет.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	OK 02
	Поиск профессиональной информации в сети Интернет		
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации		26	
Тема 2.1. Информационные технологии обработки текстовой информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	OK 02
	Создание и форматирование документов. Вставка объектов, надписей, рисунков, формул. Работа с таблицами. Автоформат. Структура документа. Параметры страниц.		
Тема 2.2. Информационные технологии обработки числовой информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	8	OK 02
	Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм. Статистика в MS Excel.		
Тема 2.3. Мультимедийные	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02

технологии обработки и представления информации	Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа. Создание презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов.		
Тема 2.4. Информационные технологии разработки баз данных	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы: Понятие базы данных. Модели представления данных. Построение инфологической модели базы данных. СУБД. Основные принципы разработки базы данных в MS Access. Основные объекты базы данных: таблицы, запросы, формы отчеты.	8	OK 02
Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении		12	OK 02
Тема. 3.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Медицинские информационные системы: понятие, задачи и функции, структура, классификация. Медицинские приборно-компьютерные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Электронная история болезни.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02
	Разработка прототипа медицинской информационной системы		
Тема 3.2. Обзор современных информационных технологий в медицине	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Телемедицина и мобильная медицина, роботизированная техника, технологии big data и 5G, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальности		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02
	Моделирование информационных процессов		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Основы информатики			
Тема 1.1. Кодирование информации	Содержание учебного материала:	2	OK 02
	Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения.		

	Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.		
Тема 1.2. Технические и программные средства обработки информации.	Содержание учебного материала:	4 (1 ч Moodle)	ОК 02
	История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.		
Тема 1.3. Основы безопасной работы с информацией	Самостоятельная работа:	4	ОК 02
	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.		
Тема 1.4. Компьютерные сети	Самостоятельная работа:	6	ОК 02
	Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Топология компьютерных сетей. Техническое и программное обеспечение сетей. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы. Поиск информации в сети Интернет. Поиск профессиональной информации в сети Интернет		
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации			
Тема 2.1. Информационные технологии обработки текстовой информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	ОК 02
	Создание и форматирование документов. Вставка объектов, надписей, рисунков, формул. Работа с таблицами. Автоформат. Структура документа. Параметры страниц.		
	Самостоятельная работа:	2	ОК 02
	Создание многостраничных текстовых документов		
Тема 2.2. Информационные	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	ОК 02

технологии обработки числовой информации	Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм. Статистика.		
	Самостоятельная работа:	4	ОК 02
	Использование табличного редактора в профессиональной деятельности		
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	ОК 02
	Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа. Создание презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов.		
	Самостоятельная работа:	2	ОК 02
	Создание презентации		
Тема 2.4. Информационные технологии разработки баз данных	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	ОК 02
	Понятие базы данных. Модели представления данных. Построение инфологической модели базы данных. СУБД. Основные принципы разработки базы данных в СУБД. Основные объекты базы данных: таблицы, запросы, формы отчеты.		
	Самостоятельная работа:	4	ОК 02
	Разработка баз данных в СУБД		
Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении			
Тема. 3.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала:	2 (1 в Moodle)	ОК 02
	Медицинские информационные системы: понятие, задачи и функции, структура, классификация. Медицинские приборно-компьютерные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Электронная история болезни.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	ОК 02
	Разработка инфологической модели прототипа медицинской информационной системы		
	Самостоятельная работа:	6	ОК 02
	Разработка объектов прототипа медицинской информационной системы		
	Самостоятельная работа:	6	ОК 02

Тема 3.2. Обзор современных информационных технологий в медицине	Телемедицина и мобильная медицина, роботизированная техника, технологии big data и 5G, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность Моделирование информационных процессов. Разработка информационных моделей.		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1481	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 24 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук Lenovo, проектор <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2.	Кабинет информатика, информационных технологий в профессиональной деятельности	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 2515	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3.	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью

			подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4.	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468883.html>

Дополнительная литература:

1. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462386.html>
2. Омельченко В. П. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -382, [1] с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			

1.	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3.	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4.	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5.	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6.	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7.	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8.	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9.	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10.	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
11.	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

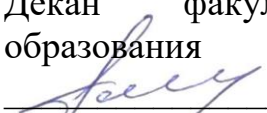
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Тестирование Контрольная работа Реферат, доклад
	Уметь: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска;	Контрольная работа Проект Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

	– структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 8
от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Культура профессионального общения

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1-2

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: экономики и управления, педагогики и психологии,
иностранного языка и русского как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Культура профессионального общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и состоит из следующих разделов:

- культура речи
- биоэтика
- психология общения

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения междисциплинарных курсов профессиональных циклов.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: формирование языковой коммуникативной компетенции, этико-правового подхода к решению проблем биомедицинской этики, основ психологии общения.

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и принципами их решения
- Ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико- правовые вопросы медицины
- Сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности среднего медицинского работника
- Углубление понимания основных свойств языка как средства общения и передачи информации.
- Совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка.
- Расширение общегуманитарного кругозора.
- Ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует психология общения;
- Овладеть приемами установления контакта и проведения конструктивной беседы;
- Овладеть навыками деловой коммуникации;

- Научиться создавать условия для конструктивного решения конфликта и его профилактики.
- Формирование практических умений и навыков, применяемых при деловом общении.

Знать:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики;
- права и моральные обязательства современного медицинского работника;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.
- юридические и моральные права пациентов
- нормы русского литературного языка;
- стили речи;
- коммуникативные качества речи;
- речевой этикет;
- деловую риторику.
- приемы и техники общения
- взаимосвязь общения и деятельности.
- цели, функции, виды и уровни общения.
- роли и ролевые ожидания в общении.
- виды социальных взаимодействий.
- механизмы взаимопонимания в общении.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- этические принципы общения.

Уметь:

- Применять на практике полученные знания по биомедицинской этике
- Анализировать с позиций современной биомедицинской этике проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- Использовать знания по биомедицинской этике для личностного и профессионального роста и совершенствования.
- Редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму общения;
- Строить устное и письменное высказывание в соответствии с функциональным стилем, жанром, типом речи;
- Организовать деловое общение в соответствии с требованиями этикета.
- Организовать деловое общение в соответствии с требованиями этикета.

- Планировать деятельность и решать профессиональные задачи; использовать средства общения;
- Применять приемы психологической саморегуляции;
- Сообщать плохие новости;
- Разрешать конфликтные ситуации
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- Составлять тезисный план беседы.
- Проводить беседу

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Очно-заочная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Культура речи		Биоэтика		Психология общения	
	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	1	36	2	36	3
Контактная работа (всего)	36	1	36	2	36	3
В том числе:						
Лекционных занятий	12	1	12	2	6	3
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	1	24	2	30	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)						
Контроль						
Итоговый контроль в виде	выполне но	1	выполне но	2	зачет	3

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Культура речи		Биоэтика		Психология общения	
	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20	1	20	2	20	3
Контактная работа (всего)	20	1	20	2	20	3
В том числе:						
Лекционных занятий	8	1	8	2	6	3

В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	12	1	12	2	14	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16		16		16	
Контроль						
Итоговый контроль в виде	выполнено	1	выполнено	2	зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел	Культура речи		
Раздел 1. Нормы литературного языка.			
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи. Современный русский язык и его варианты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Язык как средство общения. Функции языка. Язык как система. Соотношение языка и речи. Понятие культуры речи. Типы речевой культуры. Коммуникативные качества речи. Современный русский язык как один из естественных этнических языков. Понятие литературного языка. Нелитературные формы национального языка. Лингвистические словари.		
Тема 1.2. Нормы современного литературного языка	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие языковой нормы, системы норм. Проблемы допуска в нормах. Варианты норм. Их изменчивость и подвижность, проблема «строгости норм» на разных уровнях. Основные орфоэпические нормы и стили произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Лексические нормы. Морфологические и синтаксические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.		
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфографические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфоэпические и акцентологические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: лексические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие:	4	ОК 04, ОК 05

	Нормы современного литературного языка: морфологические.		
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: синтаксические.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 1.3. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Речевое общение, его основные единицы. Функции и виды общения. Условия успешного общения. Невербальные средства общения. Речевая деятельность, ее виды. Особенности устной и письменной речи. Диалог, монолог, полилог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка.			
Тема 2.1. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие о функциональном стиле. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Их черты, признаки и языковые особенности.		
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: научный.	4	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: официально-деловой.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 2.2. Речевой этикет и культура речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Этикет. Понятие речевого этикета, его признаки и функции. Этикетные роли. Этикетные ситуации. Формулы речевого этикета. Особенности русского речевого этикета. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
	Практическое занятие: Речевой этикет и культура речи.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Особенности устной публичной речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи. Понятность, информативность, выразительность публичной речи.	1	

	Изучение в ЭОС Moodle.		
	Итого:	36	
Раздел	Биоэтика		
Тема 1. Предмет биоэтической этики, история медицинской этики.	Содержание Определение биоэтической этики как научной и учебной дисциплины и социального института. Медицинская этика. Краткая история медицинской этики и вклад отечественных ученых в ее развитие. Биоэтическая этика как современный этап развития медицинской этики. Исторические предпосылки возникновения и становления биоэтической этики (успехи реаниматологии, трансплантологии, генной инженерии и т.п.). Мораль как особая форма общественного сознания и духовно-практической деятельности человека. Этика как философская наука о морали. Основные этические теории. Морально-этические категории (долг, достоинство, совесть и т.д.) и их роль в регуляции поведения личности. Профессиональная этика как разновидность прикладной этики. Причины возникновения, социальные функции и основные разновидности профессиональной этики. Основные понятия и принципы биоэтической этики.	2	ОК 5 ОК 6
Тема 2. Модель взаимодействия медицинских работников и пациента.	Содержание Информированное согласие, принцип правдивости. Медицинская тайна Основные принципы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие, помощь. Модели взаимодействия между медицинским работником и пациентом (патерналистская, коллегиальная, инженерная, контрактная, информационная, совещательная), их основные преимущества и недостатки. Этические принципы взаимоотношений медицинского работника и пациента: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие. Правдивость как необходимое условие нормального общения и социального взаимодействия. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Право больного на информацию о состоянии своего здоровья. Лиссабонская декларация о правах пациента (1981). Декларация ВОЗ о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (1994). Права пациента в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Различные подходы в предоставлении информации. Понятия «компетентности» и «автономии» больного. Роль среднего медицинского персонала в	2	ОК 5 ОК 6

	установлении «терапевтического сотрудничества» с пациентом. Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Понятие о медицинской тайне. Сведения, относящиеся к категории медицинской тайны. В том числе в ЭОС Moodle	1	
Тема 3 Права пациента. Права пациента в международной практике и в России.	Содержание		
	Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан. Общие положения Конвенции Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины (приоритет человека, равная доступность здравоохранения, профессиональные стандарты). Права пациентов в документах Всемирной Медицинской Ассоциации (Лиссабонская декларация о правах пациента). Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (ВОЗ) Виды и определение прав пациента. Права человека и человеческие ценности в здравоохранении Охрана здоровья граждан в РФ. Определение понятия. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов в Российском законодательстве и Этическом кодексе медицинской сестры Основные моральные принципы взаимоотношений медицинского работника и пациента. В том числе в ЭОС Moodle	2	OK 5 OK 6
Тема 4. Этико- правовые проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	Содержание		
	Моральные и этико-правовые аспекты использования репродуктивных технологий (искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство): проблема выбора пола ребенка, судьба «избыточных» оплодотворенных яйцеклеток, социальное, и правовое положение ребенка, проблема материнства при донорстве яйцеклетки, Правовой статус донора в репродуктивных технологиях. Отношение мировых религий к новым репродуктивным технологиям. Право на деторождение. Проблемы контроля рождаемости: контрацепция и стерилизация.	2	OK 5 OK 6
Тема 5	Содержание	2	OK 5 OK 6

Концепция констатации смерти как смерти мозга. Аутопсия. Эвтаназия. Правовые и этические проблемы	Морально-этические, философские, социокультурные и религиозные проблемы, связанные со смертью и умиранием. Понятие смерти: клиническая и биологическая смерть. Основной критерий констатации смерти человеческого организма - смерть мозга. Возможности клинической реаниматологии профессиональные, этические, экономические и правовые аспекты деятельности врача-реаниматолога. Право пациента на достойную смерть Аутопсия Этические и юридические нормы, регулирующие патологоанатомические «скрытия и изъятие органов для аллотрансплантации. Проблема неизлечимо больных. Этические проблемы в онкология и гериатрии, Отношение врача и больного к боли. Эвтаназия: история и современное состояние проблемы. Виды эвтаназии. Отношение к эвтаназии различных стран и религий. Документы ВМА о запрещении эвтаназии и осуждении пособничества при самоубийстве умирающего больного. Законодательство РФ о запрещении эвтаназии. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: "право на жизнь" и "право на смерть" как частный случай права отказа от лечения. Паллиативная медицинская помощь как альтернатива эвтаназии. Этические проблемы при оказании медицинской помощи умирающим больным.		
Тема 6 Биоэтические проблемы жизни и ее качества	Содержание Смысл значения понятия качество жизни(значение качества жизни) Различия в употреблении понятия качества жизни. Объективные оценки качества жизни. Дискриминация. Здоровье и болезнь как этические категории.Связь осознанности человека с его здоровьем и болезнями.Субъективные и объективные критерии здоровья и болезни.Различные тактики лечения болезней и этическая проблема исцеления.Социально-психологические и этические аспекты В том числе в ЭОС Moodle	2 1	ОК 5 ОК 6
Тема 7 От медицинской этики к биомедицинской этике	Практическое занятие Медицинская этика Гиппократ, М. Я. Мудрова, Ф. Н. Гааза, Н.И.Пирогова, В.А. Манассеин, Вересаев В.В. Медицинская этика в первые десятилетия советской истории. ВМА и ее документы по медицинской этике.	2	ОК 5 ОК 6
Тема 8	Практическое занятие Объективные критерии оценки качества жизни человека.	2	ОК 5

Этика взаимоотношений медиков и пациентов. Права пациентов			ОК 6
Тема 9 Этико-правовые проблемы медицинской генетики	Практическое занятие Медикогенетическая информация и моральные проблемы ее получения и использования. Принцип конфиденциальности при медико-генетическом консультировании. Биоэтические и социальные проблемы генной терапии: неприкосновенность частной жизни, принцип справедливости, равная доступность, качество. Правовое регулирование применения методов генетического контроля. Генная инженерия: этические нормы и гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций. Клонирование и программа «Геном человека»: перспективы и проблемы. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений в области биологии и медицины. Закон РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» (1996).	1	ОК 5 ОК 6
Тема 10 Биоэтические проблемы зачатия, рождения, создания жизни.	Практическое занятие Индивидуальность, личность, человек. Проблема определения начала человеческой жизни: медико-биологический и этико-философский подходы. Моральный статус эмбриона. Границы допустимого и недопустимого применения методов пренатальной диагностики. Этико-медицинские проблемы аборта. История формирования законодательства о плодизгнании. Социально-политические аспекты проблемы аборта. Новые репродуктивные технологии: инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение. Проблемы этико правового регулирования репродуктивных технологий в России. Искусственное размножение и традиционная семья. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации. Трансплантация: история развития. Основные этические проблемы трансплантации. Проблема коммерциализации трансплантации. Морально-этические основания запрета на осуществление купли-продажи органов и (или) тканей человека. Определение «смерти мозга»: медицинский (уровень), философские, морально-этические и юридические проблемы. Стойкие вегетативные состояния. Прецеденты реабилитации пациентов со стойкими вегетативными состояниями. Специфика отношения персонала к больным в стойком вегетативном состоянии и их родственникам.	4	ОК 5 ОК 6

	Этические принципы эксплантации (изъятия) органов и тканей у трупа. Типы регулирования: рутинный забор, презумпция согласия, презумпция несогласия. Аргументы сторонников презумпции несогласия. Основные этические и правовые принципы изъятия органов у живого здорового донора. Права донора. Проблемы распределения донорских органов. Медицинские и этические критерии справедливого распределения донорских органов (лист ожидания): гистосовместимость, неотложность, очередность. Ксенотрансплантация. Морально-этические аспекты использования органов некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц) и доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти). Морально-этические аспекты неприемлемости использования фетальных тканей в трансплантологии.		
Тема 11. Этико- правовые проблемы применения новых методов и технологий диагностического лечения. Проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных	Практическое занятие Экспериментальные медико-биологические исследования на человеке, и животных: цель, обоснование, необходимость и оправданность. Основные принципы, этические, юридические нормы и правила проведения эксперимента на человеке. Клинический и научный эксперимент. Права личности при проведении эксперимента. Добровольное информированное согласие и компетентность испытуемого при проведении эксперимента. Компенсация за участие в эксперименте. Ответственность экспериментатора за последствия эксперимента и за состояние здоровья испытуемых. Необходимость возмещения ущерба. Особенности проведения медико-биологических исследований в различных группах испытуемых (беременные и кормящие женщины, дети, заключенные, психически неполноценные, неизлечимо больные и др.). Эксперименты на животных: допустимость, этичность, гуманность. Этическое и правовое регулирование биомедицинских экспериментов. Токийская декларация (1975). Международные организации по проблемам экспериментальных исследований на животных (Международный союз биологических наук при ЮНЕСКО и международный комитет по лабораторным животным).	1	ОК 5 ОК 6
Тема 12. Этико- правовые проблемы трансплантологии	Практическое занятие Проблема технических возможностей и этической недопустимости ряда операций по пересадке человеческих органов и тканей. Проблемы «компетентности» и «некомпетентности» в вопросе о возможности изъятия органов для трансплантации у доноров (заключенные, лица, страдающие физическими недостатками и	2	ОК 5 ОК 6

	психическими заболеваниями, несовершеннолетние и др.). Донорство крови как частный случай трансплантации. Отношение мировых религий к донорству. Отечественные законодательные акты, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора («О донорстве крови и ее компонентов», 1993; «О трансплантации органов и (или) тканей человека», 1993). Права «живых доноров» и юридическое ограничение круга «живых доноров». Трансплантация органов и проблема смерти мозга. Принцип «презумпции согласия» при изъятии органов у трупа, проблема компенсации за донорский орган. Проблема дефицита донорских органов и их купли-продажи.		
Тема 13 Умирание и смерть	Практическое занятие		
	Понимание смерти и умирания в различных культурно-философских традициях. Проблема критериев смерти человека и морально-мировоззренческое понимание личности. История реаниматологии. Биологическая и клиническая смерть. Проблема «смерти мозга». Психология терминальных больных. Концепция Е. Кюблер-Росс "смерть как «стадия роста»". Право на правду о последнем диагнозе. Паллиативная медицина. Определение, виды и формы эвтаназии. Проблема суицида и эвтаназия. Эвтаназия в фашистской Германии. Законодательный запрет эвтаназии в России. Хосписное движение против легализации эвтаназии. Проблема отношения к мертвому телу. Уроки истории патологической анатомии. Умирание и смерть.	4	ОК 5 ОК 6
Тема 14. Морально-этические проблемы эпидемиологии	Практическое занятие		
	Особенности инфекционных заболеваний. Принципы и порядок профилактических и противоэпидемических мероприятий. Ответственность за несоблюдение противоэпидемических мероприятий. Личность и общество. Проблема конфликта индивидуальных и общественных интересов. Отличие консервативных и либеральных подходов к решению проблемы конфликтов интересов личности и общества. 4 Этические и правовые вопросы вакцинации. Компания противников вакцинации. Формирование медицинской активности населения. Проблема информационной безопасности в эпидемиологии. СПИД - история возникновения и распространения ВИЧ/СПИД инфекции. Основные факторы риска и развитие эпидемии СПИДа. Этические проблемы СПИДа в России. Пандемии	1	ОК 5 ОК 6

Тема 15. Этико-правовые аспекты оказания психиатрической помощи	Практическое занятие Главные принципы при оказании наркологической и психиатрической помощи: принцип гуманности, добровольности и уважения человеческого достоинства пациента. Основные документы, регулирующие оказание психиатрической помощи («Российский Кодекс профессиональной этики психиатра», 1994; Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», 1993). Принцип профессиональной медицинской тайны и конфиденциальности при оказании наркологической и психиатрической помощи. Принцип профессиональной независимости нарколога и психиатра	1	ОК 5 ОК 6
Тема 16 Этико - деонтологические основы профессиональной деятельности	Практическое занятие Этические и деонтологические требования к работе медицинской сестры. Долг и ответственность медицинского работника, Обязанности среднего медицинского работника, Этический кодекс. Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений медицинской сестры с коллегами. Этические аспекты оплаты труда (гонорар, благодарность, подарок и т.д.). Этические и правовые аспекты взаимодействия медицинского работника и пациента. Уважение прав пациента. Гуманное отношение к пациенту. Уважение человеческого достоинства. Принцип «не навреди». Сохранение медицинской тайны. Основные этико-деонтологические аспекты работы медицинского работника. Профессиональная компетентность и уважение профессии, профессиональная ответственность. Социальный статус и престиж профессии	4	ОК 5 ОК 6
Итоговое занятие		1	ОК 5 ОК 6
	Итого	36	
Раздел	Психология общения		
Тема 1 Межличностные и общественные отношения	Содержание учебного материала		
	1. Общественные отношения, их структура 2. Межличностные отношения. 3. Социальная роль. 4. Социальный статус 5. Этические принципы общения.	1	ОК4, ОК5,

	(с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практическое занятие		OK4, OK5,
	1. Природа межличностных отношений 2. Природа общественных отношений 3. Ролевые ожидания в медицинском общении 4. Роль «пациент», «больной», «медицинский работник».	2	
Тема 2 Общая характеристика общения	Содержание учебного материала	1	OK4, OK5,
	1. Понятие «общение» 2. Функции и уровни общения. 1. Структура общения. 2. Стороны общения 3. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание) 4. Стили общения (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практическое занятие	2	OK4, OK5,
	3. Понятие «общение» 4. Функции и уровни общения. 5. Структура общения.		
Тема 3 Социально-психологические механизмы и стили общения	Практические занятия		
	1. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание)	2	OK4, OK5,
Тема 4 Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	1	OK4, OK5,

	Практические занятия		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	2	OK4, OK5,
Тема 5 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	1	OK4, OK5,
	1. Виды коммуникации (вербальная, невербальная). 2. Невербальная коммуникация (проксемика, такесика, кинесика). 3. Вербальная коммуникация (структура коммуникативного акта, понятие обратной связи)		
Тема 6 Невербальная коммуникация	Практическое занятие		OK4, OK5,
	1. Понятие невербальной коммуникации. 2. Такесика. 3. Проксемика 4. Кинесика.	2	
Тема 7 Вербальная коммуникация	Практическое занятие	2	OK4, OK5,
	1. Понятие «вербальной коммуникации» 2. Коммуникативный акт 3. Коммуникативные барьеры 4. Тезисный план беседы с пациентом		
Тема 8 Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	1	OK4, OK5,
	1. Стили взаимодействия 2. Виды трансакций 3. Виды пристроек 4. Стили поведения по Томасу.		
	Практическое занятие	2	
	1. Стили взаимодействия 2. Виды трансакций 3. Понятие «Эго-состояния» 4. Виды пристроек		OK4, OK5,

Тема 9 Техники и приемы эффективного общения	Практическое занятие	4	OK4, OK5,
	1. Деловая беседа 2. Техники эффективного присоединения к партнеру по общению 3. Техники активного слушания		
Тема 10 Сообщение «плохих новостей»	Практическое занятие	2	OK4, OK5,
	1. Понятие плохих новостей 2. Барьеры при сообщении плохих новостей 3. Цели сообщения плохих новостей 4. 6 шагов протокола SPIKES		
Тема 11 Психология конфликта	Содержание учебного материала	1	OK4, OK5,
	1. Понятие конфликта, конфликтной ситуации. 2. Стадии конфликта 3. Виды конфликта 4. Стили поведения по Томасу.		
	Практическое занятия	2	OK4, OK5,
	1. Технология решения конфликт		
Тема 12 Взаимодействие с различными типами «сложных» пациентов	Практическое занятие	4	OK4, OK5,
	1. Взаимодействие с тревожным пациентом. 2. Взаимодействие с депрессивным пациентом. 3. Взаимодействие с агрессивным пациентом. 4. Взаимодействие с подозрительным пациентом. 5. Взаимодействие с «гугл-пациентом»		
Тема 14 Зачетное занятие	Практическое занятие Демонстрационный зачет	4	OK4, OK5,
	всего	36	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел	Культура речи		
Раздел 1. Нормы литературного языка.			
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи. Современный русский язык и его варианты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Язык как средство общения. Функции языка. Язык как система. Соотношение языка и речи. Понятие культуры речи. Типы речевой культуры. Коммуникативные качества речи. Современный русский язык как один из естественных этнических языков. Понятие литературного языка. Нелитературные формы национального языка. Лингвистические словари.		
Тема 1.2. Нормы современного литературного языка	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие языковой нормы, системы норм. Проблемы допуска в нормах. Варианты норм. Их изменчивость и подвижность, проблема «строгости норм» на разных уровнях. Основные орфоэпические нормы и стили произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Лексические нормы. Морфологические и синтаксические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 04, ОК 05
	Нормы современного литературного языка: орфографические. Изучение в ЭОС Moodle.		
	Практическое занятие:	2	ОК 04, ОК 05
	Нормы современного литературного языка: орфоэпические и акцентологические.		
	Практическое занятие:	2	ОК 04, ОК 05
	Нормы современного литературного языка: лексические.		
	Практическое занятие:	4	ОК 04, ОК 05
	Нормы современного литературного языка: морфологические.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Нормы современного литературного языка: синтаксические. Изучение в ЭОС Moodle.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 1.3. Виды речевой деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04, ОК 05
	Речевое общение, его основные единицы. Функции и виды общения. Условия успешного общения. Невербальные средства общения. Речевая деятельность, ее виды. Особенности устной и письменной речи. Диалог, монолог, полилог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка.			
Тема 2.1. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие о функциональном стиле. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Их черты, признаки и языковые особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Функциональные стили речи: научный. Изучение в ЭОС Moodle.	4	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: официально-деловой.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 2.2. Речевой этикет и культура речи.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 04, ОК 05
	Этикет. Понятие речевого этикета, его признаки и функции. Этикетные роли. Этикетные ситуации. Формулы речевого этикета. Особенности русского речевого этикета. Речевой этикет и культура речи. Изучение в ЭОС Moodle.	4	
Тема 2.3. Особенности устной публичной речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи. Понятность, информативность, выразительность публичной речи. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
Итого:		36	

Раздел	Биоэтика		
Тема 1. Предмет биоэтической этики, история медицинской этики.	Содержание Определение биомедицинской этики как научной и учебной дисциплины и социального института. Медицинская этика. Краткая история медицинской этики и вклад отечественных ученых в ее развитие. Биомедицинская этика как современный этап развития медицинской этики. Исторические предпосылки возникновения и становления биомедицинской этики (успехи реаниматологии, трансплантологии, генной инженерии и т.п.). Мораль как особая форма общественного сознания и духовно-практической деятельности человека. Этика как философская наука о морали. Основные этические теории. Морально-этические категории (долг, достоинство, совесть и т.д.) и их роль в регуляции поведения личности. Профессиональная этика как разновидность прикладной этики. Причины возникновения, социальные функции и основные разновидности профессиональной этики. Основные понятия и принципы биомедицинской этики. Самостоятельная работа: выполнение заданий в ЭОС Moodle	1	ОК 5 ОК 6
Тема 2. Модель взаимодействия медицинских работников и пациента.	Содержание Информированное согласие, принцип правдивости. Медицинская тайна Основные принципы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие, помощь. Модели взаимодействия между медицинским работником и пациентом (патерналистская, коллегиальная, инженерная, контрактная, информационная, совещательная), их основные преимущества и недостатки. Этические принципы взаимоотношений медицинского работника и пациента: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие. Правдивость как необходимое условие нормального общения и социального взаимодействия. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Право больного на информацию о состоянии своего здоровья. Лиссабонская декларация о правах пациента (1981). Декларация ВОЗ о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (1994). Права пациента в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Различные подходы в предоставлении информации. Понятия «компетентности» и «автономии» больного. Роль среднего медицинского персонала в установлении «терапевтического сотрудничества» с пациентом.	1	ОК 5 ОК 6

	Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Понятие о медицинской тайне. Сведения, относящиеся к категории медицинской тайны. Лекция в ЭОС Moodle	1	
Тема 3 Права пациента. Права пациента в международной практике и в России.	Содержание		
	Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан. Общие положения Конвенции Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины (приоритет человека, равная доступность здравоохранения, профессиональные стандарты). Права пациентов в документах Всемирной Медицинской Ассоциации (Лиссабонская декларация о правах пациента). Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (ВОЗ) Виды и определение прав пациента. Права человека и человеческие ценности в здравоохранении Охрана здоровья граждан в РФ. Определение понятия. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов в Российском законодательстве и Этическом кодексе медицинской сестры Основные моральные принципы взаимоотношений медицинского работника и пациента. Лекция в ЭОС Moodle	2	OK 5 OK 6
Тема 4. Этико- правовые проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	Содержание		
	Моральные и этико-правовые аспекты использования репродуктивных технологий (искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство): проблема выбора пола ребенка, судьба «избыточных» оплодотворенных яйцеклеток, социальное, и правовое положение ребенка, проблема материнства при донорстве яйцеклетки, Правовой статус донора в репродуктивных технологиях. Отношение мировых религий к новым репродуктивным технологиям. Право на деторождение. Проблемы контроля рождаемости: контрацепция и стерилизация.	2	OK 5 OK 6
Тема 5 Концепция констатации смерти как смерти мозга.	Содержание Морально-этические, философские, социокультурные и религиозные проблемы, связанные со смертью и умиранием. Понятие смерти: клиническая и биологическая смерть. Основной критерий	2	OK 5 OK 6

Аутопсия. Эвтаназия. Правовые и этические проблемы	констатации смерти человеческого организма - смерть мозга. Возможности клинической реаниматологии профессиональные, этические, экономические и правовые аспекты деятельности врача-реаниматолога. Право пациента на достойную смерть Аутопсия Этические и юридические нормы, регулирующие патологоанатомические «скрытия и изъятие органов для аллотрансплантации. Проблема неизлечимо больных. Этические проблемы в онкология и гериатрии, Отношение врача и больного к боли. Эвтаназия: история и современное состояние проблемы. Виды эвтаназии. Отношение к эвтаназии различных стран и религий. Документы ВМА о запрещении эвтаназии и осуждении пособничества при самоубийстве умирающего больного. Законодательство РФ о запрещении эвтаназии. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: "право на жизнь" и "право на смерть" как частный случай права отказа от лечения. Паллиативная медицинская помощь как альтернатива эвтаназии. Этические проблемы при оказании медицинской помощи умирающим больным.		
Тема 6 Биоэтические проблемы жизни и ее качества	Содержание		
	Смысл значения понятия качество жизни(значение качества жизни) Различия в употреблении понятия качества жизни. Объективные оценки качества жизни. Дискриминация. Здоровье и болезнь как этические категории. Связь осознанности человека с его здоровьем и болезнями. Субъективные и объективные критерии здоровья и болезни. Различные тактики лечения болезней и этическая проблема исцеления. Социально-психологические и этические аспекты Лекция в ЭОС Moodle	1	OK 5 OK 6
Тема 7 От медицинской этики к биомедицинской этике	Практическое занятие		
	Медицинская этика Гиппократ, М. Я. Мудрова, Ф. Н. Гааза, Н.И.Пирогова, В.А. Манассеин, Вересаев В.В. Медицинская этика в первые десятилетия советской истории. ВМА и ее документы по медицинской этике. Самостоятельная работа: выполнение заданий в ЭОС Moodle	1 2	OK 5 OK 6
Тема 8 Этика взаимоотношений медиков и пациентов. Права пациентов	Практическое занятие		
	Объективные критерии оценки качества жизни человека. Самостоятельная работа: выполнение заданий в ЭОС Moodle	1 2	OK 5 OK 6

Тема 9 Этико-правовые проблемы медицинской генетики	Самостоятельная работа: выполнение заданий в ЭОС Moodle		
	Медикогенетическая информация и моральные проблемы ее получения и использования. Принцип конфиденциальности при медико-генетическом консультировании. Биоэтические и социальные проблемы генной терапии: неприкосновенность частной жизни, принцип справедливости, равная доступность, качество. Правовое регулирование применения методов генетического контроля. Генная инженерия: этические нормы и гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций. Клонирование и программа «Геном человека»: перспективы и проблемы. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений в области биологии и медицины. Закон РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» (1996).	2	ОК 5 ОК 6
Тема 10 Биоэтические проблемы зачатия, рождения, создания жизни.	Практическое занятие		
	Индивидуальность, личность, человек. Проблема определения начала человеческой жизни: медико-биологический и этико-философский подходы. Моральный статус эмбриона. Границы допустимого и недопустимого применения методов пренатальной диагностики. Этико-медицинские проблемы аборта. История формирования законодательства о плодотворении. Социально-политические аспекты проблемы аборта. Новые репродуктивные технологии: инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение. Проблемы этико правового регулирования репродуктивных технологий в России. Искусственное размножение и традиционная семья. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации. Трансплантация: история развития. Основные этические проблемы трансплантации. Проблема коммерциализации трансплантации. Морально-этические основания запрета на осуществление купли-продажи органов и (или) тканей человека. Определение «смерти мозга»: медицинский (уровень), философские, морально-этические и юридические проблемы. Стойкие вегетативные состояния. Прецеденты реабилитации пациентов со стойкими вегетативными состояниями. Специфика отношения персонала к больным в стойком вегетативном состоянии и их родственникам. Этические принципы эксплантации (изъятия) органов и тканей у трупа. Типы регулирования: рутинный забор, презумпция согласия, презумпция несогласия. Аргументы сторонников презумпции несогласия.	2	ОК 5 ОК 6

	Основные этические и правовые принципы изъятия органов у живого здорового донора. Права донора. Проблемы распределения донорских органов. Медицинские и этические критерии справедливого распределения донорских органов (лист ожидания): гистосовместимость, неотложность, очередность. Ксенотрансплантация. Морально-этические аспекты использования органов некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц) и доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти). Морально-этические аспекты неприемлемости использования фетальных тканей в трансплантологии.		
Тема 11. Этико- правовые проблемы применения новых методов и технологий диагностического лечения. Проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных	Самостоятельная работа: выполнение заданий в ЭОС Moodle Экспериментальные медико-биологические исследования на человеке, и животных: цель, обоснование, необходимость и оправданность. Основные принципы, этические, юридические нормы и правила проведения эксперимента на человеке. Клинический и научный эксперимент. Права личности при проведении эксперимента. Добровольное информированное согласие и компетентность испытуемого при проведении эксперимента. Компенсация за участие в эксперименте. Ответственность экспериментатора за последствия эксперимента и за состояние здоровья испытуемых. Необходимость возмещения ущерба. Особенности проведения медико-биологических исследований в различных группах испытуемых (беременные и кормящие женщины, дети, заключенные, психически неполноценные, неизлечимо больные и др.). Эксперименты на животных: допустимость, этичность, гуманность. Этическое и правовое регулирование биомедицинских экспериментов. Токийская декларация (1975). Международные организации по проблемам экспериментальных исследований на животных (Международный союз биологических наук при ЮНЕСКО и международный комитет по лабораторным животным).	2	ОК 5 ОК 6
Тема 12. Этико- правовые проблемы трансплантологии	Практическое занятие Проблема технических возможностей и этической недопустимости ряда операций по пересадке человеческих органов и тканей. Проблемы «компетентности» и «некомпетентности» в вопросе о возможности изъятия органов для трансплантации у доноров (заключенные, лица, страдающие физическими недостатками и психическими заболеваниями, несовершеннолетние и др.). Донорство крови как частный случай трансплантации. Отношение мировых религий к донорству. Отечественные законодательный акты, регулирующие вопросы пересадки органов	1	ОК 5 ОК 6

[illegible]

[illegible]

	Самостоятельная работа		ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Природа межличностных отношений 2. Природа общественных отношений 3. Ролевые ожидания в медицинском общении 4. Роль «пациент», «больной», «медицинский работник».	2	
Тема 2 Общая характеристика общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие «общение» 2. Функции и уровни общения. 3. Структура общения. 4. Стороны общения 5. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание) 6. Стили общения (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Самостоятельная работа	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие «общение» 2. Функции и уровни общения. 3. Структура общения.		
Тема 3 Социально-психологические механизмы и стили общения	Практические занятия		
	1. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание)	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
Тема 4 Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	Практические занятия		

	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	Самостоятельная работа	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции		
Тема 5 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Виды коммуникации (вербальная, невербальная). 2. Невербальная коммуникация (проксемика, такесика, кинесика). 3. Вербальная коммуникация (структура коммуникативного акта, понятие обратной связи)		
Тема 6 Невербальная коммуникация	Самостоятельная работа	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие невербальной коммуникации. 2. Такесика. 3. Проксемика 4. Кинесика.		
Тема 7 Вербальная коммуникация	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие «вербальной коммуникации» 2. Коммуникативный акт 3. Коммуникативные барьеры 4. Тезисный план беседы с пациентом		
	Самостоятельная работа	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Тезисный план беседы с пациентом 2. Коммуникативные барьеры		
Тема 8	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5,

Интерактивная сторона общения	1.Стили взаимодействия 2.Виды трансакций 3.Виды пристроек 4.Стили поведения по Томасу.		ПК 6.4.
	Самостоятельная работа	2	
	1.Стили взаимодействия 2.Виды трансакций 3.Понятие «Эго-состояния» 4.Виды пристроек		ОК4, ОК5, ПК 6.4.
Тема 9 Техники и приемы эффективного общения	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Деловая беседа 2. Техники активного слушания		
	Самостоятельная работа	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4
	1. Техники эффективного присоединения к партнеру по общению		
Тема 10 Сообщение «плохих новостей»	Практическое занятие		
	1.Понятие плохих новостей 2.Барьеры при сообщении плохих новостей 3.Цели сообщения плохих новостей 4.6 шагов протокола SPIKES	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
Тема 11 Психология конфликта	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1.Понятие конфликта, конфликтной ситуации. 2.Стадии конфликта 3.Виды конфликта 4.Стили поведения по Томасу.		
	Самостоятельная работа	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Технология решения конфликт		
Тема 12	Практическое занятие	4	ОК4, ОК5,

Взаимодействие с различными типами «сложных» пациентов	1. Взаимодействие с тревожным пациентом. 2. Взаимодействие с депрессивным пациентом. 3. Взаимодействие с агрессивным пациентом. 4. Взаимодействие с подозрительным пациентом. 5. Взаимодействие с «гугл-пациентом»		ПК 6.4.
Тема 14 Зачетное занятие	Практическое занятие Демонстрационный зачет	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	всего	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

			Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор в) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование б) перечень демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук. в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

5	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
7	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска), рабочие места

			обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
8	Зал электронных ресурсов №2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. М. Хрусталеv. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474204.html>
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html>.
3. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / Маслов В. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html>.

4. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : Курс лекций / Г. К. Трофимова. - 9-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>.
5. Островская И.В. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник для мед. колледжей/ И. В. Островская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476666.html>
6. Столяренко Л. Д. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -317 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html>

Дополнительные источники:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>.
2. Хрусталева Ю.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Ю. М. Хрусталева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -304 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478523.html>
3. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16763-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.
4. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи. Практикум / Ипполитова Н. А. , Князева О. Ю. , Савова М. Р. ; под ред. Ипполитовой Н. А. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-392-19310-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html>.
5. Петрякова, А. Г. Культура речи : практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 13-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-025-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490251.html>.
6. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Романова Н. Н. , Филиппов А. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html>.

7. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html>.
8. Тришкина Т.А. Основы делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. А. Тришкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>
9. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. завед. мед. профиля/ М. Н. Жарова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469873.html>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
11	Справочно-информационный портал «Грамота.ру»	http://www.gramota.ru/	Словари, проверка правописания в режиме онлайн, консультации специалистов, материалы по языкознанию
12	Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»	http://gramma.ru/	Нормы современного русского литературного языка. Словари. Тесты по русскому языку. Правила оформления деловых бумаг

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК
2	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК
3	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

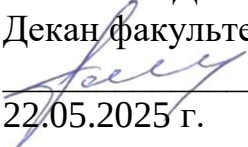
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды;	Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач

	– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами
	Знания: – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Выполнение упражнений, практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе	Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами
	Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Выполнение упражнений, практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы бережливого производства

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

2 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социальной
работы

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Данная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория и практика сестринского дела», «Технология оказания медицинских услуг» .

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель курса: сформировать системные знания по организации основ бережливого производства в процессе профессиональной деятельности фельдшера, повышению эффективности управленческих систем в организации медицинских услуг.

Задачи курса:

- сформировать определенные управленческие знания и навыки, уровень и содержание которых гарантируется программой;
- научить решению конкретных управленческих задач по оптимизации профессиональной деятельности;
- владеть совокупностью способов, методов, технологий, средств воздействия на процесс организации медицинской помощи методами бережливого производства;
- сформировать междисциплинарный подход, систему межличностных отношений в решении профессиональных задач при оказании медицинской помощи;
- формировать лидерские качества, ценностные ориентации, гражданскую позицию в ходе овладения основами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.	–соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности фельдшера –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

очно-заочная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2
Контактная работа (всего)	36	2
В том числе:		
- лекционные занятия	12	2
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	24	2
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	зачет	2

Итоговый контроль в виде	зачет	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	3
Контактная работа (всего)	20	3
В том числе:		
- лекционные занятия	8	3
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	12	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	3
Контроль	зачет	3
Итоговый контроль в виде	зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Бережливое производство (ЛИН-медицина) как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
Тема 1.1. История и концепция формирования идеологии бережливого производства	Лекция № 1. Идеология бережливого производства, корпоративная культура управления Практические (семинарские) занятия «Управление организационным поведением и формирование группового поведения»	2ч 4 ч.	ОК 07
Тема 1.2. Сферы применения Lean технологий	Лекция № 2. В каких сферах используется Lean Концепцию бережливого производства Практические (семинарские) занятия «Использование Lean-технологий в для	2ч 4 ч.	ОК 07

	производственных логистических компаний, почты, сферы здравоохранения»		
Раздел 2. Основные понятия и инструменты бережливого производства в здравоохранении.			
Тема 1.1.Основные принципы бережливого производства	Лекция № 3.Основные принципы бережливого производства. <i>Практические (семинарские) занятия «Пять принципов 5S»</i>	2ч 4 ч.	ОК 07
Тема 1.2. Lean-инструменты для помощи в решении проблем в организации медицинской помощи	Лекция № 4.Концепция бережливого производства (ГОСТ Р 56020-2014) Практические (семинарские) занятия «Преимущества и недостатки бережливого производства»	2ч 4 ч.	ОК 07
Раздел 3. Пилотный Проект «Бережливая поликлиника»			
Тема 2.1Предпосылки к внедрению «Бережливой поликлиники»	Лекция № 5.Национальный проект «Здравоохранение» Практические (семинарские) занятия «Цифровые технологии, как метод оптимизации системы здравоохранения»	2ч 4 ч.	ОК 07
Тема 2.2 Навигация и создание доступной среды для пациентов, в т. ч. пациентов с ограниченными возможностями	Лекция № 6.Мониторинг устойчивости улучшений, внедренных в результате реализации проекта Практические (семинарские) занятия; опыт регионов по внедрению технологии «бережливая поликлиника»	2ч 4 ч.	ОК 07
	итого	36	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Бережливое производство (ЛИН-медицина) как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			

Тема 1.1. История и концепция формирования идеологии бережливого производства	Лекция № 1. Идеология бережливого производства, корпоративная культура управления Практические (семинарские) занятия «Управление организационным поведением и формирование группового поведения»	1ч 2 ч.	ОК-01
Тема 1.2. Сферы применения Lean технологий	Лекция № 2. В каких сферах используется Lean Концепцию бережливого производства Практические (семинарские) занятия «Использование Lean-технологий для производственных логистических компаний, почты, сферы здравоохранения»	1ч 2 ч.	ОК-01
Раздел 2. Основные понятия и инструменты бережливого производства в здравоохранении.			
Тема 1.1. Основные принципы бережливого производства	Лекция № 3. Основные принципы бережливого производства. <i>Практические (семинарские) занятия «Пять принципов 5S»</i>	1ч 2 ч.	ОК-01
Тема 1.2. Lean-инструменты для помощи в решении проблем в организации медицинской помощи	Лекция № 4. Концепция бережливого производства (ГОСТ Р 56020-2014) Практические (семинарские) занятия «Преимущества и недостатки бережливого производства»	1ч 2 ч.	ОК-07
Раздел 3. Пилотный Проект «Бережливая поликлиника»			
Тема 2.1 Предпосылки к внедрению «Бережливой поликлиники»	Лекция № 5. Национальный проект «Здравоохранение» Практические (семинарские) занятия «Цифровые технологии, как метод оптимизации системы здравоохранения»	2ч 2 ч.	ОК-07
Тема 2.2 Навигация и создание	Лекция № 6. Мониторинг устойчивости улучшений, внедренных в результате	2ч	ОК-07

доступной среды для пациентов, в т. ч. пациентов с ограниченными возможностями	реализации проекта Практические (семинарские) занятия; опыт регионов по внедрению технологии «бережливая поликлиника»	2 ч.	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с текстами. 2. Построение схем, алгоритмов. 3. Анализ ситуаций.	16 ч	
	Итого	36 ч.	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Ауд № 2451 (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51 Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы:	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30__ мест; мультимедиапроектор – 1, компьютер – 1 шт б) используемое программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Ауд № 2453 (учебные аудитории для проведения занятий семинарского	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51 Аудитория кафедры общественного	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30__ мест;

	типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	здоровья, здравоохранения и социальной работы:	мультимедиапроектор – 1, компьютер – 1 шт б) используемое программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое программное обеспечение: KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Стратегическая роль бережливого производства в условиях экономической нестабильности [Электронный ресурс] : Монография / С. Дмитриева. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913595133.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

Глава 39. Бережливое производство в здравоохранении (Т.Н. Брескина, А.В. Штанько, К.С. Дзюба)

Дополнительная литература:

1. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> раздел - Часть V. Деятельность медицинской организации

2. Развитие бережливых производственных систем в России: синергия возможностей [Электронный ресурс] : коллективная монография / Э. В. Кондратьев, Н. А. Митрофанов, М. А. Антюфеева. Под ред. Э. В. Кондратьева. - Москва : Академический Проект, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829139582.html>

3. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества [Электронный ресурс] / Имаи М. ; Пер. с англ. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961454512.html>

4. Ивашинников А. В., Нямцу А. М., Шуплецова В. А. Бережливое производство в здравоохранении / 2-е изд., испр. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. 180 с. https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_Бережливое%20производство%20в%20здравоохранении_compressed.pdf

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.	http://www.studentlibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

	Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008,
 бессрочно
 StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

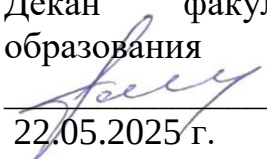
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и других видов заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона.	Тестирование Реферат
	Уметь: — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического — осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий.

	климатических условий региона.	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 8
от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы медицинской психологии

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение обучающимися основ медицинской психологии.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует медицинская психология;
2. изучение психических факторов, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение;
3. изучение влияния тех или иных болезней на психику;
4. изучение различных проявлений психики в их динамике;
5. изучение характера отношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей его средой;
6. создание и изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях
7. формирование практических умений и навыков, применяемых в медицинской психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать:

- Психологические основы деятельности медицинского работника;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- приемы психологической саморегуляции;
- Основы психологии больного;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- основы психосоматики;
- психологические основы ухода за умирающим;
- возрастные особенности больных;
- влияние болезни на психику.

- Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;
- Психологию стресса, профилактику ретравматизации.
- Психологические основы деятельности медицинского работника, психологию стресса

Уметь:

- Планировать деятельность и решать профессиональные задачи;
- Использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- Применять приемы психологической саморегуляции;
- Использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- Давать психологическую оценку личности;
- Оценивать психические процессы и состояния с точки зрения нормы и патологии;
- Организовать психологический комфорт

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной :

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	— основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды,	— проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; — выявлять факторы риска падений, развития пролежней; — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

	правила измерения и интерпретации данных	— осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	— особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; — современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; — особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; — порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	— осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; — осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; — выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; — оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

	— процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; — признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; — психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

очно-заочная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	3
Контактная работа (всего)	72	3
В том числе:		
Лекционных занятий	24	3

В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	48	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	3
Контроль	0	3
Итоговый контроль в виде	Дифференциро ванный зачет	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	4
Контактная работа (всего)	72	4
В том числе:		
Лекционных занятий	12	4
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	4
Контроль	0	4
Итоговый контроль в виде	Дифференциро ванный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Тема 1. Медицинская психология как наука	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов (диагностические принципы-альтернативы)		
	Практическое занятие	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Предмет, задачи, разделы и методы медицинской психологии. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов (диагностические принципы-альтернативы) болезнь-личность, нозос-патос, реакция-состояние-развитие, психотическое-непсихотическое, экзогенное-эндогенное-психогенное, дефект-выздоровление-хронификация, адаптация-дезадаптация, негативное-позитивное, компенсация-декомпенсация, фаза-приступ-эпизод, ремиссия-рецидив-интермиссия, тотальность-парциальность, типичность-атипичность, патогенное-патопластическое, симуляция-диссимуляция-агравация.		
Тема 2. Психика.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Понятие психики, уровни и функции психики, формирование психики человека, психологическая теория деятельности.		
	Практическое занятие	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психика, структура психики, функции психики, неосознаваемые психические процессы, формирование психики человека в онтогенезе, сознательная регуляция деятельности.		
Тема 3.	Практические занятия	2	

Теория деятельности	Роль деятельности в формировании и развитии личности, психологическая теория деятельности.		ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
Тема 4. Психология и патопсихология познавательных психических процессов.	Содержание учебного материала. Ощущение. Расстройства ощущений. Восприятие. Расстройства восприятия. Внимание. Память. Нарушения памяти Воображение. Представление. Мышление. Нарушение мышления Речь. Нарушения речи. Интеллект. Нарушение интеллекта (с использованием электронной образовательной среды Moodle)	4	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
Тема 5 Ощущение и восприятие.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Ощущение. Расстройства ощущений. Восприятие. Расстройства восприятия. Патопсихологическая оценка нарушений восприятия .		
Тема 6 Внимание. Память. Нарушения памяти.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Внимание. Расстройства внимания. Память. Нарушения памяти. Патопсихологическая оценка нарушений внимания и памяти.		
Тема 7 Воображение, представление.	Воображение. Представление.	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
Тема 8 Мышление. Речь.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Мышление. Нарушение мышления Речь. Нарушения речи. Патопсихологическая оценка нарушений мышления и речи.		
Тема 9 Способности и интеллект	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Способности. Интеллект, как интегральная умственная способность. Стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже. Модель интеллекта Векслеру. Нарушения интеллекта. Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта		
Тема 10. Эмоции	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Эмоции. Эмоциональные состояния, реакции, свойства. Нарушение эмоций.		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Эмоции, эмоциональные состояния и реакции. Нарушение эмоций. Патопсихологическая оценка нарушений эмоций.		
Тема 11.	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.

Воля	понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности. Нарушение воли и влечения		
	Практические занятия понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности. Нарушение воли и влечения	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
Тема 12. Личность	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Личность, потребности и направленность личности, индивидуально-типологические особенности личности, акцентуации характера . Расстройства личности		
	Практическое занятие	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Личность, индивидуально-типологические особенности личности, акцентуации характера . Расстройства личности.		
Тема 13 Стресс и кризисные состояния	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	понятие психического состояния, стадии стресса по Г.Селье, фрустрация, типы и формы психологической защиты. Понятие экстремальной и кризисной ситуации. Понятие психологической травмы		
Тема 14 Совладающее поведение	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Особенности психической деятельности в экстремальной и кризисной ситуации, Совладающее поведение: психологические защиты и копинг-стратегии, сравнительный анализ. Диагностика копинг- стратегий.		
Тема 15 Психология труда медицинского работника	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Профессиональная компетентность, профессионализм и его инварианты, психологическая компетентность, Профессиональное выгорание		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Профессиональная компетентность, профессионализм и его инварианты, психологическая компетентность. Понятие профессиональной деформации, профессиональный стресс, эмоциональное выгорание, стадии эмоционального выгорания.		

Тема 16 Профилактика профессиональной деформации	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Профессиональная деформация. Психодиагностика эмоционального выгорания. Профилактика эмоционального выгорания, методы саморегуляции		
Тема 17 Психология здоровья и психопрофилактика/	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психология здоровья. Понятие здоровья Виды здоровья. Внутренняя картина здоровья и ее структура. Уровни здоровья. Понятие психического здоровья и его критерии. Внутренняя картина здоровья, роль семьи в формировании ВКЗ. Психопрофилактика, психогигиена, виды психпрофилактики (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	ВКЗ, психопрофилактика, диагностика ВКЗ, определение целей психопрофилактики		
Тема 18 Влияние болезни на психику человека	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Виды патогенного влияние соматического состояния на психику: соматогенный и психогенный. Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни (Личко А.Е.). Болезнь как кризисное состояние.		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Виды патогенного влияние соматического состояния на психику: соматогенный и психогенный. Болезнь как кризисное состояние. Реакция на болезнь		
Тема 19 Внутренняя картина болезни	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Внутренняя картина болезни. Определение типа отношения к болезни. Взаимодействие с пациентами с разным типом отношения к болезни		
Тема 20 Психология больного	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Основные психологические особенности пациентов разных возрастных групп, психологические аспекты комплаенса, нонкомплаенс. (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практические занятия	2	

	Личностные особенности пациентов при различных соматических патологиях. Возрастные особенности пациентов. Методы оценки комплаенса.		ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
Тема 21 Психосоматические расстройства	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психосоматика и ее основные направления: психоаналитическое направление, концепция специфичности психодинамического конфликта, концепция алекситимии. Диагностические критерии различных форм психосоматических расстройств. Виды психосоматических расстройств. Психосоматические заболевания и этапы развития. Роль психотравмы в возникновении психосоматического расстройства		
	Практические занятия	4	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Личностные особенности, предрасполагающие к возникновению психосоматических заболеваний. Личностные особенности при различных психосоматических заболеваниях. Диагностика алекситимии. Задачи психотерапии при психосоматических расстройствах.		
Тема 22. Психология паллиативной помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Возрастные особенности осознания смерти. Психология общения с умирающим больным. Специфика общения с родственниками умирающего больного. Стадии переживания горя. Психопатологические типы реакций у безнадежных больных. Особенности восприятия жизни у умирающего (Кочюнас Р.)		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Возрастные особенности осознания смерти. Психология общения с умирающим больным. Специфика общения с родственниками умирающего больного. Стадии переживания горя. Психопатологические типы реакций у безнадежных больных. Особенности восприятия жизни у умирающего (Кочюнас Р.)		
Тема 23 Психологическое сопровождение умирающего пациента	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Организация психологической поддержки паллиативным больным и их родственникам		

Тема 20 Основы психотерапии	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии		
Тема 21 Итоговое занятие	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	1. Общая психология и патопсихология		
	2. Психология больного 3. Психологические аспекты деятельности медицинского работника		
Всего:		72	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Тема 1. Медицинская психология как наука	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов (диагностические принципы-альтернативы)		
	Практическое занятие	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Предмет, задачи, разделы и методы медицинской психологии. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов (диагностические принципы-альтернативы) болезнь-личность, нозос-патос, реакция-состояние-развитие, психотическое-непсихотическое, экзогенное-эндогенное-психогенное, дефект-выздоровление-хронификация, адаптация-дезадаптация, негативное-позитивное, компенсация-		

	декомпенсация, фаза-приступ-эпизод, ремиссия-рецидив-интермиссия, тотальность-парциальность, типичность-атипичность, патогенное-патопластическое, симуляция-диссимуляция-агравация.		
Тема 2. Психика.	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Понятие психики, уровни и функции психики, формирование психики человека, психологическая теория деятельности.		
	Практическое занятие	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психика, структура психики, функции психики, неосознаваемые психические процессы, формирование психики человека в онтогенезе, сознательная регуляция деятельности.		
Тема 3. Теория деятельности	Самостоятельная работа	4	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Роль деятельности в формировании и развитии личности, психологическая теория деятельности.		
Тема 4. Психология и патопсихология познавательных психических процессов.	Содержание учебного материала. Ощущение. Расстройства ощущений. Восприятие. Расстройства восприятия. Внимание. Память. Нарушения памяти Воображение. Представление. Мышление. Нарушение мышления Речь. Нарушения речи. Интеллект. Нарушение интеллекта (с использованием электронной образовательной среды Moodle)	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
Тема 5 Ощущение и восприятие.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Ощущение. Расстройства ощущений. Восприятие. Расстройства восприятия. Патопсихологическая оценка нарушений восприятия .		
	Самостоятельная работа	4	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Поведите сравнительный анализ ощущения и восприятия		
Тема 6 Внимание. Память. Нарушения памяти.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Внимание. Расстройства внимания. Память. Нарушения памяти. Патопсихологическая оценка нарушений внимания и памяти.		
Тема 7	Практические занятия	1	

Воображение, представление.	Воображение.		ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Представление.		
Тема 8 Мышление. Речь.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Мышление. Нарушение мышления Речь. Нарушения речи.		
	Патопсихологическая оценка нарушений мышления и речи.		
Тема 9 Способности и интеллект	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Способности. Интеллект, как интегральная умственная способность. Нарушения интеллекта. Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта		
	Самостоятельная работа	4	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже. Модель интеллекта Векслеру.		
Тема 10. Эмоции	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Эмоции. Эмоциональные состояния, реакции, свойства. Нарушение эмоций.		
	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Эмоции, эмоциональные состояния и реакции. Нарушение эмоций. Патопсихологическая оценка нарушений эмоций.		
Тема 11. Воля	Содержание учебного материала понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности. Нарушение воли и влечения	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практические занятия понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности. Нарушение воли и влечения	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
Тема 12. Личность	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Личность, потребности и направленность личности, индивидуально-типологические особенности личности, акцентуации характера . Расстройства личности		

	Практическое занятие	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Личность, индивидуально-типологические особенности личности, акцентуации характера . Расстройства личности.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Расстройства личности.		
Тема 13 Стресс и кризисные состояния	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	понятие психического состояния, стадии стресса по Г.Селье, фрустрация, типы и формы психологической защиты. Понятие экстремальной и кризисной ситуации. Понятие психологической травмы		
Тема 14 Совладающее поведение	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Особенности психической деятельности в экстремальной и кризисной ситуации, Совладающее поведение: психологические защиты и копинг-стратегии, сравнительный анализ. Диагностика копинг- стратегий.		
Тема 15 Психология труда медицинского работника	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Профессиональная компетентность, профессионализм и его инварианты, психологическая компетентность, Профессиональное выгорание		
	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Профессиональная компетентность, профессионализм и его инварианты, психологическая компетентность. Понятие профессиональной деформации, профессиональны стресс, эмоциональное выгорание, стадии эмоционального выгорания. (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
Тема 16 Профилактика профессиональной деформации	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Профессиональная деформация. Психодиагностика эмоционального выгорания. Профилактика эмоционального выгорания, методы саморегуляции		
	Самостоятельная работа	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психодиагностика эмоционального выгорания.		
Тема 17 Психология здоровья и психопрофилактика/	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психология здоровья. Понятие здоровья Виды здоровья. Внутренняя картина здоровья и ее структура. Уровни здоровья. Понятие психического здоровья и его		

	критерии. Внутренняя картина здоровья, роль семьи в формировании ВКЗ. Психопрофилактика, психогигиена, виды психпрофилактики (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Самостоятельная работа	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	ВКЗ, психопрофилактика, диагностика ВКЗ, определение целей психопрофилактики		
Тема 18 Влияние болезни на психику человека	Самостоятельная работа	4	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Виды патогенного влияние соматического состояния на психику: соматогенный и психогенный. Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни (Личко А.Е.). Болезнь как кризисное состояние.		
	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Виды патогенного влияние соматического состояния на психику: соматогенный и психогенный. Болезнь как кризисное состояние. Реакция на болезнь		
Тема 19 Внутренняя картина болезни	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Внутренняя картина болезни. Определение типа отношения к болезни. Взаимодействие с пациентами с разным типом отношения к болезни		
Тема 20 Психология больного	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Основные психологические особенности пациентов разных возрастных групп, психологические аспекты комплаенса, нонкомплаенс. (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Личностные особенности пациентов при различных соматических патологиях. Возрастные особенности пациентов. Методы оценки комплаенса.		
Тема 21 Психосоматические расстройства	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психосоматика и ее основные направления: психоаналитическое направление, концепция специфичности психодинамического конфликта, концепция алекситимии. Диагностические критерии различных форм психосоматических расстройств. Виды психосоматических расстройств. Психосоматические заболевания и этапы развития. Роль психотравмы в возникновении психосоматического расстройства		

	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Личностные особенности, предрасполагающие к возникновению психосоматических заболеваний. Личностные особенности при различных психосоматических заболеваниях.		
	Самостоятельная работа	4	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Диагностика алекситимии. Задачи психотерапии при психосоматических расстройствах.		
Тема 22. Психология паллиативной помощи	Самостоятельная работа	4	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Возрастные особенности осознания смерти. Психология общения с умирающим больным. Специфика общения с родственниками умирающего больного. Стадии переживания горя. Психопатологические типы реакций у безнадежных больных. Особенности восприятия жизни у умирающего (Кочюнас Р.)		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Возрастные особенности осознания смерти. Психология общения с умирающим больным. Специфика общения с родственниками умирающего больного. Стадии переживания горя. Психопатологические типы реакций у безнадежных больных. Особенности восприятия жизни у умирающего (Кочюнас Р.)		
Тема 23 Психологическое сопровождение умирающего пациента	Самостоятельная работа	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Организация психологической поддержки паллиативным больным и их родственникам		
Тема 20 Основы психотерапии	Самостоятельная работа	2	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии		
	Практические занятия	1	ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии		
Тема 21	Практические занятия	1	

Итоговое занятие	1. Общая психология и патопсихология 2. Психология больного 3. Психологические аспекты деятельности медицинского работника		ОК 04., ПК 4.1., ПК 4.3.
Всего:		72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server

			CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студ. медицинских училищ и колледжей/ И. В. Островская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -480 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475423.html>
2. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. завед. мед. профиля/ М. Н. Жарова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469873.html>

Дополнительная литература

1. Полянцева О. И. Психология для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебник/ О. И. Полянцева. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -431 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html>
2. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник/ Г. С. Абрамова. -2-е изд.. -Москва: Прометей, 2022. -708 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001720911.html>
3. Морозов А.В. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. В. Морозов. -Москва: Академический Проект, 2020. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература

2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	2 курс Сестринское дело (СПО). Психология	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических заданий
	Знания: – психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Умения: — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических заданий

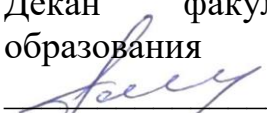
	— выявлять факторы риска падений, развития пролежней; — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	
	Знания: — основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Умения: — осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических заданий

	перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; — осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; — выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; — оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	
	Знания: — особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; — современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; — особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; — порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; — процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос

	заболевания, особенность сестринского ухода; — признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; — психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 8
от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы патологии

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

2 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: Патологическая физиология

Трудоемкость дисциплины: 54 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей:

ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,

ПМ.02. Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала,

ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни,

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях,

ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Цели задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.
- владеть навыками работы с текстами учебников, периодическими изданиями, журналами.
- применять знания номенклатуры и нозологии при оказании медицинской помощи;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических;
- обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты;
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

- методы патологической физиологии и патологической анатомии;
- изменения в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;
- механизмы адаптации организма;
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- стадии лихорадки;
- клинические проявления опухолей;
- клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения, в органах желудочно-кишечного тракта.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	— основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности	— проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,

	пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	передвижении, общении; — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; — выявлять факторы риска падений, развития пролежней; — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	— побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;	— оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

	— клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; — показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; — правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	— получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	— порядок медицинской реабилитации	— выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

очно-заочная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	2
Контактная работа (всего)	54	2
В том числе: лекции	18	2
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	36	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль		

Итоговый контроль в виде	зачет	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	3
Контактная работа (всего)	36	3
В том числе: лекции	12	3
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	3
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Код компетенции
Общая нозология Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Нозология	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.	4	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
	Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, стадии, признаки.	2	

	Специфика общепатологических процессов. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Предмет и задачи патологии. Нозология. 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	2	
<u>Типовые патологические процессы</u> Тема 2.1.Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Изучение гипертрофии и гиперплазии, их виды и характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Изучение регенерации тканей, определение, виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Изучение реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии. В том числе: Практическое занятие: Изучение компенсаторно-приспособительных реакций организма 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	6 4	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
Тема 2.2 Повреждение. Дистрофии. Некроз.	Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Изучение паренхиматозных дистрофий: (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Изучение мезенхимальных дистрофий (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.	6	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

	Выявление смешанных дистрофий: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Изучение минеральных дистрофий: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Определение понятия некроз, причины, признаки, формы, исходы В том числе: Практическое занятие: Изучение повреждений, дистрофий, некроза 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	4	
Тема 2.3. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения	Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. Изучение нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Определение понятия венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Изучение расстройств микроциркуляции и местного кровообращения. 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	4 2 2	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

Тема 2.4 Воспаление. Лихорадка	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Изучение основных стадий воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинко-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинко-лабораторные исследования. Определение понятия лихорадки, причины, стадии, типы температурных кривых. Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Изучение воспаления, лихорадки. 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	8 2 4	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
Тема 2.5 Опухоли	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). В том числе: Практическое занятие:	6	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

[illegible]

	Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Изучение патологии иммунной системы и аллергии 1. Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	2	
3.0 Частная патология			
Тема 3.1 Патология органов дыхания	Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Альвеолярной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания. Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Практическое занятие. Изучение патологии дыхания. Болезни органов дыхания. 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии	2 2	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
Тема 3.2 Патология Сердечно-сосудистой системы	Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма: синусовый ритм и его нарушения- тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм и т.д. Нарушение возбудимости. Нарушение проводимости. Пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации. Практическое занятие. Изучение патологии сердечно-сосудистой системы. 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии	2 2	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

[illegible]

	Практическое занятие. Изучение патологии желудочно-кишечного тракта 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов	2	
Зачетное занятие	Итоговый тестовый контроль по «Основам патологии», тест, собеседование, диктант по медицинской терминологии.	2	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Код компетенции
<u>Общая нозология</u> Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Нозология	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, стадии, признаки. Специфика общепатологических процессов. В том числе:	5 1 2	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

	Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Предмет и задачи патологии. Нозология. 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии Самостоятельная работа: Заполнение рабочей тетради по теме	1	
<u>Типовые патологические процессы</u> Тема 2.1. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Изучение гипертрофии и гиперплазии, их виды и характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Изучение регенерации тканей, определение, виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Изучение реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии. В том числе: Практическое занятие: Изучение компенсаторно-приспособительных реакций организма 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии Самостоятельная работа: Заполнение рабочей тетради по теме	5 2 1	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
Тема 2.2 Повреждение. Дистрофии. Некроз.	Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Изучение паренхиматозных дистрофий: (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Изучение мезенхимальных дистрофий (белковые, жировые, углеводные) – виды,	8	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

	причины, морфологические проявления, исходы. Выявление смешанных дистрофий: виды, причины, клинко-морфологические проявления, исходы. Изучение минеральных дистрофий: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Определение понятия некроз, причины, признаки, формы, исходы В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Изучение повреждений, дистрофий, некроза 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии Самостоятельная работа: Заполнение рабочей тетради по теме	2	
		4	
		2	
Тема 2.3. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения	Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. Изучение нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Определение понятия венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинко-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. В том числе:	4	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
		1	

[illegible]

	опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). В том числе: Практическое занятие: Изучение опухолей 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии Самостоятельная работа: Заполнение рабочей тетради по теме	2	
		1	
Тема 2.6 Общие реакции организма на повреждение	Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их значение для организма. Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной. В том числе: Практическое занятие: Изучение общих реакций организма на повреждение 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии Самостоятельная работа: Заполнение рабочей тетради по теме	4	ОК 01; ПК 4.1; ПК 4.5; ПК 4.6.
		2	
		1	

Тема 2.7 Патология иммунной системы	Иммунитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете. Изучение иммунопатологических процессов, виды, общая характеристика. Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии. Определение видов иммунодефицита. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Анафилактический шок, сывороточная болезнь, структурно-функциональная характеристика, значение. В том числе : Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Изучение патологии иммунной системы и аллергии 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии Самостоятельная работа: Заполнение рабочей тетради по теме	4 1 2 1	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
3.0 Частная патология			
Тема 3.1 Патология органов дыхания	Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Альвеолярной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания. Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. В том числе : Самостоятельная работа: изучение теоретических материалов с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие. Изучение патологии дыхания. Болезни органов дыхания. 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии	2,5 2 0,5	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
Тема 3.2 Патология Сердечно-сосудистой системы	Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушение	2,5	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.;

	автоматизма: синусовый ритм и его нарушения- тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм и т.д. Нарушение возбудимости. Нарушение проводимости. Пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации. В том числе : Самостоятельная работа: изучение теоретических материалов с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие. Изучение патологии сердечно-сосудистой системы. 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии	2 0,5	ПК 4.6.
Тема 3.2 Патология почек	Обсуждение основных вопросов Функция системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. В том числе : Самостоятельная работа:	2,5 2	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

	изучение теоретических материалов с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие. Изучение патологии почек 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии	0,5	
Тема 3.2 Патология желудочно-кишечного тракта	Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушение функций пищевода, болезни пищевода. Нарушение моторной и секреторной функции желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты.. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь. В том числе : Самостоятельная работа: изучение теоретических материалов с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие. Изучение патологии желудочно-кишечного тракта 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии	2,5 2 0,5	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
Зачетное занятие	Итоговый тестовый контроль по «Основам патологии», тест, собеседование, диктант по медицинской терминологии.	2	ОК 01; ПК 4.1.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1437	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 22 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы по патологии, наглядные пособия <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноеоголашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы по патологии. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

			Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- Куликов Ю.А. Основы патологии [Электронный ресурс] : для медицинских училищ и колледжей/ Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>
- Митрофаненко В.П. Основы патологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470107.html>

3. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. С. Пауков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473283.html>.

Дополнительная литература

1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. Е. А. Лебединцева. -Архангельск: Типография СТТТ, 2018. -162 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-75-895931

2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Л. Казачков [и др.] ; ред.: Е. Л. Казачков, М. В. Осиков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440520.html>

3. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -252 с.: ил., цв.ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru	периодические издания

	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Сестринское дело(СПО) Основы патологии, Лебединцева Е.А., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4588	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

TrafficInspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

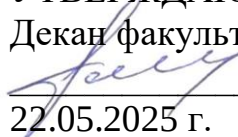
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Умения: проводить оценку функциональной активности и	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе

	самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	выполнения практических заданий
	Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц

	жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий
	Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий
	Знания: порядок медицинской реабилитации	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Фармакология

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

1-2 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: фармации и фармакологии

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и является обязательной для изучения.

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения профессиональных модулей:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Цели задачи дисциплины

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

очно-заочная форма обучения:

контактная работа обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	2
Контактная работа (всего)	90	2
В том числе:		
- лекционные занятия	30	2
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	60	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	2
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Диф.зачет	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	2,3
Контактная работа (всего)	72	2,3
В том числе:		
- лекционные занятия	24	2,3
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	48	2,3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	2,3
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Диф.зачет	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. История фармакологии. Общая фармакология.	Содержание учебного материала	1	
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники		ОК 01,

получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопоя, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопоя (11 и 12 издание) Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.		

	Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ		
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	Обсуждение основных вопросов: • фармакодинамики; • фармакокинетики; • путей введения и выведения лекарств; • видов действия лекарств; • факторов влияющих на действие лекарств; • дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов; • реакции обусловленные длительным приемом лекарств;		ОК 01,
Раздел 2.	Общая рецептура		
Тема 2.1. Рецепт. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала	1	
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.		ОК 01, .
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у. «Твердые лекарственные формы» • знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.		ОК 01,

	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	1	
	Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.		ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	• знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами;		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебного материала	1	
	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания		ОК 01,

	жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)		
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	«Жидкие лекарственные формы» • знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. «Лекарственные формы для инъекций» • знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; • обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов;		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Раздел 3.	Частная фармакология		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	
Антисептические и дезинфицирующие средства.	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.		ОК 01,

<i>Галогеносодержащие препараты:</i> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. <i>Окислители</i> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. <i>Соли металлов</i> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. <i>Препараты ароматического ряда:</i> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. <i>Препараты алифатического ряда:</i> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. <i>Производные нитрофурана:</i> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. <i>Красители</i> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. <i>Детергенты.</i> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие. <i>Кислоты и щелочи:</i> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.		
Практические (семинарские) занятия:	4	
• обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; • особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; • изучение образцов лекарственных препаратов;		ОК 01,

	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Классификации по отдельным признакам. Антибиотики (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин). Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы пенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение макролидов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), монобактамы спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Левомицетин. Полимиксины. Гликопептиды. Анзамицины. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Противогрибковые антибиотики (полиены): нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты. Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, уросульфамид, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными	2	ОК 01,

препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), 8-оксихинолина, хиноксалины - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Имидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида. Противомикозные средства Особенности их действия и применения. Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотирецин -В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Противотуберкулезные средства (рифампицин, микотубин, изониазид, стрептомицин, канамицин, флоримицин, капреомицин, циклосерин, этамбутол, этионамид, протионамид, пипразинамид, офлоксацин, ПАСК, тибон). Принципы противотуберкулезной терапии. Побочные эффекты. Противосифилитические средства. Противомаларийные средства. Противоглистные средства. Спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		

	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	2	
	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол) Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан) Принцип действия. Применение в медицинской практике.		ОК 01,

	Обволакивающие средства (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол) Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс) Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте») Общая характеристика. Применение, особенности действия.		ОК 01,

Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин) Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон», «Драмина») в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гиргроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). β- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. $\alpha - \beta$ - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. - Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на		

	сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	2	
	Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Снотворные средства Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон)		ОК 01,

Фенотиазины (дипразин, прометазин) Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиоидов (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон) Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовосполительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства. (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты. (Ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики. (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина.		

	Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы. (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие. Ноотропные средства. (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон). Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаридин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон). Основные показание и противопоказание к применению. Побочные эффекты. Общетонизирующие средства (адаптагены). (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показание и противопоказания к применению.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
	Содержание учебного материала	2	
	Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора) Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин) Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению.		ОК 01,

	Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Брохолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач		ОК 01, .
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики.	Содержание учебного материала	2	
	Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон) Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил).		ОК 01,

Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем) Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адrenoблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан) Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адrenoблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.		

	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов.		ОК 01,
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание учебного материала Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H ₂ -рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастрал, «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков	2	ОК 01,

	миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия. Гепатопротекторы. Особенности действия.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.		ОК 01,
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин) Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат)	2	ОК 01,

	Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	Практические (семинарские) занятия:	6	
	• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови; • обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; • классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; • решение задач; • выполнение заданий по рецептуре;		ОК 01,
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	2	
Средства, влияющие на тонус и сократительную активность	Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрии, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов		ОК 01,

миометрия (мускулатуру матки).	задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре; • решение задач;		ОК 01,
Тема 3.11. Препараты витаминов.	Содержание учебного материала Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы.	2	ОК 01,

	Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эритроцитного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминовые препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;		ОК 01,
Тема 3.12. Гормональные препараты	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную		ОК 01,

	активность миоэпителиальной ткани. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов		ОК 01,
Тема 3.13.	Содержание учебного материала	1	
Антигистаминные и противовоспалительные средства.	Противоаллергические и противовоспалительные средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, индометацин, фенкарол, тавегил). Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфилин) при анафилактических реакциях. Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.		ОК 01,

	Практические (семинарские) занятия:	2	
	• обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики противоаллергических и противовоспалительных средств в медицинской практике; • применение гормональных препаратов, противоаллергических и противовоспалительных средств.		ОК 01,
Тема 3.14. Средства, влияющие на иммунные процессы.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о клеточном и гуморальном иммунитете. Классификация иммуотропных средств. Показания для применения иммуотропных средств. Фармакологическая характеристика важнейших представителей иммуносупрессоров, иммуностимуляторов и иммуномодуляторов.		ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	• обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики иммунодепрессивных и иммуностимулирующих средств в медицинской практике; • принцип действия, показания к применению.		ОК 01,
Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии	Содержание учебного материала	1	
	Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	2	

	- Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов - Решение задач. - Выполнение тестовых заданий.		ОК 01,
	Итого:	108	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. История фармакологии. Общая фармакология.	Содержание учебного материала	1	
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея (11 и 12 издание) Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.		ОК 01,

	Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ		
	Практические (семинарские) занятия:	1	
	Обсуждение основных вопросов: • фармакодинамики; • фармакокинетики; • путей введения и выведения лекарств; • видов действия лекарств; • факторов влияющих на действие лекарств; • дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов; • реакции обусловленные длительным приемом лекарств;		ОК 01,
Раздел 2.	Общая рецептура		
Тема 2.1. Рецепт.	Содержание учебного материала	1	
Твердые лекарственные формы	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в		ОК 01,

	рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.		
	Практические (семинарские) занятия:	1	
	Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у. «Твердые лекарственные формы» • знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	1	
	Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.		ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	1	

	• знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами;		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебного материала	1	
	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)		ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	1	
	«Жидкие лекарственные формы» • знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. «Лекарственные формы для инъекций» • знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций;		ОК 01,

	• обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов;		
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Раздел 3.	Частная фармакология		
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала	1	
	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. <i>Галогеносодержащие препараты:</i> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. <i>Окислители</i> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. <i>Соли металлов</i> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. <i>Препараты ароматического ряда:</i> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. <i>Препараты алифатического ряда:</i> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. <i>Производные нитрофурана:</i> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение		ОК 01,

	фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. <i>Красители</i> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. <i>Детергенты</i>. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие. <i>Кислоты и щелочи</i>: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.		
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	• обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; • особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; • изучение образцов лекарственных препаратов;		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.2. Химиотерапевтическое средства	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Классификации по отдельным признакам. Антибиотики (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин). Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы пенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты.		ОК 01,

Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение макролидов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), монобактамы спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Левомецетин. Полимиксины. Гликопептиды. Анзамицины. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Противогрибковые антибиотики (полиены): нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты. Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, уросульфат, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксилин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), 8-оксихинолина, хиноксалины - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Имидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза		

(метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида. Противомикозные средства Особенности их действия и применения. Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотирецин -В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Противотуберкулезные средства (рифампицин, микотубин, изониазид, стрептомицин, канамицин, флоримицин, капреомицин, циклосерин, этамбутол, этионамид, протионамид, пипразинамид, офлоксацин, ПАСК, тибон). Принципы противотуберкулезной терапии. Побочные эффекты. Противосифилитические средства. Противомаларийные средства. Противоглистные средства. Спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		
Практические (семинарские) занятия:	2	
Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		ОК 01,
Самостоятельная работа	4	
знакомство с образцами лекарственных препаратов;		ОК 01,

	- решение задач; работа с тестовыми заданиями; - выполнение упражнений по рецептуре		
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вязжущие вещества (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол) Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан) Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол) Препараты, содержащие яды пчел: (аписатрон) и яды змей (випросал, випратокс) Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.	1	ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и		ОК 01,

	справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте») Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин) Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон», «Драмина») в медицинской практике.	1	ОК 01,

Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). β- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. $\alpha - \beta$ - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. - Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты		
Практические (семинарские) занятия:	2	
Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		ОК 01,
Самостоятельная работа	2	
знакомство с образцами лекарственных препаратов;		ОК 01,

	• решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		
Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Снотворные средства Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон) Фенотиазины (дипразин, прометазин) Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид, морфин, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон) Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства	1	ОК 01,

Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства. (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показание к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты. (Ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики. (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия analeптиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы. (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие. Ноотропные средства. (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннарицин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон). Основные показание и противопоказание к применению. Побочные эффекты. Общетонизирующие средства (адаптагены). (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показание и противопоказания к применению.		
Практические (семинарские) занятия:	4	
Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия		ОК 01,

	лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.		
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	1	
	Стимуляторы дыхания – analeptiki (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора) Стимулирующее влияние на дыхание analeptikov и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин) Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.		ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на		ОК 01,

	функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач		
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики.	Содержание учебного материала	2	
	Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон) Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем) Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные		ОК 01,

	гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан) Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	2	

Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастрал, «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и		ОК 01,

	практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия. Гепатопротекторы. Особенности действия.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала	2	
	Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин) Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат) Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты.		ОК 01,

	Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	Практические (семинарские) занятия:	6	
	• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови; • обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; • классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; • решение задач; • выполнение заданий по рецептуре;		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную	Содержание учебного материала	2	
	Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в		ОК 01,

активность миометрия (мускулатуру матки).	медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре; • решение задач;		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.11. Препараты витаминов.	Содержание учебного материала	1	
	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.		ОК 01,

Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эритроцитного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		
Практические (семинарские) занятия:	2	
• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;		ОК 01,
Самостоятельная работа	2	
• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями;		ОК 01,

	• выполнение упражнений по рецептуре		
Тема 3.12. Гормональные препараты	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратов, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	

	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.13. Антигистаминные и противовоспалительные средства.	Содержание учебного материала	1	
	Противоаллергические и противовоспалительные средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, индометацин, фенкарол, тавегил). Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфилин) при анафилактических реакциях. Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.		ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	• обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики противоаллергических и противовоспалительных средств в медицинской практике; • применение гормональных препаратов, противоаллергических и противовоспалительных средств.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	• знакомство с образцами лекарственных препаратов; • решение задач; работа с тестовыми заданиями; • выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
Тема 3.14. Средства, влияющие на иммунные процессы.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о клеточном и гуморальном иммунитете. Классификация иммуностропных средств. Показания для применения иммуностропных средств. Фармакологическая характеристика важнейших представителей иммуносупрессоров, иммуностимуляторов и иммуномодуляторов.		ОК 01,

	Практические (семинарские) занятия:	2	
	- обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики иммунодепрессивных и иммуностимулирующих средств в медицинской практике; - принцип действия, показания к применению.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.15. Противоопухолевые (антибластомные) препараты.	- знакомство с образцами лекарственных препаратов; - решение задач; работа с тестовыми заданиями; - выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
	Содержание учебного материала	1	
	Цитостатики. Классификация лекарственных препаратов по механизму действия. Принципы противоопухолевой терапии. Побочные эффекты и осложнения при применении цитостатиков. Специфические и неспецифические осложнения. Предупреждение и лечение возникших осложнений.		ОК 01,
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	- Решение задач. - Выполнение тестовых заданий.		ОК 01,
	Самостоятельная работа	2	
	- решение задач; работа с тестовыми заданиями; - выполнение упражнений по рецептуре		ОК 01,
	Итого:	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет фармакологии № 136, учебный корпус, 1 этаж	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 21 место. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации по темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Лаборатория фармакологии № 1345, главный учебный корпус, 3 этаж	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 4 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> справочный материал, набор химической посуды, весоизмерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуга, сушильный шкаф, фотоколориметры, вытяжной шкаф, дистиллятор, поляриметры, рефрактометры, оборудование для определения распадаемости, средней массы и отклонений от неё, прочности на истирание таблеток <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>.

2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>.

3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>.

Дополнительная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html>.

2. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков и др. ; под ред. А. В. Воронкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html>.

3. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

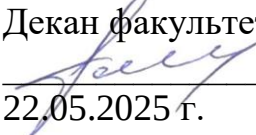
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- тестирование; - решение клинических задач; - выполнение контрольных работ; - выписка рецептов; -наблюдение в ходе выполнения практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Физическая культура

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1-2 (очная форма обучения)

1-3 курс (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2025 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу и является обязательной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых навыков по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование знаний о средствах физической культуры;
2. формирование навыков по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;
3. формирование умений по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

очная форма обучения:

 контактная работа обучающегося - 72 часа;

 самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

очно-заочная форма обучения:

 контактная работа обучающегося - 42 часа;

 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-4
Контактная работа (всего)	72	1-4
В том числе:		
- лекционные занятия	2	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	70	1-4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	-	
Итоговый контроль в виде	зачет	4

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	1-5
Контактная работа (всего)	42	1-5
В том числе:		
- лекционные занятия	2	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	40	1-5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	1-5
Контроль	-	

Итоговый контроль в виде	зачет	5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Физическая культура и формирование ЗОЖ	2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Социальные функции физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.	2	ОК 08
Раздел 2.	Легкая атлетика		
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Практическое занятие Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	ОК 08
Тема 2.2. Бег на средние дистанции.	Практическое занятие Овладение техникой бега на средние дистанции. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.	2	ОК 08
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции.	Практическое занятие Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.	2	ОК 08
Тема 2.4. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	10	ОК 08

	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.		
Раздел 3.	Волейбол		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	ОК 08
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ОК 08
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ОК 08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	ОК 08
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие Отработка навыков судейства в волейболе	2	ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам.	4	ОК 08
Раздел 4.	Баскетбол		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	ОК 08
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	ОК 08
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	ОК 08

Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие	4	ОК 08
	Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практическое занятие	2	ОК 08
	Практика в судействе соревнований по баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 5.	Лыжная подготовка		
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Практическое занятие	2	ОК 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие	4	ОК 08
	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
Раздел 6.	Флорбол		
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике передачи и ловли мяча на месте. Обучение технике броскам мяча по воротам с места. Обучение правилам игры во флорбол.		

	Обучение жестам судей.		
Тема 6.2. Техника владения мячом в движении. Тактика игры во флорбол	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике ведения мяча в движении. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.		
Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Обучение технике перемещения. Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении. Обучение броску мяча по воротам с места. Обучение технике ведения мяча с изменением направления. Ознакомление с правилами игры.		
Тема 6.4. Совершенствование техники владения мячом.	Практическое занятие	3	ОК 08
	Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря. Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры. Совершенствование техники передач и ловли мяча.		
Раздел 7.	Оценка уровня физического развития		
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения обучающихся. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом		
Тема 7.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки). Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений,		

	соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
Тема 7.4. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	Практическое занятие Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.	2	ОК 08
Тема 7.5. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.	Практическое занятие Методика регулирования эмоций. Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.	2	ОК 08
	Итого:	72	

Очно-заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Физическая культура и формирование ЗОЖ	2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	2	ОК 08

	Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
	Самостоятельная работа	4	ОК 08
	Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).		
Раздел 2.	Легкая атлетика		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	1	ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	1	ОК 08
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	1	ОК 08
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Практическое занятие Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	1	ОК 08
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	ОК 08
	Самостоятельная работа по разделу	4	ОК 08

	Составление комплексов упражнений. Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.		
Раздел 3.	Волейбол		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	1	ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие Выполнение комплекса упражнений по ОФП	1	ОК 08
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	1	ОК 08
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	1	ОК 08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	ОК 08
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие Отработка навыков судейства в волейболе	1	ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам.	2	ОК 08
	Самостоятельная работа по разделу	4	ОК 08
	Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы. Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.		
Раздел 4.	Баскетбол		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	1	ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных	1	ОК 08

	способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1	ОК 08
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	1	ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	2	ОК 08
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практическое занятие Практика в судействе соревнований по баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	1	ОК 08
	Самостоятельная работа по разделу	4	ОК 08
	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.		
Раздел 5.	Лыжная подготовка		
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Практическое занятие Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	1	ОК 08
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Практическое занятие Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	1	ОК 08
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов,	2	ОК 08

	подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.	2	ОК 08
	Самостоятельная работа по разделу	4	ОК 08
	Совершенствование техники лыжного хода, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости.		
Раздел 6.	Флорбол		
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	Практическое занятие Обучение технике передачи и ловли мяча на месте. Обучение технике броскам мяча по воротам с места. Обучение правилам игры во флорбол. Обучение жестам судей.	1	ОК 08
Тема 6.2. Техника владения мячом в движении. Тактика игры в гандбол.	Практическое занятие Обучение технике ведения мяча в движении. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.	1	ОК 08
Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Практическое занятие Обучение технике перемещения. Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении. Обучение броску мяча по воротам с места. Обучение технике ведения мяча с изменением направления. Ознакомление с правилами игры.	2	ОК 08
Тема 6.4. Совершенствование техники владения мячом.	Практическое занятие Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря. Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры. Совершенствование техники передач и ловли мяча.	2	ОК 08
	Самостоятельная работа по разделу	4	ОК 08
	Совершенствование технических элементов в флорболе, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.		

Раздел 7.	Оценка уровня физического развития		
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения обучающихся. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Практическое занятие	1	ОК 08
	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом		
Тема 7.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
Тема 7.4. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	Практическое занятие	1	ОК 08
	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		
Тема 7.5. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.	Практическое занятие	1	ОК 08
	Методика регулирования эмоций. Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.		
	Самостоятельная работа по разделу	6	ОК 08
	Отработка навыков по коррекции телосложения. Отработка навыков по проведению корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.		

	Отработка навыков по закаливанию организма.		
	Итого:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
2	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
3	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
4	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, мат для йоги, музыкальный центр Philips, навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigum, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр эллиптический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>.

Дополнительная:

1. Едовин В. М. Методические рекомендации по легкой атлетике [Электронный ресурс] : метод. рек./ В. М. Едовин, Н. Б. Едовина. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -35 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2034-710512

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

	Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollege.lib.ru/	
Базы данных			
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
4	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не предусмотрено

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

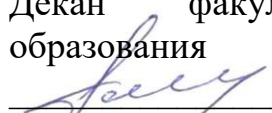
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 8
от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: «Ведение медицинской
документации, организация деятельности находящегося в
распоряжении медицинского персонала»

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 2 (очная форма обучения)

3 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социальной
работы

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В структуре ППССЗ данный модуль относится к Профессиональному циклу.

Для освоения данного модуля необходимо предшествующее освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль является предшествующим для изучения других профессиональных модулей:

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях⁴
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Целью профессионального модуля является освоение обучающимися основного вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Задачи:

1. Усвоение правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основ законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, а также должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
2. Выработка умений по заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использованию в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использованию в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, а также осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Овладение навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего – 144 часа, в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:
 очная форма обучения:

 контактная работа обучающегося -128,3 часа;
 самостоятельной работы обучающегося -15,7 часов;

очно-заочная форма обучения

 контактная работа обучающегося -42,3 часа;
 самостоятельной работы обучающегося -101,7 часа.

2. Результаты освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 2.1	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства РФ	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
ПК 2.3	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., и семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Организация сестринской деятельности	144	84	144	42	84		15,7	2,3		
	<i>Всего:</i>	144	84	144	42	84		15,7	2,3		

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., и семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Организация сестринской деятельности	144	24	144	16	24		101,7	2,3		
	<i>Всего:</i>	144	24	144	16	24		101,7	2,3		

3.2. Содержание обучения по модулю

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Организация статистического учета и статистического анализа в здравоохранении		
Тема 1.1 Организация статистического учета в здравоохранении	Содержание	2 moodle	ПК 2.1
	Статистическая служба в здравоохранении: нормативно-правовое обеспечение. Задачи статистической службы. Иерархическая структура. Задачи кабинета (отдела) медицинской статистики. Учет и отчетность в здравоохранении как организационная форма статистического наблюдения. Медицинская учетная и отчетная документация.		
	Практическое занятие 1	4	ПК 2.1
	Правила и порядок оформления статистической учетно-отчетной документации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; Талон на прием; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение об инфекционном заболевании; Дневник учета работы среднего медицинского персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Санаторно-курортная карта.		
Тема 1.2 Принципы, задачи и алгоритм статистического	Содержание	2 moodle	ПК 2.1
	Статистический анализ в здравоохранении. Определение. Основные принципы. Задачи статистического анализа. Алгоритм проведения статистического анализа в здравоохранении		
	Практическое занятие 2	4	ПК 2.1

анализа в здравоохранении	Правила и порядок оформления статистической учетно-отчетной документации приемного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях; Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказов в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.		
Тема 1.3 Этапы статистического анализа в здравоохранении	Содержание	2	ПК 2.1
	Общая характеристика прикрепленной (обслуживаемой) территории. Анализ медико-демографических данных. Общая характеристика медицинской организации. Штаты и кадры медицинской организации. Финансово-экономическая деятельность медицинской организации. Состояние здоровья населения. Анализ деятельности медицинской организации (поликлиника, дневной стационар, стационар, специализированные службы, вспомогательные подразделения).		
	Практическое занятие 3	4	ПК 2.1
	Правила и порядок оформления статистической учетно-отчетной документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учета наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учета переливания крови и кровезаменителей; Направление на биохимический анализ крови, на RW. ВИЧ, группу крови, резус-фактор.		
Тема 1.4 Состояние здоровья населения: учет и анализ заболеваемости	Содержание	2	ПК 2.1
	Состояние здоровья населения. Заболеваемость. Определение понятия. Анализ заболеваемости населения. Виды заболеваемости: первичная заболеваемость, общая заболеваемость, патологическая пораженность, истощенная заболеваемость. Эпидемиологические и статистические индикаторы заболеваемости. Уровень хронизации заболеваемости. Учетные статистические формы		
	Практическое занятие 4	4	ПК 2.1

	Пять методов изучения заболеваемости: по обращаемости, по данным медицинских осмотров, по причинам смерти, по результатам опросов населения, по данным специальных выборочных исследований. Порядок и правила заполнения статистических форм «Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (ф.025-1/у); № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения»; «Медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (ф.025/у), «Истории развития ребенка» (ф. 112/у); ф. 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти».		
Тема 1.5 Специальный учет и анализ заболеваемости	Содержание	2 moodle	ПК 2.1
	Инфекционная заболеваемость. Определение понятия. Важнейшие неэпидемические инфекционные заболевания. Эпидемические инфекционные заболевания, в отношении которых предоставляются детальные сведения. Индикаторы инфекционной заболеваемости. Госпитализированная заболеваемость. Определение понятия. Учетные статистические формы. Показатели госпитализированной заболеваемости. Важнейшая неэпидемическая заболеваемость. Статистические учетные формы. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Определение понятия. Учетные статистические формы. Показатели ЗВУТ.		
	Практическое занятие 5		ПК 2.1

	Порядок и правила оформления статистических учетных форм «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы» (ф.089/у); «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» (ф. 058/у); «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакции на прививку» (ф. 058/у); «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф.060/у); «Статистическая карта вышедшего из стационара» (ф.066/у); «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака и другого важнейшего неэпидемического заболевания» (ф. 090/у). Ф- 16 ВН Сведения о причинах временной нетрудоспособности заполняется на основании 1) книги регистрации листков нетрудоспособности (ф.036/у); 2) медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф.025/у); 3) медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях (ф.003/у); 4) медицинской карты больного венерическим заболеванием (ф.065/у); 5) медицинской карты больного туберкулезом (ф.081/у); 6) статистического талона для регистрации законченного случая с ВУТ (ф. 025-9) .	4	
Тема 1.6 Статистический учет и анализ инвалидности населения	Содержание	2	ПК 2.1
	Инвалидность. Определение понятия. Показатели инвалидности: первичная инвалидность, структура первичной инвалидности (по заболеваниям, по возрасту, по группам инвалидности); общая инвалидность (частота, контингенты). Источники информации. Оценка результатов работы по реабилитации. Показатели реабилитации: полная медицинская и профессиональная реабилитация; частичная медицинская и профессиональная реабилитация; суммарный показатель медицинской реабилитации; показатель стабильности групп инвалидности повторно освидетельствованных в Бюро МСЭ		
	Практическое занятие 6	4	ПК 2.1
	Учетно-отчетная документация Бюро МСЭ. Статистические источники данных для расчета показателей инвалидности населения. Порядок и правила оформления статистических форм учета инвалидности населения.		
	Содержание	2	ПК 2.1

Тема 1.7 Статистический учет и анализ смертности населения	Смертность. Определение. Анализ смертности населения. Коэффициент общей смертности населения. Источники статистической информации. Показатели смертности населения. «Медицинское свидетельство о смерти» (ф. 106/у-08). Алгоритм анализа смертности населения. Коэффициент младенческой смертности. Коэффициент материнской смертности.		
	Практическое занятие 7	4	ПК 2.1
	Использование для расчета показателей данных сборника информационных материалов «Численность постоянного населения, проживающего в субъекте РФ по полу и возрасту» (см. Интернет-ресурсы Федеральной службы государственной статистики, ее территориальных органов), статистической отчетной формы С-51 «Распределение умерших по полу, возрастным группам и причинам смерти» (см. Интернет-ресурсы Федеральной службы государственной статистики, ее территориальных органов)		
Тема 1.8 Статистический учет и анализ деятельности медицинской организации, ее подразделений и служб	Содержание	2	ПК 2.1
	Анализ деятельности поликлиники. Алгоритм анализа деятельности поликлиники. Оценка плановой мощности поликлиники. Анализ объема работы, структуры посещений и их динамики (в целом и по специальностям). Посещение и обращение. Виды посещений. Посещения среднего медицинского персонала. Статистические учетные формы. Показатели работы поликлиники. Оценка соблюдения территориально-участкового принципа организации первичной медико-санитарной		
	Практическое занятие 8	4	ПК 2.1
	Правила и порядок оформления статистических учетных форм при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф. 025/у); История развития ребенка (0-17 лет включительно) (ф. 112/у); Книга записи вызовов врача на дом (ф. 031/у). Сведения о пациентах, принятых средними медицинскими работниками, отражаются в учетной форме № 074/у «Журнал регистрации амбулаторных больных». Расчет основных показателей работы поликлиники: Среднее число посещений на 1 жителя в год; коэффициент нагрузки врача на 1 час приема; структура посещений по специальностям; активность посещений на дому.		
	Содержание	2	ПК 2.1

Тема 1.9 Организация статистического учета и анализа профилактической работы поликлиники. Диспансеризация населения	Профилактика. Определение. Виды профилактики. Диспансеризация. Определение. Учет результатов диспансеризации взрослого населения. Статистические учетные формы: «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)»(ф. 131/у). Формулы расчета показателей диспансеризации.		
	Практическое занятие 9 Порядок и правила ведения : «Карты учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)»(ф. 131/у) и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядок ее заполнения и сроки представления (Приказ МЗ РФ от 10 ноября 2020 г. № 1207н). Расчет показателей эффективности диспансеризации.	4	ПК 2.1
Тема 1.10 Статистический учет и анализ профилактической работы поликлиники. Диспансерное наблюдение	Содержание Диспансерное наблюдение. Определение. Учет и анализ результатов диспансерного наблюдения. Статистические учетные формы. Показатели анализа диспансерной работы: охват, качество, эффективность.	2 moodle	ПК 2.1
	Практическое занятие 10 Порядок и правила ведения статистической формы «Карта диспансерного наблюдения» (ф. 030/у). Детальный анализ проводится на основании следующих данных: пол, возраст, профессия и стаж работы, длительность наблюдения, участие в осмотрах врачей различных специальностей, выполнение положенного числа осмотров на одно лицо, результативность осмотров, объем обследования, мероприятия оздоровления. Расчет показателей диспансерного наблюдения.	4	ПК 2.1
Тема 1.11 Статистический учет и анализ деятельности дневных стационаров	Содержание Дневной стационар. Определение. Нормативно-правовая база: Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»; Приказ Минздрава РФ от 09.12.1999 N 438 "Об организации деятельности дневных стационаров в лечебно-профилактических учреждениях" Цель, задачи и функции дневного стационара. Статистический учет в дневном стационаре. Статистические учетные и отчетные формы дневного стационара. Показатели работы дневного стационара.	2	ПК 2.1
	Практическое занятие 11	4	ПК 2.1

	Порядок и правила ведения учетных статистических форм дневного стационара: ф. № 007дс/у-02 «Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому»; ф. № 016/у-02 «Сводная ведомость движения больных и коечного фонда по стационару, отделению или профилю коек стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении»; ф. № 066/у-02 «Статистическая карта выбывшего из стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении, дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому»). Порядок и правила ведения отчетных статистических форм дневного стационара: № 14-дс «Сведения о деятельности дневных стационаров лечебно-профилактического учреждения». Расчет и анализ показателей работы дневного стационара: число коек в дневных стационарах, оказывающих медицинскую помощь в стационарных, амбулаторных условиях и на дому; средняя занятость коек дневных стационаров; число пролеченных пациентов; число дней проведенных пациентами в дневном стационаре всего и по профилям коек; средняя длительность лечения пациентов всего и по профилям коек; летальность.		
	Самостоятельная работа Статистический учет и анализ деятельности медицинских организаций скорой медицинской помощи. Формы учетной документации. Важнейшие индикаторы деятельности станций скорой медицинской помощи.	5	
	Содержание Номенклатура медицинских организаций: Приказ МЗ РФ от 06.08.2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций". Статистические формы круглосуточного стационара. Алгоритм анализа деятельности стационара круглосуточного пребывания. Федеральная служба государственной статистики. Приказ от 30 декабря 2020 г. N 863 Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации МЗ РФ федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья. Оценка использования коечного фонда стационара. Оценка эффективности использования коечного фонда стационара.	2	ПК 2.1
Тема 1.12 Статистический учет и анализ деятельности круглосуточных стационаров			

	Практическое занятие 12	4	ПК 2.1
	Порядок и правила оформления и ведения статистических форм круглосуточного стационара: ф. 30 «Сведения и медицинской организации» ; «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (ф. 001/у) ; «Статистическая карта выбывшего из стационара» (ф. № 066/у-02) ; «Ежедневный листок учета движения больных и коечного фонда стационара» (ф. № 007/у-02) ; Составляемая на основе их сводная ведомость (ф. № 016/у-02). Порядок и правила ведения основной статистической формы стационара «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях» (ф.003/у). Порядок и правила ведения основных учетных документов стационара «Статистическая карта выбывшего из стационара» (ф.066/у); «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» (ф. 007/у). Расчет статистических показателей использования коечного фонда стационара: среднее число дней занятости койки в году; среднее число дней пребывания больного на койке; среднее время простоя койки; оборот койки (плановый, фактический). Расчет показателей экономической эффективности использования коечного фонда стационара: Кэ – коэффициент экономической эффективности деятельности стационара; Кс – коэффициент целевого использования коечного фонда ; Кр – коэффициент рационального использования коечного фонда.		
	Самостоятельная работа		
	Статистический учет и анализ деятельности специализированных служб. Виды специализированных служб. Алгоритм анализа деятельности специализированных служб.	5	
Тема 1.13 Статистический учет и анализ качества лечебно- диагностической работы стационара	Содержание	2 moodle	ПК 2.1
	Качество медицинской помощи. Определение. Критерии. Структура. Современная концепция качества медицинской помощи. Триада Донабедиана: структура, процесс, результат. Проблемы обеспечения и контроля качества медицинской помощи. Показатели качества диагностической работы стационара. Показатели качества организации медицинской помощи в условиях круглосуточного стационара. Показатели преемственности в работе поликлиники и стационара. Статистические формы, данные которых используются для расчета показателей.		
	Практическое занятие 13	4	ПК 2.1

	Расчет показателей качества диагностической работы (частота совпадения клинических и патологоанатомических диагнозов; частота совпадения диагнозов поликлиники и стационара; количество неправильно сформулированных диагнозов, случаев неправильного выбора «основного» состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины смерти в статистике смертности в соответствии с МКБ-11.; удельный вес неуточненных диагнозов; экспертная оценка полноты выполнения необходимых диагностических исследований.		
	Самостоятельная работа		
	Расчет показателей качества организации медицинской помощи в условиях круглосуточного стационара: удельный вес пациентов, госпитализированных без показаний; состав госпитализированных (по полу, возрасту и т.д.); применение медицинской организацией стандартов оказания медицинской помощи; экспертная оценка результатов лечения. Расчет показателей преемственности в работе поликлиник и стационара: сроки ожидания плановой госпитализации; частота отказов в госпитализации по причинам; поздняя госпитализация пациентов с экстренными хирургическими заболеваниями; частота расхождения диагнозов поликлиники и стационара. Летальность.	5,7	
Раздел 2	Информатизация в здравоохранении		ПК 2.2
Тема 2.1 (14) Эволюция процесса информатизации в здравоохранении: принципы, задачи и этапы.	Содержание	2	ПК 2.2
	Данные, информация, информатизация: определение понятий. Принципы информатизации здравоохранения. Этапы развития информатизации здравоохранения. Информатизация здравоохранения советского периода (до 1991 г.): цель, ожидаемые результаты, основные недостатки. Информатизация здравоохранения переходного периода (1991-2007 гг.): основные направления и результаты. Информатизация здравоохранения в настоящий период (2008 г. – настоящее время).		
	Практическое занятие 14	4	ПК 2.2

	Изучение нормативно-правовой базы информатизации. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации": структура, основные понятия. Приказ Минздрава РФ от 29 июня 1992 г. ; «Концепция информатизации здравоохранения России до 2005 г.»; Приказ Минздрава РФ от 30 декабря 1993 г. N 308 «О программе «Информатизация здравоохранения России» на 1993-1995 годы»; Приказ Минздрава РФ от 14 июля 1999 г. N 279 «Об основных направлениях развития информатизации охраны здоровья населения России на 1999-2002 годы».		
Тема 2.2 (15) Новая программа информатизации здравоохранения. Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Содержание	2	ПК 2.2
	Этапы реформирования здравоохранения в 21 веке. Цель и задачи информатизации здравоохранения. Приоритеты новой программы информатизации здравоохранения: информированность населения, качество медицинской помощи, эффективность управления ресурсами и системой здравоохранения. Участники и стартовые условия новой программы информатизации здравоохранения. Проблемы, планируемые к решению: информатизация процессов планирования и учета в здравоохранении; регламентация статистической отчетности; решение вопросов организации оказания медицинской помощи. Концепция информатизации системы ОМС в РФ на 2000-2005 годы (утв. Правлением ФФОМС 26 апреля 2000 г., Протокол № 11); Концепция развития системы здравоохранения в РФ до 2020 г.; Концепция создания информационной системы в здравоохранении на период до 2020 г.; Программы модернизации здравоохранения субъектов РФ на 2011-2012 гг. Задачи информатизации на всех уровнях управления здравоохранением.		
	Практическое занятие 15	4	ПК 2.2
	Изучение нормативно-правовой базы информатизации здравоохранения. Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну. Врачебная тайна. Понятие. Решение ситуационных задач.		
	Содержание	2	ПК 2.2

Тема 2.3 (16) Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)	Концепция создания ЕГИСЗ. Определение. Цель и задачи ЕГИСЗ. Основные проблемы, подлежащие решению с помощью ЕГИСЗ. Принципы создания и функции ЕГИСЗ. Компоненты и инфраструктура ЕГИСЗ. Взаимодействие между компонентами ЕГИСЗ. Основные этапы создания ЕГИСЗ. Ожидаемый социально-экономический эффект от создания ЕГИСЗ.		
	Практическое занятие 16	4	ПК 2.2
	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Понятие медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Работа с нормативными документами. Основы электронного документооборота. Электронная подпись.		
Тема 2.4 (17) Телемедицина	Содержание	2	ПК 2.2
	Телемедицинские технологии. Определение. Нормативно-правовая база: Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья». Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ МЗ РФ от 30.11.2017 «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий». Перспективные направления использования телемедицинских технологий в здравоохранении.		
	Практическое занятие 17	4	ПК 2.2
	Телекоммуникационные технологии в медицине. Работа с нормативными документами.		
Раздел 3	Кадровые ресурсы здравоохранения: обеспечение, организация деятельности, оценка, контроль		
Тема 3.1 (18)	Содержание	2	ПК 2.3

Штаты и кадры медицинской организации	Нормативно-правовая регламентация кадрового обеспечения здравоохранения. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников». Штатное расписание — нормативный организационно-распорядительный документ организации, с помощью которого оформляется структура, утверждается штатный состав и численность организации с указанием размера заработной платы в зависимости от занимаемой должности. Должностная инструкция. Основные разделы должностной инструкции. Делегирование полномочий.		
	Практическое занятие 18	4	ПК 2.3
	Работа с нормативными документами. Штатные нормативы. Методики расчета. Использование нормативного метода в планировании медицинских кадров здравоохранения.		
Тема 3.2 (19) Статистический учет и оценка обеспеченности трудовыми ресурсами здравоохранения	Содержание	2	ПК 2.3
	Анализ кадровой ситуации в здравоохранении. Источники данных для оценки текущей кадровой ситуации. Ф. 30 Сведения о медицинской организации – оценка текущего дефицита категорий персонала. Национальный проект «Здравоохранение» - ликвидация дефицита кадрового обеспечения здравоохранения. Оценка структуры медицинского персонала.		
	Практическое занятие 19	4	ПК 2.3
Тема 3.3 (20) Статистический учет и оценка движения медицинских кадров	Содержание	2	ПК 2.3
	Движение медицинских кадров. Определение. Источники данных для оценки движения медицинских кадров. Показатели: коэффициент оборота кадров по выбытию; коэффициент оборота кадров по приему; коэффициент текучести кадров по причинам текучести; коэффициент замещения.		
	Практическое занятие 20	4	ПК 2.3
	Проблема внутренней миграции медицинских работников. Расчет показателей движения медицинских кадров.		
	Содержание	2	ПК 2.3

Тема 3.4 (21) Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Определение. Содержание контроля медицинской деятельности. Виды контроля: государственный, ведомственный, внутренний. Принципы организации. Участники, средства и механизмы контроля. Этапы процесса контроля. Характеристики эффективного контроля. Методы контроля. Стандартизация в здравоохранении. Понятие. Виды стандартов. Стандарты медицинской помощи.		
	Практическое занятие 21	4	ПК 2.3
	Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.		
	Всего	141,7	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Организация статистического учета и статистического анализа в здравоохранении		
Тема 1.1 Организация статистического учета в здравоохранении	Содержание	2 moodle	ПК 2.1
	Статистическая служба в здравоохранении: нормативно-правовое обеспечение. Задачи статистической службы. Иерархическая структура. Задачи кабинета (отдела) медицинской статистики. Учет и отчетность в здравоохранении как организационная форма статистического наблюдения. Медицинская учетная и отчетная документация.		
Тема 1.2	Содержание	2 moodle	ПК 2.1

Принципы, задачи и алгоритм статистического анализа в здравоохранении	Статистический анализ в здравоохранении. Определение. Основные принципы. Задачи статистического анализа. Алгоритм проведения статистического анализа в здравоохранении		
Тема 1.3 Состояние здоровья населения: учет и анализ заболеваемости	Содержание	2	ПК 2.1
	Состояние здоровья населения. Заболеваемость. Определение понятия. Анализ заболеваемости населения. Виды заболеваемости: первичная заболеваемость, общая заболеваемость, патологическая пораженность, исчерпанная заболеваемость. Эпидемиологические и статистические индикаторы заболеваемости. Уровень хронизации заболеваемости. Учетные статистические формы		
	Практическое занятие 1	4	ПК 2.1
	Пять методов изучения заболеваемости: по обращаемости, по данным медицинских осмотров, по причинам смерти, по результатам опросов населения, по данным специальных выборочных исследований. Порядок и правила заполнения статистических форм «Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (ф.025-1/у); № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения»; «Медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (ф.025/у), «Истории развития ребенка» (ф. 112/у); ф. 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти».		
	Самостоятельная работа	16,95	ПК 2.1
	Правила и порядок оформления статистической учетно-отчетной документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учета наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учета переливания крови и кровезаменителей; Направление на биохимический анализ крови, на RW. ВИЧ, группу крови, резус-фактор.		
	Содержание	2	ПК 2.1

Тема 1.4
Статистический
учет и анализ
смертности
населения

Смертность. Определение. Анализ смертности населения. Коэффициент общей смертности населения. Источники статистической информации. Показатели смертности населения. «Медицинское свидетельство о смерти» (ф. 106/у-08). Алгоритм анализа смертности населения. Коэффициент младенческой смертности. Коэффициент материнской смертности.		
Практическое занятие 2	4	ПК 2.1
Использование для расчета показателей данных сборника информационных материалов «Численность постоянного населения, проживающего в субъекте РФ по полу и возрасту» (см. Интернет-ресурсы Федеральной службы государственной статистики, ее территориальных органов), статистической отчетной формы С-51 «Распределение умерших по полу, возрастным группам и причинам смерти» (см. Интернет-ресурсы Федеральной службы государственной статистики, ее территориальных органов)		
Самостоятельная работа	16,95	ПК 2.1

	Порядок и правила оформления статистических учетных форм «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы» (ф.089/у); «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» (ф. 058/у); «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакции на прививку» (ф. 058/у); «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф.060/у); «Статистическая карта вышедшего из стационара» (ф.066/у); «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака и другого важнейшего неэпидемического заболевания» (ф. 090/у). Ф- 16 ВН Сведения о причинах временной нетрудоспособности заполняется на основании 1) книги регистрации листков нетрудоспособности (ф.036/у); 2) медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф.025/у); 3) медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях (ф.003/у); 4) медицинской карты больного венерическим заболеванием (ф.065/у); 5) медицинской карты больного туберкулезом (ф.081/у); 6) статистического талона для регистрации законченного случая с ВУТ (ф. 025-9) . Специальный учет и анализ заболеваемости. Инфекционная заболеваемость. Определение понятия. Важнейшие неэпидемические инфекционные заболевания. Эпидемические инфекционные заболевания, в отношении которых предоставляются детальные сведения. Индикаторы инфекционной заболеваемости. Госпитализированная заболеваемость. Определение понятия. Учетные статистические формы. Показатели госпитализированной заболеваемости. Важнейшая неэпидемическая заболеваемость. Статистические учетные формы. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Определение понятия. Учетные статистические формы. Показатели ЗВУТ.		
Тема 1.5 Статистический учет и анализ деятельности медицинской организации, ее	Содержание	2	ПК 2.1
	Анализ деятельности поликлиники. Алгоритм анализа деятельности поликлиники. Оценка плановой мощности поликлиники. Анализ объема работы, структуры посещений и их динамики (в целом и по специальностям). Посещение и обращение. Виды посещений. Посещения среднего медицинского персонала. Статистические учетные формы. Показатели работы поликлиники. Оценка соблюдения территориально-участкового принципа организации первичной медико-санитарной		

подразделений и
служб

	Практическое занятие 3	4	ПК 2.1
	Правила и порядок оформления статистических учетных форм при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф. 025/у); История развития ребенка (0-17 лет включительно) (ф. 112/у); Книга записи вызовов врача на дом (ф. 031/у). Сведения о пациентах, принятых средними медицинскими работниками, отражаются в учетной форме № 074/у «Журнал регистрации амбулаторных больных». Расчет основных показателей работы поликлиники: Среднее число посещений на 1 жителя в год; коэффициент нагрузки врача на 1 час приема; структура посещений по специальностям; активность посещений на дому.		
	Самостоятельная работа	16,95	ПК 2.1
	Профилактика. Определение. Виды профилактики. Диспансеризация. Определение. Учет результатов диспансеризации взрослого населения. Статистические учетные формы: «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)»(ф. 131/у). Формулы расчета показателей диспансеризации. Порядок и правила ведения : «Карты учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)»(ф. 131/у) и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения", порядок ее заполнения и сроки представления (Приказ МЗ РФ от 10 ноября 2020 г. № 1207н). Расчет показателей эффективности диспансеризации. Порядок и правила ведения статистической формы «Карта диспансерного наблюдения» (ф. 030/у). Детальный анализ проводится на основании следующих данных: пол, возраст, профессия и стаж работы, длительность наблюдения, участие в осмотрах врачей различных специальностей, выполнение положенного числа осмотров на одно лицо, результативность осмотров, объем обследования, мероприятия оздоровления. Расчет показателей диспансерного наблюдения.		
	Содержание	2	ПК 2.1

Тема 1.6
Статистический
учет и анализ
деятельности
круглосуточных
стационаров

Номенклатура медицинских организаций: Приказ МЗ РФ от 06.08.2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций". Статистические формы круглосуточного стационара. Алгоритм анализа деятельности стационара круглосуточного пребывания. Федеральная служба государственной статистики. Приказ от 30 декабря 2020 г. N 863 Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации МЗ РФ федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья. Оценка использования коечного фонда стационара. Оценка эффективности использования коечного фонда стационара.		
Практическое занятие 4	4	ПК 2.1
Порядок и правила оформления и ведения статистических форм круглосуточного стационара: ф. 30 «Сведения и медицинской организации» ; «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (ф. 001/у) ; «Статистическая карта выбывшего из стационара» (ф. № 066/у-02) ; «Ежедневный листок учета движения больных и коечного фонда стационара» (ф. № 007/у-02) ; Составляемая на основе их сводная ведомость (ф. № 016/у-02). Порядок и правила ведения основной статистической формы стационара «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях» (ф.003/у). Порядок и правила ведения основных учетных документов стационара «Статистическая карта выбывшего из стационара» (ф.066/у); «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» (ф. 007/у).		
Самостоятельная работа	16,95	ПК 2.1
Статистический учет и анализ деятельности специализированных служб. Виды специализированных служб. Алгоритм анализа деятельности специализированных служб. Расчет статистических показателей использования коечного фонда стационара: среднее число дней занятости койки в году; среднее число дней пребывания больного на койке; среднее время простоя койки; оборот койки (плановый, фактический). Расчет показателей экономической эффективности использования коечного фонда стационара: Kэ – коэффициент экономической эффективности деятельности стационара; Kс – коэффициент целевого использования коечного фонда ; Kр – коэффициент рационального использования коечного фонда.		

Раздел 2	Информатизация в здравоохранении		
Тема 2.1 (7)	Содержание	2	ПК 2.2
Новая программа информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ. Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Телемедицина	Этапы реформирования здравоохранения в 21 веке. Цель и задачи информатизации здравоохранения. Приоритеты новой программы информатизации здравоохранения: информированность населения, качество медицинской помощи, эффективность управления ресурсами и системой здравоохранения. Участники и стартовые условия новой программы информатизации здравоохранения. Проблемы, планируемые к решению: информатизация процессов планирования и учета в здравоохранении; регламентация статистической отчетности; решение вопросов организации оказания медицинской помощи. Концепция информатизации системы ОМС в РФ на 2000-2005 годы (утв. Правлением ФФОМС 26 апреля 2000 г., Протокол № 11); Концепция развития системы здравоохранения в РФ до 2020 г.; Концепция создания информационной системы в здравоохранении на период до 2020 г.; Программы модернизации здравоохранения субъектов РФ на 2011-2012 гг. Задачи информатизации на всех уровнях управления здравоохранением.		
	Практическое занятие 5	4	ПК 2.2
	Изучение нормативно-правовой базы информатизации. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации": структура, основные понятия. Приказ Минздрава РФ от 29 июня 1992 г. ; «Концепция информатизации здравоохранения России до 2005 г.»; Приказ Минздрава РФ от 30 декабря 1993 г. N 308 «О программе «Информатизация здравоохранения России» на 1993-1995 годы»; Приказ Минздрава РФ от 14 июля 1999 г. N 279 «Об основных направлениях развития информатизации охраны здоровья населения России на 1999-2002 годы». Право пациентов на защиту персональных данных и врачебную тайну. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	16,95	ПК 2.2

	Эволюция процесса информатизации в здравоохранении: принципы, задачи и этапы Данные, информация, информатизация: определение понятий. Принципы информатизации здравоохранения. Этапы развития информатизации здравоохранения. Информатизация здравоохранения советского периода (до 1991 г.): цель, ожидаемые результаты, основные недостатки. Информатизация здравоохранения переходного периода (1991-2007 гг.): основные направления и результаты. Информатизация здравоохранения в настоящий период (2008 г. – настоящее время). Концепция создания ЕГИСЗ. Определение. Цель и задачи ЕГИСЗ. Основные проблемы, подлежащие решению с помощью ЕГИСЗ. Принципы создания и функции ЕГИСЗ. Компоненты и инфраструктура ЕГИСЗ. Взаимодействие между компонентами ЕГИСЗ. Основные этапы создания ЕГИСЗ. Ожидаемый социально-экономический эффект от создания ЕГИСЗ. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Понятие медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Работа с нормативными документами. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Телемедицинские технологии. Определение. Нормативно-правовая база: Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья». Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ МЗ РФ от 30.11.2017 «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий». Перспективные направления использования телемедицинских технологий в здравоохранении.		
Раздел 3	Кадровые ресурсы здравоохранения: обеспечение, организация деятельности, оценка, контроль		
Тема 3.1 (8)	Содержание	2	ПК 2.3

**Штаты и кадры
медицинской
организации**

Нормативно-правовая регламентация кадрового обеспечения здравоохранения. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников». Штатное расписание — нормативный организационно-распорядительный документ организации, с помощью которого оформляется структура, утверждается штатный состав и численность организации с указанием размера заработной платы в зависимости от занимаемой должности. Должностная инструкция. Основные разделы должностной инструкции. Делегирование полномочий.		
Практическое занятие 6	4	ПК 2.3
Статистический учет и оценка обеспеченности трудовыми ресурсами здравоохранения. Анализ кадровой ситуации в здравоохранении. Источники данных для оценки текущей кадровой ситуации. Ф. 30 Сведения о медицинской организации – оценка текущего дефицита категорий персонала. Национальный проект «Здравоохранение» - ликвидация дефицита кадрового обеспечения здравоохранения. Оценка структуры медицинского персонала.		
Самостоятельная работа	16,95	ПК 2.3
Статистический учет и оценка движения медицинских кадров. Укомплектованность должностей. Расчет показателей укомплектованности и совместительства. Характеристика персонала медицинской организации (по полу, возрасту, должностям, квалификационным категориям и т.д.). Расчет коэффициентов в динамике: выявление тенденций. Движение медицинских кадров. Определение. Источники данных для оценки движения медицинских кадров. Показатели: коэффициент оборота кадров по выбытию; коэффициент оборота кадров по приему; коэффициент текучести кадров по причинам текучести; коэффициент замещения. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Определение. Содержание контроля медицинской деятельности. Виды контроля: государственный, ведомственный, внутренний. Принципы организации. Участники, средства и механизмы контроля. Этапы процесса контроля. Характеристики эффективного контроля. Методы контроля. Стандартизация в здравоохранении. Понятие. Виды стандартов. Стандарты медицинской помощи.		

	Bcero	40 (101,7)	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Компьютерный класс № 2440	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системные блоки, мониторы, клавиатуры, мышь принтер, мультимедийный проектор <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>.

3. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>.

4. Хальфин, Р. А. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>.

Дополнительная литература:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. -

Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>.

2. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>.
3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>.

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			

10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС moddle		Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий

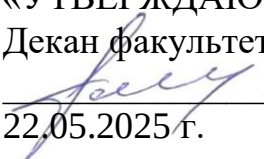
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	-Тестовый контроль - Рефераты, доклады - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Знать: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	-Тестовый контроль - Рефераты, доклады - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Уметь: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт: использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование

ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-Тестовый контроль - Рефераты, доклады - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Уметь: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Проведение мероприятий по
профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа жизни

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1-2 (очная форма обучения)

1-2 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу. ПМ.03. включает междисциплинарный курс «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни». Является предшествующим для последующего изучения профессиональных модулей:

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель реализации профессионального модуля – овладение видом профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Формирование знаний по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
2. Формирование умений по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
3. Формирований навыков по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего -144 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося -110,3 часа;

самостоятельной работы обучающегося -33,7 часа;
очно-заочная форма обучения
контактная работа обучающегося -66,3 часа;
самостоятельной работы обучающегося -77, 7 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	консультировании, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.	профилактики предотвратимых болезней	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации ;	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;	<i>выполнения работ по проведению профилактических осмотров населения;</i> <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i>

	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации ; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении	

		профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактическое и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения,	проводить вакцинацию населения;	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

	меры профилактики		

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные	Лаборат., и семин. и практ.	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная		
ПК 3.1.-3.5.	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	144	108	144	42	66		33,4	2,3		
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>108</i>	<i>144</i>	<i>42</i>	<i>66</i>		<i>33,4</i>	<i>2,3</i>		

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные	Лаборат., и семин. и практ.	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная		
ПК 3.1.-3.5.	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	144	64	144	24	40		77,7	2,3		
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>64</i>	<i>144</i>	<i>24</i>	<i>40</i>		<i>77,7</i>	<i>2,3</i>		

3.2. Содержание обучения по модулю

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
Раздел 1.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. Практические и семинарские занятия Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	4 8	ПК 3.1.-3.5. ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание 1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	6	ПК 3.1.-3.5.

	Практические и семинарские занятия		
	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	10	ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание		
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4	ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание		
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности	4	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	6	ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	4	ПК 3.1.-3.5.

	4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.		
	Практические и семинарские занятия		
	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4	ПК 3.1.-3.5.
Раздел 2.	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание		
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	2	ПК 3.1.-3.5.
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание		
	1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров	4	ПК 3.1.-3.5.
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание		
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	4	ПК 3.1.-3.5.

	4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения		
	Практические и семинарские занятия		
	Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	10	ПК 3.1.-3.5.
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	4	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	10	ПК 3.1.-3.5.
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание		
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	6	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.	12	ПК 3.1.-3.5.

	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов по теме занятия. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме; Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам; Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия; Заполнение медицинской документации; Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий; Подготовка тезисов бесед с пациентами; Отработка алгоритмов; Подготовка рекомендаций для пациентов.	33,7	ПК 3.1.-3.5.
	Итого:	141,7	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
Раздел 1.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		
Тема 1.1.	Содержание		

Здоровье и образ жизни	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	1	ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	6	ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание 1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	6	ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание 1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.	2	ПК 3.1.-3.5.

	3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни		
	Практические и семинарские занятия		
	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	2	ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание		
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности	2	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	2	ПК 3.1.-3.5.
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	2	ПК 3.1.-3.5.
Раздел 2.	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		

Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание		
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	1	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	1	ПК 3.1.-3.5.
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание		
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2	ПК 3.1.-3.5.
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание		
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	4	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	9	ПК 3.1.-3.5.
Тема 2.4.	Содержание		

Профилактика инфекционных заболеваний	1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	2	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	4	ПК 3.1.-3.5.
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание		
	1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	4	ПК 3.1.-3.5.
	Практические и семинарские занятия		
	Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	8	ПК 3.1.-3.5.
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов по теме занятия. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме; Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам;	88,7	ПК 3.1.-3.5.

	Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия; Заполнение медицинской документации; Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий; Подготовка тезисов бесед с пациентами; Отработка алгоритмов; Подготовка рекомендаций для пациентов.		
	Итого:	141,7	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 213, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации по темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Кабинет сестринского дела № 232, учебный корпус, 2этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия, шкаф книжный, шкаф металлический с замком, шкаф купе, шкаф двухстворчатый, аппарат ротта с таблицами Сивцева, ростомер, кушетка, манипуляционная тележка для смены белья, манипуляционный столик, кровать функциональная, кресло-каталка, ширма, весы с ростомером детские, весы электронные, аппарат для измерения АД, пикфлоуметр, глюкометр, небулайзер, фонендоскоп, секундомер, аппарат Боброва, штатив для инфузии, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы), манекен полноростовой для отработки СЛР «Максим», манекен полноростовой для отработки СЛР «Аннушка», манекен для отработки манипуляций по уходу (голова), манекен для отработки манипуляций по уходу (торс), тренажер для катетеризации мочевого пузыря, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций)

3	Учебная аудитория № 125, учебный корпус, 1 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 18 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал по всем темам практических занятий, фантом пальцевого ректального исследования человека, фантом для обследования предстательной железы чел., модель для обучения самообследованию молочной железы, фантом груди человека для 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Учебная аудитория № 430, учебный корпус, 4 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, ростомер, весы электронные медицинские ВЭМ-150-Масса-К, кушетка медицинская, тумба приставная ТП-4.1, шкаф медицинский МД 2 1670/SS, стол белый, таблица Сивцева, компьютерный стол, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, аппарат ЭКГ, робот-симулятор симптомов инсульта, фантом-симулятор чел. для отоскопии, фантом человека для отоскопии, симулятор пальпации виртуальный, тренажер для отработки навыков записи и интерпретации ЭКГ в 12 отведениях с возможностью выполнения дефибриляции и манипуляций на дыхательных путях, тренажер аускультации взрослого человека, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, фантом для обследования предстательной железы чел., фантом груди человека для обследования молочных желез, манекен-имитатор пациента электронный, экстрактор вакуумный "Вакус"7208, дефибрилятор, фантом-симулятор чел. для ретинопатии, тренажер офтальмоскопии
5	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

3. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>.

Дополнительные источники:

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>.

2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>.

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

8	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
11	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий -Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование Контроль в форме: - решения ситуационных задач;

	пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- Экспертная оценка правильности выполнения заданий -Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Практический опыт: <i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i> <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i> Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач

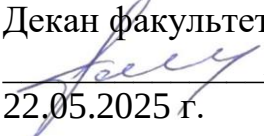
	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Практический опыт: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Умения: проводить вакцинацию населения;	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование Контроль в форме: - решения ситуационных задач;

	Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	- Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Оказание медицинской помощи,
осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при
заболеваниях и (или) состояниях

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1-2 (очная форма обучения)

1-3 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины: 652 (час.)

Архангельск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Данный модуль относится к профессиональному циклу.

Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы:

МДК.04.01. Технология оказания медицинских услуг

МДК.04.02. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в терапии

МДК.04.03. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в хирургии

МДК.04.04. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в педиатрии

МДК.04.05. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии

МДК.04.06. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в неврологии

МДК.04.07. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель - овладение видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Показать роль сестринского процесса в организации ухода за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях.
2. Сформировать умения и навыки по выполнению манипуляций при оказании медицинской помощи, осуществлении сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях).
3. Дать знания о причинах заболеваний внутренних органов, об основных клинических симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов, о современных медикаментозных и немедикаментозных принципах лечения, о

современных подходах к диагностике и методах профилактики внутренних болезней.

4. Развивать интерес к будущей профессии, уверенность в знаниях, чувство ответственности, сострадания к пациентам, настойчивость в достижении поставленной цели ухода.

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего -652 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 652 часа, включая:

очная форма обучения:

 контактная работа обучающегося – 620,6 часа;

 самостоятельной работы обучающегося -31,4 часа.

очно-заочная форма обучения:

 контактная работа обучающегося – 444,6 часа;

 самостоятельной работы обучающегося -207,4 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 4.1. Проводить	основы теории и практики сестринского дела,	проводить оценку функциональной активности и	проведения динамического наблюдения за

оценку состояния пациента	методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
ПК 4.2. Выполнять	технология выполнения	выполнять медицинские	выполнения медицинских

медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу	манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;	манипуляций при оказании помощи пациенту

	(фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	- осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный	

		венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении	

		лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.;	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК4.4. Обучать пациента (его	методы и способы обучения пациентов	проводить консультирование и	обучения пациента (его

законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам.	(их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
ПК4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., и семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1.	Технология оказания медицинских услуг	144	82	144	44	82		15,7	2,3		
ПК 4.2.											
ПК 4.3.	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в терапии	166	98	166	50	98		15,7	2,3		
ПК 4.4.											
ПК 4.5.	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в хирургии	72	48	72	24	48					
ПК 4.6.											
	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в педиатрии	72	48	72	24	48					
	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	72	48	72	24	48					
	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в неврологии	54	30	54	24	30					
	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях	72	60	72	12	60					
	Всего:	652	414	652	202	414		31,4	4,6		

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., и семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1.	Технология оказания медицинских услуг	144	80	144	24	80		37,7	2,3		
ПК 4.2.											
ПК 4.3.	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в терапии	166	60	166	40	60		63,7	2,3		
ПК 4.4.											
ПК 4.5.	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в хирургии	72	30	72	20	30		22			
ПК 4.6.											
	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в педиатрии	72	30	72	20	30		22			
	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	72	30	72	20	30		22			
	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в неврологии	54	24	54	12	24		18			
	Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях	72	40	72	10	40		22			
	Всего:	652	294	652	146	294		207,4	4,6		

3.2. Содержание обучения по модулю

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
МДК.04.01. Технология оказания медицинских услуг			
Тема 1.1. Введение в предмет. прием пациента в стационар	Содержание	4	ПК 4.2.
	-Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода. -Стандарты сестринской деятельности. -Этапы сестринской деятельности.		
	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2.
	-Пути госпитализации пациентов в стационар. -Устройство и функции приемного отделения стационара. -Должностные обязанности медицинской сестры приемного отделения. -Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): «Медицинская карта стационарного больного» (форма № 003/у); «Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации» (форма № 001/у); «Журнал движения больных. Листок учета больных и коечного фонда стационар» (форма № 007/у); «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у); «Экстренное извещение» (форма № 058/у); «Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у); «Температурный лист» (ф. N 004/у) и др. -Правила заполнения медицинской документации. -Антропометрия. Определение массы тела, роста, длины туловища, окружностей головы, грудной клетки пациента. Росто-весовой показатель. -Педикулез, определение, виды, клинические проявления, осложнения. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. -Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"). Педикулоцидные препараты, разновидности. Меры предосторожности при работе. -Санитарная обработка пациентов, виды, правила. -Лечебно-охранительный режим стационара, понятие, элементы и значение. Режимы двигательной		

	активности. Виды. -Транспортировка пациента в лечебное отделение стационара. Виды транспортировки. -Деятельность медицинской сестры лечебного отделения стационара. Должностные обязанности медсестры постовой (палатной).		
	Самостоятельная работа	1	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: определение веса, роста, длины туловища, окружностей головы, груди, ИМТ. -Решение задач на определение нарушенных потребностей пациента, выявление проблем, постановку сестринских диагнозов, целей и планирование сестринских вмешательств с мотивацией каждого.		
тема 1.2. Показатели жизнедеятельности. оценка функционального состояния пациента, правила. интерпретация данных	Семинарско-практические занятия: -Положения пациента в постели, виды, характеристики. -Сознание пациента, виды, характеристики. -Артериальное давление, понятие, показатели, интерпретация. Аппараты для измерения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4). Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД. Ошибки при измерении АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. -Пульс, понятие, характеристики. Анатомические области для определения пульса, правила. Обучение пациента самоконтролю пульса. - ЧДД, понятие, характеристики, правила определения. -Терморегуляция, понятие. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Температура тела. Гипертермия, понятие. Понятие о лихорадке. Виды, периоды. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометры. Виды и устройство. Дезинфекция и хранение термометров. -Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Температурная кривая, понятие, типы. -Сатурация. Понятие. Пульсоксиметрия, правила проведения. -Регистрация результатов всех измерений в медицинской документации. -Интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике. Диагностическая значимость.	8	ПК 4.1. ПК 4.2.
	Самостоятельная работа	1	ПК 4.1. ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: измерение АД, подсчет пульса, подсчет ЧДД, измерение температуры тела аксиллярно, орально, ректально, вагинально, в ушном канале, паховой складке, бесконтактным методом. -Сообщение (презентация) «Механизм терморегуляции». -Сообщение (презентация) «Физиологические основы термометрии». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №1 «Термометрия. Уход при лихорадке».		
тема 1.3. Личная гигиена	Содержание	4 (2 ч. - moodle)	ПК 4.3.

тяжелобольного пациента. профилактика пролежней	-Тяжелобольной, неподвижный пациент, понятие. Личная гигиена тяжелобольного, значение. Уход за тяжелобольным, определение, цель, принципы. -Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Смена нательного и постельного белья. -Уход за кожей тяжелобольного пациента, цель. Опрелости. Мацерация. Контактный дерматит. Определение. Места образования. Стадии. Профилактика и лечение. <u>Пролежни</u>, понятие, места образования, стадии развития, факторы, способствующие развитию, клинические проявления, принципы лечения и уход.		
	Семинарско-практические занятия:	8	ПК 4.3.
	-Шкалы для оценки риска возникновения пролежней. Оценка риска по шкале Ватерлоу. -Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). -Использование современных средств по уходу за кожей. -Использование противопролежневых устройств и приспособлений. Приготовление постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. -Питьевой режим и питание тяжелобольного пациента с риском развития пролежней. -Туалет тяжелобольного пациента: Умывание и влажное обтирание пациента. Уход за полостью рта (слизистой, зубами, протезами, языком, губами). Уход за носовой полостью. Уход за глазами. Уход за ушами. -Уход за наружными половыми органами. -Уход за волосами, стрижка ногтей, бритье пациента. Предосторожности. -Мытье рук, ног, тела тяжелобольного. -Подача судна, мочеприемника. Смена подгузника. -Дезинфекция использованного оборудования. -Обучение пациента самоуходу, консультирование родственников по вопросам ухода за тяжелобольным. -Определение и интерпретация реакции пациента на процедуры ухода.		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.3.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: умывание и влажное обтирание, уход за полостью рта (слизистой, зубами, протезами, языком, губами), уход за носовой полостью, уход за глазами, уход за ушами, уход за волосами (мытьё, расчесывание), уход за наружными половыми органами (женщины, мужчины), подача судна, мочеприемника, смена подгузника, мытье рук, ног, стрижка ногтей, бритье пациента. -Сообщение (презентация) «Пролежни. Современные средства и устройства для профилактики возникновения пролежней». -Сообщение (презентация) «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №2 «Личная гигиена пациента».		

тема 1.4. Организация питания в стационаре. кормление тяжелобольного пациента	Содержание	4 (2 ч. - moodle)	ПК 4.2.
	-Питание. Функции. Значимость для здоровья белков, жиров, углеводов, минеральных веществ (макроэлементов, микроэлементов), витаминов. Основы рационального питания. Понятие. Принципы. -Организация питания в стационаре. Диета, понятие, характеристика диет. Особенности и принципы лечебного питания пациентов. -Функции медицинской сестры в организации питания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, за передачей продуктов питания, сроков хранения продуктов питания. Консультирование пациента и родственников по вопросам диетпитания.		
	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2.
	-Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540). -Контроль режима питания. Раздача пищи. -Кормление тяжелобольного пациента в постели (с ложки, из поильника), правила, принципы. <u>Сипинговое</u> питание, понятие, показание, правила. -Искусственное питание, показания. Питательные смеси и водно-солевые растворы, приготовление, хранение. -Кормление пациента через гастростому, желудочный, назогастральный зонд, <u>интестинальный</u> зонд. -Кормление пациента через кишечник посредством питательной клизмы. -Парентеральное питание. Растворы, правила введения. -Питевой режим, помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. -Определение и интерпретация реакции пациента на кормление. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.2.
	-Составление таблицы «Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. Содержание в продуктах. Избыток и недостаток». -Составление таблицы «Характеристика диет при разных заболеваниях». -Сообщение (презентация) «Принципы рационального питания». -Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: кормление из ложки и поильника, постановка назогастрального зонда, кормление пациента и уход за зондом, кормление через гастростому. -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №3 «Организация питания в стационаре и кормление пациента».		

тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	4 (2 ч. - moodle)	ПК 4.2.
	-Понятие «простейшая физиотерапия». Цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания для физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		
	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2.
	-Постановка горчичников, постановка банок (каппинг-терапия). -Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. -Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. -Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Оборудование для оксигенации, устройство аппарата Боброва, принципы работы. Техника безопасности при использовании кислорода для лечения. Подача увлажненного кислорода с помощью лицевой маски, носовой кислородной канюли, носового катетера. Уход за носовыми канюлями и носовым катетером. Кислородная подушка, правила использования. Гипербарическая оксигенация (барокамера). Альтернативные методы кислородотерапии («жемчужные ванны», кислородные коктейли и др.). -Гирудотерапия. Понятие. Цели. Показания. Противопоказания. -Водолечение. Понятие. Виды. Цели. Показания. Противопоказания. -Приемы классического массажа. -Определение и интерпретация реакции пациента при проведении физиотерапевтических процедур. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.2.
тема 1.6. Клизмы. газоотводная трубка	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: постановка банок, горчичников, наложение согревающего, горячего, холодного, лекарственного компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, подача кислорода. -Составление сравнительной таблицы «Виды компрессов». -Сообщение (презентация) «Водолечение». -Сообщение (презентация) «Гирудотерапия». -Сообщение (презентация) «Медицинские банки. Польза и вред. Интересные факты». -Сообщение (презентация) «Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме № 4 «Методы простейшей физиотерапии».		
	Содержание	4	ПК 4.2.
	-Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента. Помощь пациенту при недержании кала. Копролиты, понятие. Удаление копролитов. Запор, понятие, характеристики кала, помощь. -Клизмы. Виды. Механизм действия. Показания, противопоказания, оборудование, возможные осложнения. -Газоотводная трубка. Показания, противопоказания и возможные осложнения.		

	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2.
	-Постановка опорожнительных (очистительная, сифонная), послабляющих (гипертоническая, масляная) клизм. -Постановка лечебных (лекарственная микроклизма, капельная питательная) клизм. -Постановка газоотводной трубки. -Определение и интерпретация реакций пациента во время проведения манипуляций. -Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: постановка очистительной, сифонной, гипертонической, масляной, капельной, лекарственной клизм; постановка газоотводной трубки. -Составление сравнительной таблицы «Виды клизм». -Сообщение (презентация) «Клизма, как древнейшая манипуляция». -Сообщение (презентация) «Механизм действия различных видов клизм». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме № 6 «Применение клизм и газоотводной трубки».		
тема 1.7. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание	4	ПК 4.2.
	-Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента. Помощь при недержании мочи. Помощь при задержке мочи. -Катетер. Понятие. Виды, размеры, назначение мочевых катетеров. Показания для катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. -Мочеприемники. Виды. Применение различных мочеприемников.		
	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2.
	-Катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона. Особенности. Обучение пациента самокатетеризации. -Постановка катетера Фолея. Уход за постоянным мочевым катетером, за промежностью с постоянным мочевым катетером. -Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. -Определение и интерпретация реакций пациента во время проведения манипуляций. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: катетеризация мочевого пузыря женщины, катетеризация мочевого пузыря мужчины, уход за промежностью и постоянным мочевым катетером. -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №7 «Катетеризация мочевого пузыря».		
тема 1.8.	Содержание	4	ПК 4.2.

Зондовые манипуляции	-Зонд. Понятие. Виды, размеры, назначение. Показания для зондирования. -Назогастральный зонд. Показания, противопоказания для постановки, возможные осложнения при введении. -Дуоденальное зондирование. Показания, противопоказания, осложнения. -Фракционное зондирование. Показания, противопоказания, осложнения. -Подготовка пациента к зондированию.		
	Семинарско-практические занятия:	8	ПК 4.2.
	-Постановка назогастрального зонда. Уход за зондом. -Фракционное зондирование. Оборудование. Технология. -Дуоденальное зондирование. Оборудование. Технология. -Промывание желудка при помощи толстого зонда, при помощи тонкого зонда. Показания, противопоказания, осложнения. Оборудование. Технология. -Особенности проведения промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. -Помощь при рвоте. -Определение и интерпретация реакций пациента во время проведения манипуляций. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: постановка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, фракционное зондирование желудка, дуоденальное зондирование, промывание желудка, помощь при рвоте. -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №8 «Зондовые манипуляции. Помощь при рвоте».		
тема 1.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание	4	ПК 4.2. ПК 4.3.
	-Медикаментозная терапия, значение. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. -Порядок выписки требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Распределение лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Порядок учета и хранения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, предназначенных для медикаментозного лечения и др. -Списки «А» и «Б». Выписка, учет и хранение наркотических, психотропных, сильнодействующих, остродефицитных, дорогостоящих лекарственных средств. Оформление журнала учета лекарственных средств. -Правила раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача. Ошибки при выдаче лекарственных средств в отделении стационара и их последствия. Побочные эффекты, реакции и		

осложнения. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. -Пути введения лекарственных средств: ингаляционный, наружный, энтеральный, парентеральный.		
Семинарско-практические занятия:	20	ПК 4.2. ПК 4.3.
-Ингаляционный путь введения лекарственных средств через рот и нос. Правила пользования аэрозольным ингалятором, порошковым дискхаллером, турбухаллером. Обучение пациента. Использование небулайзера, спейсера. Пикфлоуметрия. Понятие. Правила применения пикфлоуметра. -Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Способы и методы нанесения. Меры безопасности при применении. Закапывание капель в глаза, нос, уши. -Энтеральный путь введения лекарственных средств. Понятие. Способы: перорально, сублингвально, буккально. Фармацевтические формы лекарственных средств, их действие и взаимодействие с пищей. Способы и режимы приема. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств. Расчет дозы для выдачи лекарственного средства пациенту по назначению врача. Контроль приема лекарственных средств пациентом. Введение лекарственных средств (свечей) в прямую кишку – ректально. -Парентеральный путь введения лекарственных средств. Понятие. Способы введения. Возможные постинъекционные осложнения и реакции, причины, профилактика, доврачебная помощь, сестринские вмешательства в неотложной форме. -Инструментарий и оборудование для парентерального введения лекарственных средств: шприц (устройство, объем, цена деления, правила сборки), иглы (устройство, размер, виды, назначение), система для инфузии (устройство, сборка и заполнение), периферический венозный катетер (устройство, дополнительные устройства к нему), вакуумная система для взятия крови из вены (устройство, сборка, назначение пробирок) и др. Правильный подбор шприцев, игл, ПВК и прочих устройств для инъекций в зависимости от физиологических особенностей пациента. -Соблюдение универсальных мер предосторожности во время работы при использовании шприцев, игл, капельниц, ампул и другого колюще-режущего оборудования. -Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении инъекций (работа стерильным пинцетом, использование перчаток, антисептического раствора, стерильного лотка, стерильного перевязочного материала и прочего). -Соблюдение правил и мер предосторожности при обработке инструментария, утилизации использованных материалов. Правила распределения медицинских отходов. -Набор лекарственного средства из ампулы, флакона. Техника. -Внутрикожная инъекция. Анатомические области для введения медикаментов с диагностической целью. Правила. Техника инъекции. -Подкожная инъекция. Анатомические области для введения лекарственных средств п/к. Правила. Техника инъекции. -Внутримышечная инъекция. Анатомические области для введения лекарственных средств в/м.		

Правила. Техника инъекции. -Венепункция, внутривенная инъекция. Анатомические области для внутривенной инъекции. Правила. Техника венепункции, введения лекарственного средства в/в струйно. -Подготовка системы для инфузий. Правила. Техника введения лекарственного средства в/в капельно. -Постановка периферического венозного катетера. Правила. Техника. Осложнения. Уход за ПВК. Правила введения лекарственных средств в центральный венозный катетер, уход за центральным венозным катетером. -Взятие венозной крови при помощи вакуумной системы, при помощи шприца и иглы. Правила. Техника. -Использование дозатора инфузионного. -Кровопускание, понятие, цель, техника проведения. -Аутогемотерапия, понятие, цель, техника проведения. -Особенности введения лекарственных средств. -Инсулин. Фармакологические характеристики. Анатомические области для введения. Правила расчета и набора инсулина в шприц. Особенности выполнения инъекции. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. Обучение пациента выполнению инъекции. -Антибактериальные лекарственные препараты. Фармакологические характеристики антибиотиков на примере нескольких групп. Лекарственные препараты, используемые в качестве растворителей. Правила разведения антибиотиков, стандартный и нестандартный способы. Техника разведения порошка во флаконе. Анатомические области для выполнения инъекций антибиотиков. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. Пробы на чувствительность к антибиотикам. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Меры предосторожности. -Гепарин. Фармакологические характеристики. Анатомические области для введения. Особенности выполнения инъекции. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. Приготовление и правила использования гепаринизированных растворов при уходе за центральными венозными катетерами и ПВК. -Масляные растворы. Фармакологические характеристики некоторых лекарственных препаратов. Анатомические области для введения. Особенности выполнения инъекции. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. -Сердечные гликозиды. Фармакологические характеристики некоторых лекарственных препаратов. Анатомические области для введения. Особенности выполнения инъекций. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. -Раствор кальция хлорида 10% и другие сильно раздражающие лекарственные средства. Фармакологические характеристики. Анатомические области для введения. Особенности выполнения инъекции. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме.		

	-Определение и интерпретация реакций пациента на введение лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа	3,7	ПК 4.2. ПК 4.3.
	-Составление кроссворда (теста) «Постинъекционные осложнения». -Решение задач «Выдача дозы таблетированных лекарственных препаратов пациенту» -Решение задач «Набор дозы инсулина разных концентраций в шприц». -Составление таблицы «Виды инъекций». -Составление таблицы «Преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств». -Сообщение (презентация) «Переферический венозный катетер. Постановка и уход». -Сообщение (презентация) «Взятие крови из вены на биохимическое исследование. Способы. Инфекционная безопасность». -Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения всех видов инъекций. -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №5 «Медикаментозное лечение в сестринской практике».		
тема 1.10. Лабораторные и инструментальные методы исследования	Семинарско-практические занятия:	8	ПК 4.2.
	-Лабораторные методы исследования. Виды лабораторий. Виды анализов. Биологические жидкости. Требования к условиям забора, хранения, транспортировки биологического материала в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов анализов. -Анализ крови. Забор крови для клинического, биохимического, иммунологического анализа, показания. Правила подготовки пациента, обучение пациента, оформление направлений. Правила взятия капиллярной крови для определения групповой и резус-принадлежности с помощью цоликлонов. Обучение пациента самоконтролю уровня глюкозы в крови при помощи глюкометра. -Взятие мочи для клинического, бактериологического анализа, показания. Правила подготовки пациента и сбора. Обучение пациента. Оформление направлений. -Анализ кала, цели: копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, бактериологическое исследование, мазок с перианальных складок на энтеробиоз. Правила подготовки пациента, правила сбора, хранения и транспортировки. Обучение пациента. Оформление направлений. -Анализ мокроты, показания: общий анализ, бактериологическое исследование, исследование на атипичные клетки и туберкулез. Правила подготовки пациента, правила сбора, хранения и транспортировки. Обучение пациента. Оформление направлений. -Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования, цель. Правила подготовки, сбора, хранения, транспортировки. Техника взятия мазков. Оформление направлений. -Инструментальные исследования пациента. Понятие. Виды.		

	-Рентгенологические (-скопия, -графия) исследования органов и систем. Цели. Правила и порядок подготовки пациента. Оформление направлений. -Эндоскопическое исследование органов. Цели. Правила и порядок подготовки пациента. Обучение пациента правилам поведения во время исследования. Оформление направлений. -Ультразвуковое исследование органов и систем. Правила и порядок подготовки пациента. Оформление направлений.		
	Самостоятельная работа	1	ПК 4.2.
	-Составление таблицы «Рентгенологическое, эндоскопическое, УЗ исследование органов и систем». -Составление памятки для пациента «Подготовка к УЗИ желчного пузыря», -Сообщение (презентация) «Ректороманоскопия, колоноскопия. Сходство и отличия. Современные подходы к исследованию». -Сообщение (презентация) «Рентгенологические исследования органов и систем с контрастированием». -Выполнение заданий в рабочей тетради по теме №10 «Инструментальные методы исследования». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №10 «Инструментальные методы исследования», по Теме №11 «Лабораторные методы исследования».		
тема 1.11. Стомы. уход за стомами	Содержание	4 (1 ч. – moodle)	ПК 4.2.
	-Стома. Определение. Стомируемые органы, виды стом. -Трахеостома (фарингостома). Показания для постановки. Предназначение. Используемый инструментарий, виды трахеостомических трубок, устройство. Особенности пациента, общение с пациентом. -Гастростома (эзофагостома, оростома). Показания для постановки. Предназначение. Хирургическая стома (кожный канал). Современные баллонные устройства (чрезкожная низкопрофильная питательная трубка). Особенности пациента, диета. -Колостома (илеостома). Показания для постановки. Предназначение. Виды калоприемников. Дополнительные устройства для стомированных пациентов (анальные тампоны, колпачки, заглушки и прочее). Современные средства для ухода за стомой (пасты, дезодоранты, угольные фильтры и прочее). Утилизация использованных предметов медицинского назначения. Особенности пациента, диета, физиологические отправления. -Цистостома, уростома. Показания для постановки. Предназначение. Используемый инструментарий, виды катетеров для цистостомы, виды мочеприемников. Особенности пациента.		
	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2.
	-Трахеостома. Особенности ухода, уход за трубкой, кожей, аспирация слизи из ротоглотки, носа, верхних дыхательных путей электроотсосом. Обучение пациента самоуходу. -Гастростома. Особенности ухода за стомой. Обучение пациента самоуходу за стомой. -Колостома. Особенности ухода, уход за кожей, смена калоприемника, промывание колостомы (ирригация), бужирование. Техники выполнения. Обучение пациента самоуходу.		

	-Цистостома. Особенности ухода, уход за кожей, катетером, промывание мочевого пузыря. Техника выполнения. Обучение пациента самоуходу. -Определение и интерпретация реакций пациента во время проведения манипуляций. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций по уходу за всеми видами стом. -Составление таблицы «Стомы». -Написание реферата «Стомы. Уход за стомированным пациентом. Психологическая поддержка стомированного пациента». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме № 9 «Манипуляции, связанные с уходом за стомами».		
тема 1.12. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание	4	ПК 4.2.
	-Состояния, представляющие угрозу жизни (клиническая смерть). Причины, приводящие к внезапной остановке сердца (остановке дыхания, кровообращения). -Выполнение действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни – сознания, дыхания (принцип «вижу, слышу, ощущаю»), призыв о помощи, вызов реанимационной бригады СП, правильное сообщение диспетчеру о факте остановки кровообращения. -Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки обструкции.		ПК 4.2. ПК 4.5.
	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2.
	-Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации: <u>Непрямой массаж сердца.</u> Правила выполнения компрессий. Критерии эффективности выполнения компрессий. Осложнения и их профилактика. Техника выполнения. <u>Искусственная вентиляция легких.</u> Использование индивидуальных средств защиты (маска с клапаном). Тройной прием Сафара. Освобождение ротовой полости от содержимого, зубных протезов. Универсальные меры предосторожности. Критерии эффективности проведения ИВЛ. Техника выполнения. -Использование автоматических наружных дефибрилляторов (АНД). -Ошибки при проведении СЛР. -Критерии прекращения СЛР. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения. Техника выполнения. -Наблюдение и контроль состояния пациента, измерение показателей жизнедеятельности (витальных функций). -Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Прием Геймлиха, техника выполнения. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.		ПК 4.2. ПК 4.5.

	-Сердечно-легочная реанимация ребенка, младенца. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом.		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритма действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни и выполнения СЛР. -Сообщение (презентация) «Причины, приводящие к внезапной остановке сердца». -Сообщение (презентация) «История и современность сердечно-легочной реанимации». -Составление кроссворда «СЛР». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме № 12 «Сердечно-легочная реанимация».		ПК 4.2. ПК 4.5.
тема 1.13. Потери. смерть. горе	Содержание	4 (moodle)	ПК 4.3.
	-Потери, смерть, горе. Эмоциональные стадии горевания. -Паллиативная помощь. Понятие и принципы. -Хоспис. Понятие. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. -Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его семьей и близкими. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Обучение родственников элементам ухода и психологической помощи. -Боль. Виды и характер боли. Факторы, влияющие на ощущение боли. Шкалы интенсивности боли, оценка. Сестринская помощь. -Процесс и стадии умирания. Терминальное состояние, основные клинические признаки. Посмертный уход в условиях ЛПО и на дому. -Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. Процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке в патологоанатомическое отделение.		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.3.
	-Сообщение (презентация) «Эмоциональные стадии горевания». -Доклад «Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека».		
	Итого	141,7	
МДК.04.02. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в терапии			
Раздел 1 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	Содержание	4	ПК 4.1.
Тема 1.1. Сестринское дело в терапии	1) <u>Понятие о внутренних болезнях.</u> 2) <u>Развитие учения о внутренних болезнях.</u> - предмет изучения - основные задачи и направления развития терапии 3) <u>Понятия о болезнях.</u>		

	- классификация - стадии - исходы - группы инвалидности - отдаленные последствия - прогноз болезни <u>4) Понятие об этиологии болезни.</u> <u>5) Понятие о патогенезе.</u> <u>6) Понятие о симптоме.</u> <u>7) Понятие о синдроме.</u> <u>8) Понятие о диагнозе и диагностике.</u> <u>9) Деонтологические аспекты в познании терапевтических ошибок.</u> <u>10) Понятие о лечении и профилактике.</u> - виды лечения - понятие о профилактике		
Тема 1.2. Субъективный и объективный методы обследования пациента	<u>1) Субъективный метод – расспрос пациента:</u> - общие сведения - жалобы - анамнез заболевания - анамнез жизни - семейный анамнез - эпидемиологический анамнез - аллергологический анамнез - экспертный анамнез - гинекологический (урологический) анамнез <u>2) Объективный метод – осмотр пациента:</u> - общий осмотр: -оценка сознания -положение в постели -конституция тела -характер походки -головы и волосистой части головы -лица -глаз и век -носа -полости рта -ушей -шеи -кожи -конечностей		

	-грудной клетки -передней брюшной стенки - пальпация: -определение -правила пальпации -виды: поверхностная, глубокая (скользящая, бимануальная, толчкообразная) - перкуссия: -определение -правила перкуссии -виды: непосредственная, посредственная - аускультация -определение -правила -виды и аппараты - антропометрия: рост, вес и их соотношение - термометрия: лихорадка – периоды, типы -артериальное давление: систолическое, диастолическое, базальное, пульсовое, ортостатическое, измерение, варианты нормы, не нормы - пульс: характеристики, варианты нормы, не нормы - дыхание: виды, типы патологического дыхания		
Тема 1.3. Дополнительные методы обследования	- Лабораторные методы исследования: <i>Исследование крови:</i> функции, состав, показатели нормы и причины не нормы; биохимическое исследование – показатели нормы, не нормы; иммунологические исследования, радиоиммунологическое исследование. <i>Исследование мочи:</i> общие свойства – показатели нормы, не нормы; химическое исследование – показатели нормы, не нормы; микроскопическое исследование осадка – показатели нормы, не нормы; биохимическое исследование. <i>Исследование желудочного содержимого:</i> методы, кислотность (норма, не норма), физические свойства, микроскопическое исследование. <i>Исследование дуоденального содержимого и желчевыводящих путей:</i> показатели нормы, не нормы; фракционное (5-ти фазное) исследование дуоденального содержимого; дополнительные исследования. <i>Исследование кала:</i> физические свойства – показатели нормы, не нормы; химическое исследование; микроскопическое исследование. <i>Исследование мокроты:</i> физические свойства – показатели нормы, не нормы; микроскопическое исследование, бактериоскопическое исследование. <i>Исследование костного мозга.</i> <i>Исследование плевральной жидкости.</i> <i>Исследование спинномозговой жидкости.</i> <i>Исследование промывных вод, экссудатов, трансудатов.</i>		

- Инструментальные методы исследования:

Рентгенологические (графия, скопия, томография, компьютерная томография)

-устройство аппарата и механизм действия

-свойства лучей

-контрастные вещества и способы введения

-принципы исследования:

органов дыхания

органов кровообращения

органов пищеварения

органов мочевыделения

костно-мышечного аппарата

Эндоскопические

-определение

-устройство, разновидности, возможности аппаратуры

-принципы исследования:

органов дыхания

органов пищеварения

органов мочевыделения

органов брюшной полости

Радиоизотопные (сканирование) щитовидной железы, печени, почек, сердца

-определение и сущность метода

Ультразвуковые

-определение и сущность метода

-применение метода

-эхоКГ

Термография

-определение и сущность метода

Спирография

-определение и аппаратура

-сущность метода

-исследуемые показатели

-пневмотахиметрия

Пикфлоуметрия

-аппарат

-сущность метода

-исследуемые показатели

-фиксация показателей

Реография

-определение и сущность метода

Электрокардиография

	-определение и сущность метода -техника проведения -анализ -норма и патология Фонокардиография -определение и сущность метода		
	Семинарско-практические занятия:	12	ПК 4.1.
	-Основные требования к работе медицинской сестры терапевтического отделения поликлиники и стационара. -Характеристика основных моделей сестринского дела в терапии. -Качество деятельности медицинской сестры. -Сестринский процесс в терапии. Этапы СП. -Значение и важность первого этапа СП. -Составление схем обследования пациента. -Условия, правила, последовательность сбора информации. -Проведение расспроса. Сбор объективной информации: -общий осмотр -техника поверхностной пальпации -техника перкуссии -техника аускультации -антропометрия -измерение АД, ЧСС, ЧДД, регистрация результатов -Участие медсестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. -Обсуждение данных лабораторных и инструментальных исследований (работа с методическими материалами). -Оформление направлений. -Оформление данных субъективных, объективных методов исследования в учебной сестринской истории болезни по ситуационной задаче.		
	Самостоятельная работа:	2	ПК 4.1.
	-составление альбома «Лабораторное исследование биологических жидкостей. Показатели нормы и патологии» -сообщение (презентация) «Перкуссия органов грудной клетки» -сообщение (презентация) «Пальпация» -сообщение (презентация) «Аускультация» -доклад «Формы грудной клетки» -составление теста «Инструментальные методы исследования» (30 вопросов, 4 варианта ответа)		

	-составление таблицы «Проблемы пациента терапевтического профиля. Сестринские вмешательства, цитатный план беседы»		
Раздел 2 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПУЛЬМОНОЛОГИИ			
Тема 2.1. Болезни дыхательной системы	Содержание	8 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции дыхательной системы. Характеристика основных симптомов: -кашель -мокрота -кровохарканье -одышка -боли в грудной клетке -температура <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Острый бронхит. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Острая пневмония (очаговая пневмония, крупозная пневмония). Хроническая пневмония. Плеврит сухой, экссудативный. Эмфизема лёгких. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Инфекционные деструкции легких (абсцесс и гангрена лёгкого, бронхоэктатическая болезнь). Туберкулез лёгких. Пневмокониозы. Рак легкого.		
Тема 2.2. Особенности сестринской деятельности в пульмонологии.	Семинарско-практические занятия:	12	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Проведение диагностических исследований. Планирование сестринских вмешательств. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -разведение антибиотиков и выполнение в/м инъекции -реакция Манту и выполнение в/к инъекции -БЦЖ и выполнение п/к инъекции		

	-проведение оксигенотерапии (подача кислорода через носовый катетер, вилочковую канюлю, использование кислородной подушки) -дыхательная гимнастика, дыхательный тренажер, массаж -дренажные положения -уход за пациентом с трахеостомой. -паллиативная помощь с целью улучшения качества жизни; <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -подготовка к плевральной пункции, торакоскопии -подготовка к проведению спирограммы, бронхоскопии -подготовка к рентгенологическим исследованиям органов дыхания -проведение пульсоксиметрии (уровень сатурации) -правила сбора мокроты для исследования; <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -обучение строгому выполнению врачебных назначений -правила использования карманной плевательницы -правила кашлевой культуры -методы и правила измерения температуры -уход при лихорадке (влажное обтирание, смена белья, подача пузыря со льдом, холодный компресс) -подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД) -методы простейшей физиотерапии (постановка банок, горчичников) -профилактике пролежней -самоконтроль состояния, пикфлоуметрия -самопомощь в приступный период -использование аэрозольного ингалятора, дозированного порошкового ингалятора (дискхалера, турбухаллера) -применение небулайзера, спейсера; <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы о вреде курения, факторах риска возникновения бронхолегочных заболеваний, факторах, провоцирующих обострение -составление плана беседы о необходимости своевременной санации очагов воспаления в ротовой полости, носоглотке, необходимости рационального питания, питьевого режима, постельного режима во время болезни, адекватной двигательной активности во время клинического выздоровления, о необходимости диспансерного наблюдения		
	Самостоятельная работа:	2	ПК 4.1.
	-разработка буклета «Дыхательная гимнастика» -разработка памятки «Дренажные положения» -разработка буклета «Пикфлоуметрия. Зачем она нужна?» -сообщение (презентация) «Пульсоксиметрия. Что такое сатурация?»		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.

	-сообщение (презентация) «Плевральная пункция» -сообщение (презентация) «Торакоскопия» -составление сравнительной таблицы «Пневмонии» -составление кроссвордов по клиническим проявлениям заболеваний «Абсцесс», «ХОБЛ», «Бронхиты» -стендовый доклад «Паллиативная помощь пациентам с раком легкого» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях дыхательной системы. Сестринские вмешательства с мотивацией»		
Раздел 3			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ			
Тема 3.1. Болезни органов кровообращения.	Содержание	8 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Характеристика основных симптомов: -одышка -боли в области сердца -сердцебиение -удушие -кровохарканье -нарушение ритма -цианоз -отеки <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Ревматизм. Неревматические заболевания (эндокардит, миокардит, миокардиодистрофия, кардиомиопатия, перикардит). Пороки сердца приобретенные. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия). Инфаркт миокарда. Аритмии. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.		
Тема 3.2. Особенности сестринской деятельности в кардиологии.	Семинарско-практические занятия:	12	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента – расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств.		

	Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -техника введения масляных растворов -гепаринотерапия -определение водного баланса -выявление отеков -техника постановки пиявок, кровопускания -техника наложения венозных жгутов -постановка масляной, гипертонической клизмы -оксигенотерапия, гипербарическая оксигенация <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -снятие ЭКГ, расшифровка результатов; -проведение суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру, АД (СМАД); -ЭХО-КГ; -правила сбора крови на биохимическое исследование. <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -обучение строгому выполнению врачебных назначений -подсчет пульса и определение характеристик пульса -измерение артериального давления (АД) -особенности диеты, кормление и перемещение тяжелобольного -уход за кожей, профилактика пролежней -гимнастика и массаж для профилактики застойных явлений в легких, образования контрактур суставов, тромбообразования у пациентов на строгом постельном режиме. <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы о вреде курения и алкоголя, об особенностях питания и питьевого режима при заболеваниях ССС, о необходимости постоянной медикаментозной терапии, соблюдении двигательного режима.		
	Самостоятельная работа:	2	ПК 4.1.
	-сообщение (презентация) «Гиподинамия и болезни сердца» -разработка буклета «Лечебная гимнастика при заболеваниях ССС» -сообщение (презентация) «Врожденные и приобретенные пороки сердца» -разработка буклета «Инфаркт миокарда. Факторы риска» -составление памятки для родственников пациента «Помощь при возникновении приступа стенокардии» -разработка брошюры «О вреде курения» -составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика. ТЭЛА. Сердечная астма. Бронхиальная астма» -доклад «Наложение венозных жгутов. Цель. Показания. Техника»		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.

	-составление кроссвордов по клиническим проявлениям заболеваний «Атеросклероз», «Гипертоническая болезнь» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринские вмешательства с мотивацией»		
Раздел 4 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ			
Тема 4.1. Болезни органов пищеварения.	Содержание	8 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции пищеварительной системы. Характеристика основных симптомов заболеваний органов пищеварения: -боли в брюшной полости -нарушение аппетита -отрыжка -изжога -тошнота -рвота -метеоризм -нарушения функций кишечника: запор, понос Характеристика основных симптомов заболеваний печени и желчевыводящих путей: -желчные колики -желтуха -кожный зуд -горечь во рту -асцит <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Острый, хронический холангит. Желчнокаменная болезнь. Хронический панкреатит. Хронический энтерит (болезнь Крона). Неспецифический язвенный колит. Рак толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника.		
Тема 4.2. Особенности сестринской деятельности в гастроэнтерологии.	Семинарско-практические занятия:	12	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей.		

	Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -медикаментозная терапия -порционное требование -промывание желудка -очистительная клизма -сифонная клизма -применение газоотводной трубки -помощь при рвоте -постановка назогастрального зонда -кормление через зонд -кормление через гастростому и уход за ней -колостома, илеостома и уход за стомированным пациентом. <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -фракционное зондирование -дуоденальное зондирование -ФГДС -колоноскопия -ректороманоскопия -ирригоскопия и др. Rg – исследования -УЗИ органов брюшной полости -правила сбора кала на исследования <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -медикаментозная терапия по назначению врача -составление меню с учетом заболевания ЖКТ -уход за стомами -правила постановки лечебных микроклизм <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы с пациентом о правильной организации питания при заболеваниях ЖКТ, -составление плана беседы о вреде алкоголя, курения, о вреде самолечения, о профилактике запоров		
	Самостоятельная работа:	2	ПК 4.1.
	-разработка буклета «Роль печени в обмене веществ»		ПК 4.2.

	-разработка буклета «Что такое изжога?» -стендовый доклад «Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ» -сообщение «Тюбаж в домашних условиях» -составление памятки «Как справиться с диареей» -составление памятки «Подготовка к диагностическим исследованиям ЖКТ» -составление кроссвордов по клиническим проявлениям заболеваний «Язвенная болезнь», «Холецистит. ЖКБ», «Панкреатит» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях органов пищеварения. Сестринские вмешательства с мотивацией»		ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
Раздел 5			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕФРОЛОГИИ			
Тема 5.1. Болезни почек и мочевыводящих путей.	Содержание	6 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции мочевыделительной системы. Характеристика основных симптомов: -отеки (нефротический синдром) -изменение мочевыделения -дизурические расстройства -изменение состава мочи: протеинурия, цилиндрурия, лейкоцитурия, гематурия -гипертензивный синдром -боль в поясничной области -лихорадка -зуд, тошнота, рвота, понос, запах мочевины изо рта. <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.		
Тема 5.2. Особенности сестринской деятельности в нефрологии.	Семинарско-практические занятия:	8	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств.		

	Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -катетеризация мочевого пузыря женщины, мужчины мягким катетером -уход за постоянным мочевым катетером -уход за цистостомой -туалет наружных половых органов женщины, мужчины -подача судна, мочеприемника -смена памперса тяжелобольному пациенту -профилактика пролежней (оценка риска возникновения пролежней по шкале Ватерлоу, уход за кожей, смена положений пациента в постели – положения Фаулера, Симпса и др., противолежневая укладка пациента с использованием специализированных устройств, перемещение пациента с использованием различных устройств: скользящей доски, удерживающего пояса, поворотного круга с соблюдением правил биомеханики и эргономики). <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -составление меню с учетом заболевания органов мочевыделительной системы -уход за цистостомой <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы с пациентом о правильной организации питания при заболеваниях органов мочевыделительной системы, о вреде алкоголя, курения, о вреде самолечения, о факторах, способствующих развитию заболеваний (неадекватные физические и эмоциональные нагрузки, переохлаждение и др.)		
	Самостоятельная работа по теме:	1	ПК 4.1.
	-разработка буклета «Приступ почечной колики. Что делать?», -разработка буклета «Диетотерапия при заболеваниях органов мочевого выделения» -сообщение (презентация) «Гемодиализ», -составление памятки «Подготовка к диагностическим исследованиям органов мочевого выделения». -составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика. Пиелонефрит, Гломерулонефрит. Мочекаменная болезнь» -составление тематического глоссария «Болезни почек и мочевыводящих путей» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях органов мочевого выделительной системы. Сестринские вмешательства с мотивацией».		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
Раздел 6			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЭНДОКРИНОЛОГИИ			
Тема 6.1.	Содержание	4	ПК 4.1.
Болезни органов эндокринной системы			
	Строение и функции эндокринной системы. Желазы, выделяемые гормоны, функции. Характеристика основных симптомов:		

	-изменение массы тела -мышечная слабость -изменение функции нервной системы -жажда и полиурия -нарушение функций пищеварения -боли в животе, тошнота, рвота. <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Заболевания надпочечников (Болезнь Аддисона). Заболевания щитовидной железы (Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит, Эндемический зоб). Заболевания поджелудочной железы (Сахарный диабет 1 и 2 типов). Ожирение.		
Тема 6.2. Особенности сестринской деятельности в эндокринологии.	Семинарско-практические занятия:	10	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> <u>-инсулинотерапия, расчет и правила введение инсулина</u> <u>-п/к инъекция инсулина, использование шприц-ручек</u> <u>-техника взятия крови из пальца, использование глюкометра</u> <u>-диетотерапия, расчет хлебных единиц</u> <u>-техника взятия крови из вены вакуумной системой</u> <u>-определение массы тела, взвешивание пациента</u> <u>-определение ИМТ и степени ожирения</u> <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -клинические анализы крови, мочи, кала -анализ мочи на глюкозу, ацетон, глюкозурический профиль -биохимический анализ крови -проба на толерантность к глюкозе -анализ крови на содержание Т3, Т4, ТТГ		

	-радиоизотопное сканирование щитовидной железы -эхосканирование поджелудочной железы -УЗИ щитовидной железы, поджелудочной железы <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -расчет хлебных единиц в продуктах питания и составление меню на неделю для пациентов с СД 1 и 2 типов -самоконтроль уровня глюкозы и регистрация в дневнике -самоконтроль уровня сахара в моче с использованием тест-полосок -инсулинотерапия, выполнение инъекций инсулина -определение первых признаков осложнений инсулинотерапии (липодистрофии, инсулиновых отеков, гипогликемии, гипергликемии, феномена Сомоджи, инсулинорезистентности), правильное принятие мер по их устранению -уход за кожей стоп у пациентов с СД -соблюдение режима сна, труда и отдыха -адекватные физические нагрузки -нивелирование стрессовых ситуаций, поведенческих реакций <u>Школа здоровья:</u> -беседы с пациентом о рациональном питании, соблюдении диеты, адекватных физических нагрузках и двигательной активности, осложнениях заболеваний эндокринной системы и ожирении -беседы с пациентом о необходимости диспансерного наблюдения, регулярном посещении эндокринолога, подолога, регулярном проведении глюкометрии, о необходимости ведении здорового образа жизни – исключении вредных привычек, контроля поведенческих реакций		
	Самостоятельная работа:	1,7	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	-разработка буклета «Сахарный диабет и беременность» -разработка памятки для пациента «Профилактика диабетической стопы, уход за ногами при СД», -разработка памятки для пациента «Хлебные единицы», -стендовый доклад «Заболевания щитовидной железы» -разработка тренингового занятия для группы пациентов по снятию психоэмоционального напряжения -составление тематического глоссария «Глазные симптомы» -презентация «Болезни гипофиза. Интересные факты» -презентация «Ожирение» -составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Гипотиреоз» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях органов эндокринной системы. Сестринские вмешательства с мотивацией».		
Раздел 7			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕМАТОЛОГИИ			
Тема 7.1.	Содержание	4	ПК 4.1.

Болезни крови и кроветворных органов			
	Строение и функции органов кроветворения, крови. Характеристика основных симптомов: -изменение количественных и качественных показателей крови -общие - утомляемость, слабость, одышка -лихорадка -бледность кожи и видимых слизистых -геморрагический синдром -зуд кожи -боль в левом подреберье -боль в костях -трофические изменения кожи, волос, костей -извращенный вкус. <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Анемии (Железодефицитная. В12-дефицитная. Гемолитическая. Гипопластическая. Острая постгеморрагическая. Хроническая постгеморрагическая). Лейкозы/гемопласты (Острые. Хронический лейкоз. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз). Лимфогранулематоз. Гемофилия. Геморрагические диатезы (Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура – болезнь Верльгофа). Геморрагический васкулит – болезнь Шенлейна-Геноха.		
Тема 7.2. Особенности сестринской деятельности в гематологии.	Семинарско-практические занятия:	8	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -определение группы крови -сбор и постановка капельной системы, гемотрансфузия, переливание препаратов крови -в/в струйное введение хлористого кальция, кровоостанавливающих препаратов -введение препаратов железа -уход за полостью рта		

	-уход за кожей, половыми органами -безопасность при работе с биоматериалами, аптечка для оказания экстренной помощи при парентеральных введениях -психологическая поддержка, паллиативная помощь -соблюдение инфекционной безопасности, режима стерильности. <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -развернутый клинический анализ крови -стеральная пункция для изучения миелограммы и цитохимического исследования -трепанобиопсия, биопсия лимфоузла -УЗИ печени, селезенки <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -лечебное питание, составление меню с преобладанием мясных продуктов и продуктов с высоким содержанием витаминов -медикаментозная терапия, правильный прием лекарственных препаратов <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы с пациентом о важности лечебного питания, о важности-исключения бытовых, профессиональных интоксикаций, инсоляции, перегревания, переохлаждения, физических нагрузок, о своевременном лечении хронических заболеваний, сопровождающихся обильным кровотечением -составление плана беседы о регулярном контроле анализа крови и наблюдении у гематолога		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	-разработка памятки для пациента «Профилактическая медикаментозная терапия при В12-дефицитной анемии» -сообщение (презентация) «Гемотрансфузия при заболеваниях системы крови» -стендовый доклад «Беременность и кормление грудью при железодефицитной анемии» -доклад «Стернальная пункция» -составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика. Лейкозы» -составление кроссворда (сравнительной таблицы) по клиническим проявлениям заболеваний «Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях крови и кроветворных органов. Сестринские вмешательства с мотивацией»		
Раздел 8 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РЕВМАТОЛОГИИ			
Тема 8.1. Болезни костно-мышечной и соединительной тканей.	Содержание	4 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Характеристика основных симптомов: -боли в суставах		

	-припухлость суставов -ограничение движения в суставе -лихорадка, повышение температуры кожи -поражение сухожильно-связочного аппарата -поражение мышц -поражение кожи, ногтей, слизистых -поражение лимфатических узлов -поражение глаз и внутренних органов. <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Остеопороз. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Подагра. Межпозвоночный остеохондроз. Шейный остеохондроз.		
Тема 8.2. Особенности сестринской деятельности в ревматологии.	Семинарско-практические занятия:	8	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -прием лекарственных препаратов энтерально, правила приема, контроль побочных эффектов -подготовка пациента и помощь врачу при внутрисуставном введении лекарственных противовоспалительных антиферментных препаратов -простейшая физиотерапия, наложение согревающего компресса -нанесение лекарственных средств наружно, мазевые растирания -физиотерапия, ЛФК, массаж, водолечение -создание безопасной среды для передвижения -использование устройств и приспособлений для перемещения пациента -устройство удобной постели -положения, облегчающие боль. <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -клинический анализ крови и мочи -биохимическое исследование крови (С-реактивный белок, ревматоидный фактор и др.)		

	-рентгенологическое исследование суставов. <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -подбор и использование средств для передвижения (трость, ходунки, роллатор, костыли) -уход за кожей и личная гигиена <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы о важности максимальной двигательной активности, о необходимости непрерывной медикаментозной терапии, о регулярном проведении лечебной физкультуры, о соблюдении диеты с ограничением жидкости и соли, об особенностях осуществления мероприятий по соблюдению личной гигиены		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.1.
	-разработка буклета «Комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» -разработка буклета «Плавание и велосипед при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» -сообщение (презентация) «Вредные факторы – лишний вес, перегревание, переохлаждение, инсоляция при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» -разработка памятки «Правила подбора и использования средств для передвижения» -составление таблицы по клиническим проявлениям заболеваний «Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Подагра» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринские вмешательства с мотивацией»		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
Раздел 9			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АЛЛЕРГОЛОГИИ			
Тема 9.1. Аллергозы.	Содержание	4 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Характеристика основных симптомов: -зуд -сыпь -отек, уплотнение кожи и подкожной клетчатки <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Поллиноз. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Анафилактические реакции..		
Тема 9.2. Особенности сестринской деятельности в аллергологии.	Семинарско-практические занятия:	8	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u>		ПК 4.6.
	Выявление нарушенных потребностей.		

	Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -промывание желудка -очистительная клизма -дегидрационная терапия -закапывание капель в нос, глаза (симптоматическая противоаллергическая терапия) -подача пузыря со льдом -постановка периферического в/в катетера -применение воздуховода, ларингеальной маски, мешка Амбу -оксигенотерапия -укладывание в устойчивое боковое положение -тройной прием Сафара -проведение сердечно-легочной реанимации -подготовка необходимого оборудования и инструментов для интубации трахеи, трахеостомии, коникотомии -подготовка медикаментозной противошоковой укладки. <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -клинический анализ крови, мочи, кала -биохимическое исследование крови (иммуноглобулины) -аллергопробы -пробы на чувствительность к антибиотикам, к контрастным лекарственным средствам. <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -питание при аллергии, гипоаллергенная диета -первая помощь при возникновении аллергических реакций -медикаментозная терапия по назначению врача <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы о необходимости исключения бытовых компонентов, которые могут вызывать аллергию, о методах исключения факторов, провоцирующих аллергию		
	Самостоятельная работа:	1	ПК 4.1.
	-разработка буклета «Глистные инвазии и аллергия» -разработка памятки «Аллергопробы, как подготовиться» -разработка памятки «Самопомощь при аллергических реакциях» -стендовый доклад (презентация) «Аллергия и времена года» -сообщение (презентация) «Аллергические реакции замедленного и немедленного типов»		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.

	-составление таблицы «Возможные проблемы пациента при аллегозах. Сестринские вмешательства с мотивацией»		
Раздел 10. МЕДСЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ			
Тема 10.1. Неотложные состояния и тактика медицинской сестры	Семинарско-практические занятия:	8	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	Составление схем симптоматики неотложных состояний и тактики медицинской сестры: при заболеваниях органов дыхания: - при сухом кашле - при влажном кашле - при одышке и приступе удушья - при кровохаркании и легочном кровотечении - при астматическом статусе - при спонтанном пневмотораксе при заболеваниях органов кровообращения: - при боли в сердце (приступ стенокардии, инфаркта миокарда, аритмии) - при приступе удушья (сердечная астма) - при отеке легких - при обмороке - при коллапсе - при шоке - при гипертоническом кризе - при остановке кровообращения при заболеваниях органов пищеварения: - при желудочно-кишечном кровотечении - при диарее - при рвоте - при печеночной колике при заболеваниях органов выделения: - при острой задержке мочи - при отеках при заболеваниях почек - при эклампсии - при острой почечной недостаточности - при уремической коме - при почечной колике при заболеваниях крови и кроветворных органов: - при кровотечениях при заболеваниях эндокринной системы: - при гипогликемической коме		

	- при гипергликемической коме при аллергиях: - при анафилактическом шоке - при отеке Квинке - при крапивнице - при синдроме Лайела		
	Самостоятельная работа по теме:	2	ПК 4.5.
	-составление таблицы «Неотложные состояния их клинические проявления. Сестринские вмешательства, доврачебная помощь»		
	Итого	163,7	
МДК.04.03. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в хирургии			
Тема 1. Асептика и антисептика.	Содержание		
	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	4	ПК 4.1. – 4.6.
Тема 2. Обезболивание.	Содержание		
	Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление.	4	ПК 4.1. – 4.6.

	Уход за пациентом после обезболивания		
Тема 3. Основы трансфузиологии.	Содержание		
	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии	2	ПК 4.1. – 4.6.
Тема 4. Хирургическая операция.	Содержание		
	Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.		
	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции	4	ПК 4.1. – 4.6.

	плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола		
	Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении МО: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения МО, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде	6	ПК 4.1. – 4.6.
Тема 5. Повреждения и травмы.	Содержание		
	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		

	Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача	12	ПК 4.1. – 4.6.
Тема 6. Кровотечение и гемостаз.	Содержание		
	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей	4	ПК 4.1. – 4.6.
Тема 7. Хирургическая инфекция.	Содержание		
	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций	2	ПК 4.1. – 4.6.

	Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача	6	ПК 4.1. – 4.6.
Тема 8. Сестринская помощь при открытых повреждениях.	Содержание		
	Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях	6	ПК 4.1. – 4.6.
	Итого	72	
МДК.04.04. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в педиатрии			
Тема 1. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям. Структура педиатрической службы РФ. Комплексная оценка здоровья ребенка.	Содержание		
	Организация медицинской помощи детям. Особенности развития детей в различные возрастные периоды и изучение связанных с ним проблем. Сестринский уход за ребенком, роль медсестры в охране здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья. Этика и деонтология в работе медицинского персонала в педиатрии.	2	ПК 4.1.
	Практические и семинарские занятия		
	Особенности развития детей в различные возрастные периоды и изучение связанных с ним проблем.	2	ПК 4.1.

	Сестринский уход за ребенком, роль медсестры в охране здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья. Этика и деонтология в работе медицинского персонала в педиатрии.		
Тема 2. Сестринская помощь при заболеваниях детей раннего возраста	Содержание		
	Особенности питания детей до года. Естественное вскармливание, его преимущество, искусственное питание. Механизм развития патологического процесса при диспепсиях. Клинические проявления гипотрофии, стоматита, рахита, спазмофилии.	8 (2 ч. – moodle)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Особенности питания детей до года. Естественное вскармливание, его преимущество, искусственное питание. Механизм развития патологического процесса при диспепсиях. Клинические проявления гипотрофии, стоматита, рахита, спазмофилии. Причины, особенности базового ухода, питание, обработка полости рта при стоматитах. Методы профилактики этих заболеваний.	10	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
Тема 3. Особенности сестринской помощи при соматических заболеваниях детей различного возраста	Содержание		
	Бронхолегочные заболевания детей: Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Причины, клинические проявления, сестринский уход при бронхитах (остром, обструктивном), бронхолитах, пневмонии, бронхиальной астме. Клинические признаки дыхательной недостаточности. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы У детей. Врожденные пороки сердца: без цианоза, с цианозом. Нарушение гемодинамики, клинические проявления, прогноз, сестринский уход. Ревматизм, этиология, клинические проявления, диагностика, осложнения, прогноз, сестринский уход. Признаки проявления сердечной недостаточности. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Причины, клинические проявления, лечение гастрита и ЯБ, дискинезия желчевыводящих путей у детей: клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход. Энтеробиоз, аскаридоз, базовый уход, профилактика.	10 (4 ч. – moodle)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.

Сестринский уход при заболеваниях крови: анемии, лейкоз, геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, болезнь Верльгофа, гемофилия). Особенности ухода при заболеваниях крови, выявление потенциальных проблем, мероприятия по поддержанию иммунитета пациента и предупреждению осложнений болезни. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите. Сахарный диабет: этиология, клиника, лечение, сестринский уход.		
Практические и семинарские занятия		
1. Сестринский уход при заболеваниях Дыхательной системы у детей: Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Причины, клинические проявления, сестринский уход при бронхитах (остром, обструктивном), бронхолитах, пневмонии, бронхиальной астме. Клинические признаки дыхательной недостаточности. 2. Сестринский уход при заболеваниях ССС у детей: Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы У детей. Врожденные пороки сердца: без цианоза, с цианозом. Нарушение гемодинамики, клинические проявления, прогноз, сестринский уход. Ревматизм, этиология, клинические проявления, диагностика, осложнения, прогноз, сестринский уход. Признаки проявления сердечной недостаточности. 3. Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ у детей: Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Причины, клинические проявления, лечение гастрита и ЯБ, дискинезия желчевыводящих путей у детей: клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход. Энтеробиоз, аскаридоз, базовый уход, профилактика. 4. Сестринский уход при заболеваниях крови: анемии, лейкоз, геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, болезнь Верльгофа, гемофилия). Особенности ухода при заболеваниях крови, выявление потенциальных проблем, мероприятия по поддержанию иммунитета пациента и предупреждению осложнений болезни. 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей:	30	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.

	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите. 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей: Сахарный диабет: этиология, клиника, лечение, сестринский уход. Заболевания щитовидной железы.		
Тема 4. Вакцинопрофилактика у детей.	Содержание		
	Национальный календарь профилактических прививок	2	ПК 4.2.
	Практические и семинарские занятия		
	Национальный календарь профилактических прививок. Неблагоприятные события в поствакцинальный период.	2	ПК 4.2.
Тема 5. Неотложные состояния у детей	Содержание		
	Роль медицинской сестры в диагностике, профилактике, лечении угрожающих жизни состояний со стороны ЖКТ, дыхательной системы, эндокринной системы, сердечнососудистой системы, системы гемостаза.	2	ПК 4.1. ПК 4.5.
	Практические и семинарские занятия		ПК 4.1. ПК 4.5.
	Оказание неотложной помощи детям при: гипертермии, ларингоспазме, судорогах, стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, носовом кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке, рвоте, метеоризме; асфиксии; остром расстройстве пищеварения, отравлении, остановке дыхания и сердечной деятельности; приступе бронхиальной астмы; гипогликемической коме; гипергликемической коме; отравлениях.	4	
	Итого	72	
МДК.04.05. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии			
Раздел 1. Акушерство	Содержание	14	
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	2	ПК 4.1. – 4.6.

	Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опушение и выпадение матки и стенок влагалища		
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде	4	
	Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве	1	
	Практические и семинарские занятия		
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.	4	ПК 4.1. – 4.6.

	Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.		
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины	6	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	6	ПК 4.1. – 4.6.
	Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве	8	ПК 4.1. – 4.6.
Раздел 2. Гинекология	Содержание	10	
	Организация работы гинекологического стационара. Организация детской гинекологической помощи в России. Методы исследования в гинекологии и симптомология гинекологических заболеваний. Основные методы диагностики и исследования в гинекологии.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Роль медицинской сестры в обследовании, лечении, уходе и профилактике	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Нарушения менструальной функции (гипоменструальный синдром, аменорея, ДМК). Методы гемостаза. Сестринская помощь при ДМК и опсоменорее.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Эндометриоз. Трофобластическая болезнь. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Аномалии положения и развития женских половых органов.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия	24	

	Санитарно-эпидемиологический режим в гинекологическом стационаре. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики гинекологических заболеваний.	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Нарушения менструального цикла. Классификация. Причины и факторы, способствующие развитию нарушений менструального цикла. Основные клинические симптомы нарушений менструального цикла. Осложнения. Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности сестринского процесса у пациенток с нарушениями менструального цикла.	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Причины и способствующие факторы развития заболеваний женских половых органов. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний ЖПО. Осложнения. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями половых органов. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками после воспалительных заболеваний женских половых органов. Осуществление сестринского процесса в женской консультации и гинекологическом отделении.	6	ПК 4.1. – 4.6.
	Острый живот в гинекологии. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных, основные виды хирургических вмешательств в гинекологии.	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Классификация, ранняя диагностика опухолевых заболеваний органов репродуктивной системы, скрининговые программы по выявлению онкозаболеваний органов репродуктивной системы, тактика ведения пациентов.	6	ПК 4.1. – 4.6.
	Итого	72	
МДК.04.06. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в неврологии		24/30	
	Содержание		
	Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний	4	ПК 4.1. – 4.6.

	Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении	8	ПК 4.1. – 4.6.
	Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации	8	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним	14	ПК 4.1. – 4.6.
	Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде,	16	ПК 4.1. – 4.6.

	фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний. Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации		
	Итого	54	
МДК.04.07. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях			
	Содержание		
	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика.	1	ПК 4.1. – 4.6.

	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных инфекциях	14	ПК 4.1. – 4.6.
	Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.	20	ПК 4.1. – 4.6.
	Инфекции наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста,	10	ПК 4.1. – 4.6.

	осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		
	Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	10	ПК 4.1. – 4.6.
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Итого	72	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
МДК.04.01. Технология оказания медицинских услуг			
Тема 1.1. Введение в предмет. прием пациента в стационар	Содержание	2	ПК 4.2.
	-Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода. -Стандарты сестринской деятельности. -Этапы сестринской деятельности.		
	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2.
	-Пути госпитализации пациентов в стационар. -Устройство и функции приемного отделения стационара. -Должностные обязанности медицинской сестры приемного отделения. -Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): «Медицинская карта стационарного больного» (форма № 003/у); «Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации» (форма № 001/у); «Журнал движения больных. Листок учета больных и коечного фонда стационар» (форма № 007/у); «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (форма № 025-2/у); «Экстренное извещение» (форма № 058/у);		

	«Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у); «Температурный лист» (ф. N 004/у) и др. -Правила заполнения медицинской документации. -Антропометрия. Определение массы тела, роста, длины туловища, окружностей головы, грудной клетки пациента. Росто-весовой показатель. -Педикулез, определение, виды, клинические проявления, осложнения. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. -Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"). Педикулоцидные препараты, разновидности. Меры предосторожности при работе. -Санитарная обработка пациентов, виды, правила. -Лечебно-охранительный режим стационара, понятие, элементы и значение. Режимы двигательной активности. Виды. -Транспортировка пациента в лечебное отделение стационара. Виды транспортировки. -Деятельность медицинской сестры лечебного отделения стационара. Должностные обязанности медсестры постовой (палатной).		
	Самостоятельная работа	3	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: определение веса, роста, длины туловища, окружностей головы, груди, ИМТ. -Решение задач на определение нарушенных потребностей пациента, выявление проблем, постановку сестринских диагнозов, целей и планирование сестринских вмешательств с мотивацией каждого.		
тема 1.2. Показатели жизнедеятельности. оценка функционального состояния пациента, правила. интерпретация данных	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.1. ПК 4.2.
	-Положения пациента в постели, виды, характеристики. -Сознание пациента, виды, характеристики. -Артериальное давление, понятие, показатели, интерпретация. Аппараты для измерения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4). Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД. Ошибки при измерении АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. -Пульс, понятие, характеристики. Анатомические области для определения пульса, правила. Обучение пациента самоконтролю пульса. - ЧДД, понятие, характеристики, правила определения. -Терморегуляция, понятие. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Температура тела. Гипертермия, понятие. Понятие о лихорадке. Виды, периоды. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометры. Виды и устройство. Дезинфекция и хранение термометров. -Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Температурная кривая, понятие, типы.		

	-Сатурация. Понятие. Пульсоксиметрия, правила проведения. -Регистрация результатов всех измерений в медицинской документации. -Интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике. Диагностическая значимость.		
	Самостоятельная работа	3	ПК 4.1. ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: измерение АД, подсчет пульса, подсчет ЧДД, измерение температуры тела аксилярно, орально, ректально, вагинально, в ушном канале, паховой складке, бесконтактным методом. -Сообщение (презентация) «Механизм терморегуляции». -Сообщение (презентация) «Физиологические основы термометрии». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №1 «Термометрия. Уход при лихорадке».		
	Содержание	2	ПК 4.3.
тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента. профилактика пролежней	-Тяжелобольной, неподвижный пациент, понятие. Личная гигиена тяжелобольного, значение. Уход за тяжелобольным, определение, цель, принципы. -Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Смена нательного и постельного белья. -Уход за кожей тяжелобольного пациента, цель. Опрелости. Мацерация. Контактный дерматит. Определение. Места образования. Стадии. Профилактика и лечение. <u>Пролежни</u> , понятие, места образования, стадии развития, факторы, способствующие развитию, клинические проявления, принципы лечения и уход.		
	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.3.
	-Шкалы для оценки риска возникновения пролежней. Оценка риска по шкале Ватерлоу. -Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). -Использование современных средств по уходу за кожей. -Использование противопролежневых устройств и приспособлений. Приготовление постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. -Питьевой режим и питание тяжелобольного пациента с риском развития пролежней. -Туалет тяжелобольного пациента: Умывание и влажное обтирание пациента. Уход за полостью рта (слизистой, зубами, протезами, языком, губами). Уход за носовой полостью. Уход за глазами. Уход за ушами. -Уход за наружными половыми органами. -Уход за волосами, стрижка ногтей, бритье пациента. Предосторожности. -Мытье рук, ног, тела тяжелобольного. -Подача судна, мочеприемника. Смена подгузника. -Дезинфекция использованного оборудования.		

	-Обучение пациента самоуходу, консультирование родственников по вопросам ухода за тяжелобольным. -Определение и интерпретация реакции пациента на процедуры ухода.		
	Самостоятельная работа: -Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: умывание и влажное обтирание, уход за полостью рта (слизистой, зубами, протезами, языком, губами), уход за носовой полостью, уход за глазами, уход за ушами, уход за волосами (мытьё, расчесывание), уход за наружными половыми органами (женщины, мужчины), подача судна, мочеприемника, смена подгузника, мытьё рук, ног, стрижка ногтей, бритьё пациента. -Сообщение (презентация) «Пролежни. Современные средства и устройства для профилактики возникновения пролежней». -Сообщение (презентация) «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №2 «Личная гигиена пациента».	3	ПК 4.3.
тема 1.4. Организация питания в стационаре. кормление тяжелобольного пациента	Содержание -Питание. Функции. Значимость для здоровья белков, жиров, углеводов, минеральных веществ (макроэлементов, микроэлементов), витаминов. Основы рационального питания. Понятие. Принципы. -Организация питания в стационаре. Диета, понятие, характеристика диет. Особенности и принципы лечебного питания пациентов. -Функции медицинской сестры в организации питания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, за передачей продуктов питания, сроков хранения продуктов питания. Консультирование пациента и родственников по вопросам диетпитания.	2	ПК 4.2.
	Семинарско-практические занятия: -Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540). -Контроль режима питания. Раздача пищи. -Кормление тяжелобольного пациента в постели (с ложки, из поильника), правила, принципы. -<u>Сипинговое</u> питание, понятие, показание, правила. -Искусственное питание, показания. Питательные смеси и водно-солевые растворы, приготовление, хранение. -Кормление пациента через гастростому, желудочный, назогастральный зонд, <u>интестинальный</u> зонд. -Кормление пациента через кишечник посредством питательной клизмы. -Парентеральное питание. Растворы, правила введения. -Питьевой режим, помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. -Определение и интерпретация реакции пациента на кормление. -Дезинфекция использованного оборудования.	6	ПК 4.2.

тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии	Самостоятельная работа:	3	ПК 4.2.
	-Составление таблицы «Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. Содержание в продуктах. Избыток и недостаток».		
	-Составление таблицы «Характеристика диет при разных заболеваниях».		
	-Сообщение (презентация) «Принципы рационального питания».		
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: кормление из ложки и поильника, постановка назогастрального зонда, кормление пациента и уход за зондом, кормление через гастростому. -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №3 «Организация питания в стационаре и кормление пациента».		
	Содержание	2	ПК 4.2.
	-Понятие «простейшая физиотерапия».		
	Цели простейших физиотерапевтических процедур.		
	Показания, противопоказания для физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		
	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2.
	-Постановка горчичников, постановка банок (каппинг-терапия).		
	-Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.		
	-Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.		
	-Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Оборудование для оксигенации, устройство аппарата Боброва, принципы работы. Техника безопасности при использовании кислорода для лечения.		
	Подача увлажненного кислорода с помощью лицевой маски, носовой кислородной канюли, носового катетера. Уход за носовыми канюлями и носовым катетером. Кислородная подушка, правила использования. Гипербарическая оксигенация (барокамера). Альтернативные методы кислородотерапии («жемчужные ванны», кислородные коктейли и др.).		
	-Гирудотерапия. Понятие. Цели. Показания. Противопоказания.		
	-Водолечение. Понятие. Виды. Цели. Показания. Противопоказания.		
	-Приемы классического массажа.		
	-Определение и интерпретация реакции пациента при проведении физиотерапевтических процедур.		
	-Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	3	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: постановка банок, горчичников, наложение согревающего, горячего, холодного, лекарственного компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, подача кислорода.		
	-Составление сравнительной таблицы «Виды компрессов».		
	-Сообщение (презентация) «Водолечение».		
	-Сообщение (презентация) «Гирудотерапия».		

	-Сообщение (презентация) «Медицинские банки. Польза и вред. Интересные факты». -Сообщение (презентация) «Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме № 4 «Методы простейшей физиотерапии».		
тема 1.6. Клизмы. газоотводная трубка	Содержание	2	ПК 4.2.
	-Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента. Помощь пациенту при недержании кала. Копролиты, понятие. Удаление копролитов. Запор, понятие, характеристики кала, помощь. -Клизмы. Виды. Механизм действия. Показания, противопоказания, оборудование, возможные осложнения. -Газоотводная трубка. Показания, противопоказания и возможные осложнения.		
	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2.
	-Постановка опорожнительных (очистительная, сифонная), послабляющих (гипертоническая, масляная) клизм. -Постановка лечебных (лекарственная микроклизма, капельная питательная) клизм. -Постановка газоотводной трубки. -Определение и интерпретация реакций пациента во время проведения манипуляций. -Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	3	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: постановка очистительной, сифонной, гипертонической, масляной, капельной, лекарственной клизм; постановка газоотводной трубки. -Составление сравнительной таблицы «Виды клизм». -Сообщение (презентация) «Клизма, как древнейшая манипуляция». -Сообщение (презентация) «Механизм действия различных видов клизм». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме № 6 «Применение клизм и газоотводной трубки».		
тема 1.7. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание	2	ПК 4.2.
	-Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента. Помощь при недержании мочи. Помощь при задержке мочи. -Катетер. Понятие. Виды, размеры, назначение мочевых катетеров. Показания для катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. -Мочеприемники. Виды. Применение различных мочеприемников.		
	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2.
	-Катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона. Особенности. Обучение пациента самокатетеризации. -Постановка катетера Фолея. Уход за постоянным мочевым катетером, за промежностью с постоянным мочевым катетером. -Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.		

	-Определение и интерпретация реакций пациента во время проведения манипуляций. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	3	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: катетеризация мочевого пузыря женщины, катетеризация мочевого пузыря мужчины, уход за промежностью и постоянным мочевым катетером. -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №7 «Катетеризация мочевого пузыря».		
	Содержание	2	ПК 4.2.
	-Зонд. Понятие. Виды, размеры, назначение. Показания для зондирования. -Назогастральный зонд. Показания, противопоказания для постановки, возможные осложнения при введении. -Дуоденальное зондирование. Показания, противопоказания, осложнения. -Фракционное зондирование. Показания, противопоказания, осложнения. -Подготовка пациента к зондированию.		
тема 1.8. Зондовые манипуляции	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2.
	-Постановка назогастрального зонда. Уход за зондом. -Фракционное зондирование. Оборудование. Технология. -Дуоденальное зондирование. Оборудование. Технология. -Промывание желудка при помощи толстого зонда, при помощи тонкого зонда. Показания, противопоказания, осложнения. Оборудование. Технология. -Особенности проведения промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. -Помощь при рвоте. -Определение и интерпретация реакций пациента во время проведения манипуляций. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	3	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций: постановка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, фракционное зондирование желудка, дуоденальное зондирование, промывание желудка, помощь при рвоте. -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №8 «Зондовые манипуляции. Помощь при рвоте».		
	Содержание	2	ПК 4.2. ПК 4.3.
тема 1.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике	-Медикаментозная терапия, значение. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		

-Порядок выписки требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Распределение лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Порядок учета и хранения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, предназначенных для медикаментозного лечения и др. -Списки «А» и «Б». Выписка, учет и хранение наркотических, психотропных, сильнодействующих, остродефицитных, дорогостоящих лекарственных средств. Оформление журнала учета лекарственных средств. -Правила раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача. Ошибки при выдаче лекарственных средств в отделении стационара и их последствия. Побочные эффекты, реакции и осложнения. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. -Пути введения лекарственных средств: ингаляционный, наружный, энтеральный, парентеральный.		
Семинарско-практические занятия:	20	ПК 4.2. ПК 4.3.
-Ингаляционный путь введения лекарственных средств через рот и нос. Правила пользования аэрозольным ингалятором, порошковым дискхаллером, турбухаллером. Обучение пациента. Использование небулайзера, спейсера. Пикфлоуметрия. Понятие. Правила применения пикфлоуметра. -Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Способы и методы нанесения. Меры безопасности при применении. Закапывание капель в глаза, нос, уши. -Энтеральный путь введения лекарственных средств. Понятие. Способы: перорально, сублингвально, буккально. Фармацевтические формы лекарственных средств, их действие и взаимодействие с пищей. Способы и режимы приема. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств. Расчет дозы для выдачи лекарственного средства пациенту по назначению врача. Контроль приема лекарственных средств пациентом. Введение лекарственных средств (свечей) в прямую кишку – ректально. -Парентеральный путь введения лекарственных средств. Понятие. Способы введения. Возможные постинъекционные осложнения и реакции, причины, профилактика, доврачебная помощь, сестринские вмешательства в неотложной форме. -Инструментарий и оборудование для парентерального введения лекарственных средств: шприц (устройство, объем, цена деления, правила сборки), иглы (устройство, размер, виды, назначение), система для инфузии (устройство, сборка и заполнение), периферический венозный катетер (устройство, дополнительные устройства к нему), вакуумная система для взятия крови из вены (устройство, сборка, назначение пробирок) и др. Правильный подбор шприцев, игл, ПВК и прочих устройств для инъекций в зависимости от физиологических особенностей пациента. -Соблюдение универсальных мер предосторожности во время работы при использовании шприцев, игл, капельниц, ампул и другого колюще-режущего оборудования. -Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении инъекций (работа стерильным		

пинцетом, использование перчаток, антисептического раствора, стерильного лотка, стерильного перевязочного материала и прочего).

-Соблюдение правил и мер предосторожности при обработке инструментария, утилизации использованных материалов. Правила распределения медицинских отходов.

-Набор лекарственного средства из ампулы, флакона. Техника.

-**Внутрикожная** инъекция. Анатомические области для введения медикаментов с диагностической целью. Правила. Техника инъекции.

-**Подкожная** инъекция. Анатомические области для введения лекарственных средств п/к. Правила. Техника инъекции.

-**Внутримышечная** инъекция. Анатомические области для введения лекарственных средств в/м. Правила. Техника инъекции.

-**Венепункция, внутривенная** инъекция. Анатомические области для внутривенной инъекции. Правила. Техника венепункции, введения лекарственного средства в/в струйно.

-**Подготовка системы для инфузий.** Правила. Техника введения лекарственного средства в/в капельно.

-**Постановка периферического венозного катетера.** Правила. Техника. Осложнения. Уход за ПВК. Правила введения лекарственных средств в центральный венозный катетер, уход за центральным венозным катетером.

-**Взятие венозной крови** при помощи вакуумной системы, при помощи шприца и иглы. Правила. Техника.

-Использование дозатора инфузионного.

-Кровопускание, понятие, цель, техника проведения.

-Аутогемотерапия, понятие, цель, техника проведения.

-**Особенности введения лекарственных средств.**

-**Инсулин.** Фармакологические характеристики. Анатомические области для введения. Правила расчета и набора инсулина в шприц. Особенности выполнения инъекции. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. Обучение пациента выполнению инъекции.

-**Антибактериальные** лекарственные препараты. Фармакологические характеристики антибиотиков на примере нескольких групп. Лекарственные препараты, используемые в качестве растворителей. Правила разведения антибиотиков, стандартный и нестандартный способы. Техника разведения порошка во флаконе. Анатомические области для выполнения инъекций антибиотиков. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. Пробы на чувствительность к антибиотикам. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Меры предосторожности.

-**Гепарин.** Фармакологические характеристики. Анатомические области для введения. Особенности выполнения инъекции. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. Приготовление и правила использования гепаринизированных растворов при уходе за центральными венозными катетерами и ПВК.

	-Масляные растворы. Фармакологические характеристики некоторых лекарственных препаратов. Анатомические области для введения. Особенности выполнения инъекции. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. -Сердечные гликозиды. Фармакологические характеристики некоторых лекарственных препаратов. Анатомические области для введения. Особенности выполнения инъекций. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. -Раствор кальция хлорида 10% и другие сильно раздражающие лекарственные средства. Фармакологические характеристики. Анатомические области для введения. Особенности выполнения инъекции. Осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Доврачебная помощь в неотложной форме. -Определение и интерпретация реакций пациента на введение лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа	3,7	ПК 4.2. ПК 4.3.
	-Составление кроссворда (теста) «Постинъекционные осложнения». -Решение задач «Выдача дозы таблетированных лекарственных препаратов пациенту» -Решение задач «Набор дозы инсулина разных концентраций в шприц». -Составление таблицы «Виды инъекций». -Составление таблицы «Преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств». -Сообщение (презентация) «Переферический венозный катетер. Постановка и уход». -Сообщение (презентация) «Взятие крови из вены на биохимическое исследование. Способы. Инфекционная безопасность». -Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения всех видов инъекций. -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №5 «Медикаментозное лечение в сестринской практике».		
тема 1.10. Лабораторные и инструментальные методы исследования	Содержание	2 ч. - moodle	
	Лабораторные методы исследования. Виды лабораторий. Виды анализов. Биологические жидкости. Требования к условиям забора, хранения, транспортировки биологического материала в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов анализов. Инструментальные исследования пациента. Понятие. Виды.		
	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2.

	-Анализ крови. Забор крови для клинического, биохимического, иммунологического анализа, показания. Правила подготовки пациента, обучение пациента, оформление направлений. Правила взятия капиллярной крови для определения групповой и резус-принадлежности с помощью цоликлонов. Обучение пациента самоконтролю уровня глюкозы в крови при помощи глюкометра. -Взятие мочи для клинического, бактериологического анализа, показания. Правила подготовки пациента и сбора. Обучение пациента. Оформление направлений. -Анализ кала, цели: копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, бактериологическое исследование, мазок с перианальных складок на энтеробиоз. Правила подготовки пациента, правила сбора, хранения и транспортировки. Обучение пациента. Оформление направлений. -Анализ мокроты, показания: общий анализ, бактериологическое исследование, исследование на атипичные клетки и туберкулез. Правила подготовки пациента, правила сбора, хранения и транспортировки. Обучение пациента. Оформление направлений. -Взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования, цель. Правила подготовки, сбора, хранения, транспортировки. Техника взятия мазков. Оформление направлений. -Рентгенологические (-скопия, -графия) исследования органов и систем. Цели. Правила и порядок подготовки пациента. Оформление направлений. -Эндоскопическое исследование органов. Цели. Правила и порядок подготовки пациента. Обучение пациента правилам поведения во время исследования. Оформление направлений. -Ультразвуковое исследование органов и систем. Правила и порядок подготовки пациента. Оформление направлений.		
	Самостоятельная работа	3	ПК 4.2.
	-Составление таблицы «Рентгенологическое, эндоскопическое, УЗ исследование органов и систем». -Составление памятки для пациента «Подготовка к УЗИ желчного пузыря», -Сообщение (презентация) «Ректороманоскопия, колоноскопия. Сходство и отличия. Современные подходы к исследованию». -Сообщение (презентация) «Рентгенологические исследования органов и систем с контрастированием». -Выполнение заданий в рабочей тетради по теме №10 «Инструментальные методы исследования». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме №10 «Инструментальные методы исследования», по Теме №11 «Лабораторные методы исследования».		
тема 1.11. Стомы. уход за стомами	Содержание	2 ч. – moodle	ПК 4.2.
	-Стома. Определение. Стомируемые органы, виды стом. -Трахеостома (фарингостома). Показания для постановки. Предназначение. Используемый инструментарий, виды трахеостомических трубок, устройство. Особенности пациента, общение с пациентом.		

	-Гастростома (эзофагостома, оростома). Показания для постановки. Предназначение. Хирургическая стома (кожный канал). Современные баллонные устройства (чрезкожная низкопрофильная питательная трубка). Особенности пациента, диета. -Колостома (илеостома). Показания для постановки. Предназначение. Виды калоприемников. Дополнительные устройства для стомированных пациентов (анальные тампоны, колпачки, заглушки и прочее). Современные средства для ухода за стомой (пасты, дезодоранты, угольные фильтры и прочее). Утилизация использованных предметов медицинского назначения. Особенности пациента, диета, физиологические отправления. -Цистостома, уростома. Показания для постановки. Предназначение. Используемый инструментарий, виды катетеров для цистостомы, виды мочеприемников. Особенности пациента.		
	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2.
	-Трахеостома. Особенности ухода, уход за трубкой, кожей, аспирация слизи из ротоглотки, носа, верхних дыхательных путей электроотсосом. Обучение пациента самоуходу. -Гастростома. Особенности ухода за стомой. Обучение пациента самоуходу за стомой. -Колостома. Особенности ухода, уход за кожей, смена калоприемника, промывание колостомы (ирригация), бужирование. Техники выполнения. Обучение пациента самоуходу. -Цистостома. Особенности ухода, уход за кожей, катетером, промывание мочевого пузыря. Техника выполнения. Обучение пациента самоуходу. -Определение и интерпретация реакций пациента во время проведения манипуляций. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. -Дезинфекция использованного оборудования.		
	Самостоятельная работа:	3	ПК 4.2.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритмов выполнения манипуляций по уходу за всеми видами стом. -Составление таблицы «Стомы». -Написание реферата «Стомы. Уход за стомированным пациентом. Психологическая поддержка стомированного пациента». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме № 9 «Манипуляции, связанные с уходом за стомами».		
тема 1.12. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание	2	ПК 4.2. ПК 4.2. ПК 4.5.
	-Состояния, представляющие угрозу жизни (клиническая смерть). Причины, приводящие к внезапной остановке сердца (остановке дыхания, кровообращения). -Выполнение действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни – сознания, дыхания (принцип «вижу, слышу, ощущаю»), призыв о помощи, вызов реанимационной бригады СП, правильное сообщение диспетчеру о факте остановки кровообращения.		

	-Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки обструкции.		
	Семинарско-практические занятия:	4	ПК 4.2. ПК 4.2. ПК 4.5.
	-Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации: <u>Непрямой массаж сердца</u> . Правила выполнения компрессий. Критерии эффективности выполнения компрессий. Осложнения и их профилактика. Техника выполнения. <u>Искусственная вентиляция легких</u> . Использование индивидуальных средств защиты (маска с клапаном). Тройной прием Сафара. Освобождение ротовой полости от содержимого, зубных протезов. Универсальные меры предосторожности. Критерии эффективности проведения ИВЛ. Техника выполнения. -Использование автоматических наружных дефибрилляторов (АНД). -Ошибки при проведении СЛР. -Критерии прекращения СЛР. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения. Техника выполнения. -Наблюдение и контроль состояния пациента, измерение показателей жизнедеятельности (витальных функций). -Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Прием Геймлиха, техника выполнения. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. -Сердечно-легочная реанимация ребенка, младенца. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом.		
	Самостоятельная работа:	2	ПК 4.2. ПК 4.2. ПК 4.5.
	-Оформление в манипуляционном справочнике алгоритма действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни и выполнения СЛР. -Сообщение (презентация) «Причины, приводящие к внезапной остановке сердца». -Сообщение (презентация) «История и современность сердечно-легочной реанимации». -Составление кроссворда «СЛР». -Выполнение заданий в рабочей тетради по Теме № 12 «Сердечно-легочная реанимация».		
тема 1.13. Потери. смерть. горе	Содержание	2 ч. – moodle	ПК 4.3.
	-Потери, смерть, горе. Эмоциональные стадии горевания. -Паллиативная помощь. Понятие и принципы. -Хоспис. Понятие. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. -Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Этико-деонтологические особенности		

	общения с обреченным человеком, его семьей и близкими. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Обучение родственников элементам ухода и психологической помощи. -Боль. Виды и характер боли. Факторы, влияющие на ощущение боли. Шкалы интенсивности боли, оценка. Сестринская помощь. -Процесс и стадии умирания. Терминальное состояние, основные клинические признаки. -Признаки биологической смерти.		
	Семинарско-практические занятия:	2	ПК 4.3.
	-Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. -Правила обращения с трупом. Процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке в патологоанатомическое отделение.		
	Самостоятельная работа:	2	ПК 4.3.
	-Сообщение (презентация) «Эмоциональные стадии горевания». -Доклад «Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека».		
	Итого	141,7	
	МДК.04.02. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в терапии		
Раздел 1			
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ			
	Содержание	4	ПК 4.1.
Тема 1.1. Сестринское дело в терапии	<u>1) Понятие о внутренних болезнях.</u> <u>2) Развитие учения о внутренних болезнях.</u> - предмет изучения - основные задачи и направления развития терапии <u>3) Понятия о болезни.</u> - классификация - стадии - исходы - группы инвалидности - отдаленные последствия - прогноз болезни <u>4) Понятие об этиологии болезни.</u> <u>5) Понятие о патогенезе.</u> <u>6) Понятие о симптоме.</u> <u>7) Понятие о синдроме.</u> <u>8) Понятие о диагнозе и диагностике.</u> <u>9) Деонтологические аспекты в познании терапевтических ошибок.</u>		

	<u>10) Понятие о лечении и профилактике.</u> - виды лечения - понятие о профилактике		
Тема 1.2. Субъективный и объективный методы обследования пациента	<u>1) Субъективный метод – расспрос пациента:</u> - общие сведения - жалобы - анамнез заболевания - анамнез жизни - семейный анамнез - эпидемиологический анамнез - аллергологический анамнез - экспертный анамнез - гинекологический (урологический) анамнез <u>2) Объективный метод – осмотр пациента:</u> - общий осмотр: -оценка сознания -положение в постели -конституция тела -характер походки -головы и волосистой части головы -лица -глаз и век -носа -полости рта -ушей -шеи -кожи -конечностей -грудной клетки -передней брюшной стенки - пальпация: -определение -правила пальпации -виды: поверхностная, глубокая (скользящая, бимануальная, толчкообразная) - перкуссия: -определение -правила перкуссии -виды: непосредственная, посредственная - аускультация -определение		

	-правила -виды и аппараты - антропометрия: рост, вес и их соотношение - термометрия: лихорадка – периоды, типы -артериальное давление: систолическое, диастолическое, базальное, пульсовое, ортостатическое, измерение, варианты нормы, не нормы - пульс: характеристики, варианты нормы, не нормы - дыхание: виды, типы патологического дыхания		
Тема 1.3. Дополнительные методы обследования	- Лабораторные методы исследования: <i>Исследование крови:</i> функции, состав, показатели нормы и причины не нормы; биохимическое исследование – показатели нормы, не нормы; иммунологические исследования, радиоиммунологическое исследование. <i>Исследование мочи:</i> общие свойства – показатели нормы, не нормы; химическое исследование – показатели нормы, не нормы; микроскопическое исследование осадка – показатели нормы, не нормы; биохимическое исследование. <i>Исследование желудочного содержимого:</i> методы, кислотность (норма, не норма), физические свойства, микроскопическое исследование. <i>Исследование дуоденального содержимого и желчевыводящих путей:</i> показатели нормы, не нормы; фракционное (5-ти фазное) исследование дуоденального содержимого; дополнительные исследования. <i>Исследование кала:</i> физические свойства – показатели нормы, не нормы; химическое исследование; микроскопическое исследование. <i>Исследование мокроты:</i> физические свойства – показатели нормы, не нормы; микроскопическое исследование, бактериоскопическое исследование. <i>Исследование костного мозга.</i> <i>Исследование плевральной жидкости.</i> <i>Исследование спинномозговой жидкости.</i> <i>Исследование промывных вод, экссудатов, транссудатов.</i> - Инструментальные методы исследования: <i>Рентгенологические (графия, скопия, томография, компьютерная томография)</i> -устройство аппарата и механизм действия -свойства лучей -контрастные вещества и способы введения -принципы исследования: органов дыхания органов кровообращения органов пищеварения органов мочевого выделения костно-мышечного аппарата <i>Эндоскопические</i>		

	-определение -устройство, разновидности, возможности аппаратуры -принципы исследования: органов дыхания органов пищеварения органов мочевого выделения органов брюшной полости Радиоизотопные (сканирование) щитовидной железы, печени, почек, сердца -определение и сущность метода Ультразвуковые -определение и сущность метода -применение метода -эхоКГ Термография -определение и сущность метода Спирография -определение и аппаратура -сущность метода -исследуемые показатели -пневмотахиметрия Пикфлоуметрия -аппарат -сущность метода -исследуемые показатели -фиксация показателей Реография -определение и сущность метода Электрокардиография -определение и сущность метода -техника проведения -анализ -норма и патология Фонокардиография -определение и сущность метода		
	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.1.
	-Основные требования к работе медицинской сестры терапевтического отделения поликлиники и стационара. -Характеристика основных моделей сестринского дела в терапии. -Качество деятельности медицинской сестры. -Сестринский процесс в терапии. Этапы СП.		

	-Значение и важность первого этапа СП. -Составление схем обследования пациента. -Условия, правила, последовательность сбора информации. -Проведение расспроса. Сбор объективной информации: -общий осмотр -техника поверхностной пальпации -техника перкуссии -техника аускультации -антропометрия -измерение АД, ЧСС, ЧДД, регистрация результатов -Участие медсестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. -Обсуждение данных лабораторных и инструментальных исследований (работа с методическими материалами). -Оформление направлений. -Оформление данных субъективных, объективных методов исследования в учебной сестринской истории болезни по ситуационной задаче.		
	Самостоятельная работа:	7,7	ПК 4.1.
	-составление альбома «Лабораторное исследование биологических жидкостей. Показатели нормы и патологии» -сообщение (презентация) «Перкуссия органов грудной клетки» -сообщение (презентация) «Пальпация» -сообщение (презентация) «Аускультация» -доклад «Формы грудной клетки» -составление теста «Инструментальные методы исследования» (30 вопросов, 4 варианта ответа) -составление таблицы «Проблемы пациента терапевтического профиля. Сестринские вмешательства, цитатный план беседы»		
Раздел 2			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПУЛЬМОНОЛОГИИ			
Тема 2.1. Болезни дыхательной системы	Содержание	4 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции дыхательной системы. Характеристика основных симптомов: -кашель -мокрота -кровохарканье -одышка -боли в грудной клетке		

	-температура Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний: Острый бронхит. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Острая пневмония (очаговая пневмония, крупозная пневмония). Хроническая пневмония. Плеврит сухой, экссудативный. Эмфизема лёгких. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Инфекционные деструкции легких (абсцесс и гангрена лёгкого, бронхоэктатическая болезнь). Туберкулез лёгких. Пневмокониозы. Рак легкого.		
Тема 2.2. Особенности сестринской деятельности в пульмонологии.	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Проведение диагностических исследований. Планирование сестринских вмешательств. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -разведение антибиотиков и выполнение в/м инъекции -реакция Манту и выполнение в/к инъекции -БЦЖ и выполнение п/к инъекции -проведение оксигенотерапии (подача кислорода через носовой катетер, вилочковую канюлю, использование кислородной подушки) -дыхательная гимнастика, дыхательный тренажер, массаж -дренажные положения -уход за пациентом с трахеостомой. -паллиативная помощь с целью улучшения качества жизни; <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -подготовка к плевральной пункции, торакоскопии -подготовка к проведению спирограммы, бронхоскопии -подготовка к рентгенологическим исследованиям органов дыхания -проведение пульсоксиметрии (уровень сатурации) -правила сбора мокроты для исследования; <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -обучение строгому выполнению врачебных назначений		

	-правила использования карманной плевательницы -правила кашлевой культуры -методы и правила измерения температуры -уход при лихорадке (влажное обтирание, смена белья, подача пузыря со льдом, холодный компресс) -подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД) -методы простейшей физиотерапии (постановка банок, горчичников) -профилактике пролежней -самоконтроль состояния, пикфлоуметрия -самопомощь в приступный период -использование аэрозольного ингалятора, дозированного порошкового ингалятора (дискхалера, турбухаллера) -применение небулайзера, спейсера; <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы о вреде курения, факторах риска возникновения бронхолегочных заболеваний, факторах, провоцирующих обострение -составление плана беседы о необходимости своевременной санации очагов воспаления в ротовой полости, носоглотке, необходимости рационального питания, питьевого режима, постельного режима во время болезни, адекватной двигательной активности во время клинического выздоровления, о необходимости диспансерного наблюдения		
	Самостоятельная работа:	7	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	-разработка буклета «Дыхательная гимнастика» -разработка памятки «Дренажные положения» -разработка буклета «Пикфлоуметрия. Зачем она нужна?» -сообщение (презентация) «Пульсоксиметрия. Что такое сатурация?» -сообщение (презентация) «Плевральная пункция» -сообщение (презентация) «Торакоскопия» -составление сравнительной таблицы «Пневмонии» -составление кроссвордов по клиническим проявлениям заболеваний «Абсцесс», «ХОБЛ», «Бронхиты» -стендовый доклад «Паллиативная помощь пациентам с раком легкого» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях дыхательной системы. Сестринские вмешательства с мотивацией»		
Раздел 3			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ			
Тема 3.1. Болезни органов кровообращения.	Содержание	4 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Характеристика основных симптомов:		

	-одышка -боли в области сердца -сердцебиение -удушие -кровохарканье -нарушение ритма -цианоз -отеки		
	<u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Ревматизм. Неревматические заболевания (эндокардит, миокардит, миокардиодистрофия, кардиомиопатия, перикардит). Пороки сердца приобретенные. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия). Инфаркт миокарда. Аритмии. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.		
Тема 3.2. Особенности сестринской деятельности в кардиологии.	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента – расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -техника введения масляных растворов -гепаринотерапия -определение водного баланса -выявление отеков -техника постановки пиявок, кровопускания -техника наложения венозных жгутов -постановка масляной, гипертонической клизмы -оксигенотерапия, гипербарическая оксигенация <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -снятие ЭКГ, расшифровка результатов; -проведение суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру, АД (СМАД);		

	-ЭХО-КГ; -правила сбора крови на биохимическое исследование. <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -обучение строгому выполнению врачебных назначений -подсчет пульса и определение характеристик пульса -измерение артериального давления (АД) -особенности диеты, кормление и перемещение тяжелобольного -уход за кожей, профилактика пролежней -гимнастика и массаж для профилактики застойных явлений в легких, образования контрактур суставов, тромбообразования у пациентов на строгом постельном режиме. <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы о вреде курения и алкоголя, об особенностях питания и питьевого режима при заболеваниях ССС, о необходимости постоянной медикаментозной терапии, соблюдении двигательного режима.		
	Самостоятельная работа:	7	ПК 4.1.
	-сообщение (презентация) «Гиподинамия и болезни сердца» -разработка буклета «Лечебная гимнастика при заболеваниях ССС» -сообщение (презентация) «Врожденные и приобретенные пороки сердца» -разработка буклета «Инфаркт миокарда. Факторы риска» -составление памятки для родственников пациента «Помощь при возникновении приступа стенокардии» -разработка брошюры «О вреде курения» -составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика. ТЭЛА. Сердечная астма. Бронхиальная астма» -доклад «Наложение венозных жгутов. Цель. Показания. Техника» -составление кроссвордов по клиническим проявлениям заболеваний «Атеросклероз», «Гипертоническая болезнь» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринские вмешательства с мотивацией»		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.
Раздел 4			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ			
Тема 4.1. Болезни органов пищеварения.	Содержание	4 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции пищеварительной системы. Характеристика основных симптомов заболеваний органов пищеварения: -боли в брюшной полости -нарушение аппетита -отрыжка -изжога		

	-тошнота -рвота -метеоризм -нарушения функций кишечника: запор, понос Характеристика основных симптомов заболеваний печени и желчевыводящих путей: -желчные колики -желтуха -кожный зуд -горечь во рту -асцит		
	<u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Острый, хронический холангит. Желчнокаменная болезнь. Хронический панкреатит. Хронический энтерит (болезнь Крона). Неспецифический язвенный колит. Рак толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника.		
Тема 4.2. Особенности сестринской деятельности в гастроэнтерологии.	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -медикаментозная терапия -порционное требование -промывание желудка -очистительная клизма -сифонная клизма -применение газоотводной трубки -помощь при рвоте -постановка назогастрального зонда -кормление через зонд		

	-кормление через гастростому и уход за ней -колостомы, илеостомы и уход за стомированным пациентом. <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -фракционное зондирование -дуоденальное зондирование -ФГДС -колоноскопия -ректороманоскопия -ирригоскопия и др. Rg – исследования -УЗИ органов брюшной полости -правила сбора кала на исследования <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -медикаментозная терапия по назначению врача -составление меню с учетом заболевания ЖКТ -уход за стомами -правила постановки лечебных микроклизм <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы с пациентом о правильной организации питания при заболеваниях ЖКТ, -составление плана беседы о вреде алкоголя, курения, о вреде самолечения, о профилактике запоров		
	Самостоятельная работа:	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	-разработка буклета «Роль печени в обмене веществ» -разработка буклета «Что такое изжога?» -стендовый доклад «Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ» -сообщение «Тюбаж в домашних условиях» -составление памятки «Как справиться с диареей» -составление памятки «Подготовка к диагностическим исследованиям ЖКТ» -составление кроссвордов по клиническим проявлениям заболеваний «Язвенная болезнь», «Холецистит. ЖКБ», «Панкреатит» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях органов пищеварения. Сестринские вмешательства с мотивацией»		
Раздел 5			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕФРОЛОГИИ			
Тема 5.1. Болезни почек и мочевыводящих путей.	Содержание	4 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции мочевыделительной системы. Характеристика основных симптомов:		

	-отеки (нефротический синдром) -изменение мочевыделения -дизурические расстройства -изменение состава мочи: протеинурия, цилиндрурия, лейкоцитурия, гематурия -гипертензивный синдром -боль в поясничной области -лихорадка -зуд, тошнота, рвота, понос, запах мочевины изо рта. <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.		
Тема 5.2. Особенности сестринской деятельности в нефрологии.	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -катетеризация мочевого пузыря женщины, мужчины мягким катетером -уход за постоянным мочевым катетером -уход за цистостомой -туалет наружных половых органов женщины, мужчины -подача судна, мочеприемника -смена памперса тяжелобольному пациенту -профилактика пролежней (оценка риска возникновения пролежней по шкале Ватерлоу, уход за кожей, смена положений пациента в постели – положения Фаулера, Симпса и др., противопролежневая укладка пациента с использованием специализированных устройств, перемещение пациента с использованием различных устройств: скользящей доски, удерживающего пояса, поворотного круга с соблюдением правил биомеханики и эргономики). <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -составление меню с учетом заболевания органов мочевого выделительной системы		

	-уход за цистостомой <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы с пациентом о правильной организации питания при заболеваниях органов мочевыделительной системы, о вреде алкоголя, курения, о вреде самолечения, о факторах, способствующих развитию заболеваний (неадекватные физические и эмоциональные нагрузки, переохлаждение и др.)		
	Самостоятельная работа по теме:	6	ПК 4.1.
	-разработка буклета «Приступ почечной колики. Что делать?», -разработка буклета «Диетотерапия при заболеваниях органов мочевого выделения» -сообщение (презентация) «Гемодиализ», -составление памятки «Подготовка к диагностическим исследованиям органов мочевого выделения». -составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика. Пиелонефрит, Гломерулонефрит. Мочекаменная болезнь» -составление тематического глоссария «Болезни почек и мочевыводящих путей» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях органов мочевого выделения системы. Сестринские вмешательства с мотивацией».		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
Раздел 6			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЭНДОКРИНОЛОГИИ			
Тема 6.1. Болезни органов эндокринной системы	Содержание	4	ПК 4.1.
	Строение и функции эндокринной системы. Железы, выделяемые гормоны, функции. Характеристика основных симптомов: -изменение массы тела -мышечная слабость -изменение функции нервной системы -жажда и полиурия -нарушение функций пищеварения -боли в животе, тошнота, рвота. <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Заболевания надпочечников (Болезнь Аддисона). Заболевания щитовидной железы (Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит, Эндемический зоб). Заболевания поджелудочной железы (Сахарный диабет 1 и 2 типов). Ожирение.		
Тема 6.2.	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

Особенности сестринской деятельности в эндокринологии.			ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> <u>-инсулинотерапия, расчет и правила введение инсулина</u> <u>-п/к инъекция инсулина, использование шприц-ручек</u> <u>-техника взятия крови из пальца, использование глюкометра</u> <u>-диетотерапия, расчет хлебных единиц</u> <u>-техника взятия крови из вены вакуумной системой</u> <u>-определение массы тела, взвешивание пациента</u> <u>-определение ИМТ и степени ожирения</u> <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -клинические анализы крови, мочи, кала -анализ мочи на глюкозу, ацетон, глюкозурический профиль -биохимический анализ крови -проба на толерантность к глюкозе -анализ крови на содержание Т3, Т4, ТТГ -радиоизотопное сканирование щитовидной железы -эхосканирование поджелудочной железы -УЗИ щитовидной железы, поджелудочной железы <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -расчет хлебных единиц в продуктах питания и составление меню на неделю для пациентов с СД 1 и 2 типов -самоконтроль уровня глюкозы и регистрация в дневнике -самоконтроль уровня сахара в моче с использованием тест-полосок -инсулинотерапия, выполнение инъекций инсулина -определение первых признаков осложнений инсулинотерапии (липодистрофии, инсулиновых отеков, гипогликемии, гипергликемии, феномена Сомоджи, инсулинорезистентности), правильное принятие мер по их устранению -уход за кожей стоп у пациентов с СД -соблюдение режима сна, труда и отдыха		

	-адекватные физические нагрузки -нивелирование стрессовых ситуаций, поведенческих реакций <u>Школа здоровья:</u> -беседы с пациентом о рациональном питании, соблюдении диеты, адекватных физических нагрузках и двигательной активности, осложнениях заболеваний эндокринной системы и ожирении -беседы с пациентом о необходимости диспансерного наблюдения, регулярном посещении эндокринолога, подолога, регулярном проведении глюкометрии, о необходимости ведении здорового образа жизни – исключении вредных привычек, контроля поведенческих реакций		
	Самостоятельная работа:	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	-разработка буклета «Сахарный диабет и беременность» -разработка памятки для пациента «Профилактика диабетической стопы, уход за ногами при СД», -разработка памятки для пациента «Хлебные единицы», -стендовый доклад «Заболевания щитовидной железы» -разработка тренингового занятия для группы пациентов по снятию психоэмоционального напряжения -составление тематического глоссария «Глазные симптомы» -презентация «Болезни гипофиза. Интересные факты» -презентация «Ожирение» -составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Гипотиреоз» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях органов эндокринной системы. Сестринские вмешательства с мотивацией».		
Раздел 7			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕМАТОЛОГИИ			
Тема 7.1. Болезни крови и кроветворных органов	Содержание	4	ПК 4.1.
	Строение и функции органов кроветворения, крови. Характеристика основных симптомов: -изменение количественных и качественных показателей крови -общие - утомляемость, слабость, одышка -лихорадка -бледность кожи и видимых слизистых -геморрагический синдром -зуд кожи -боль в левом подреберье -боль в костях -трофические изменения кожи, волос, костей -извращенный вкус.		

	Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний: Анемии (Железодефицитная. В12-дефицитная. Гемолитическая. Гипопластическая. Острая постгеморрагическая. Хроническая постгеморрагическая). Лейкозы/гемопласты (Острые. Хронический лейкоз. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз). Лимфогранулематоз. Гемофилия. Геморрагические диатезы (Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура – болезнь Верльгофа). Геморрагический васкулит – болезнь Шенлейна-Геноха.		
Тема 7.2. Особенности сестринской деятельности в гематологии.	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -определение группы крови -сбор и постановка капельной системы, гемотрансфузия, переливание препаратов крови -в/в струйное введение хлористого кальция, кровоостанавливающих препаратов -введение препаратов железа -уход за полостью рта -уход за кожей, половыми органами -безопасность при работе с биоматериалами, аптечка для оказания экстренной помощи при парентеральных введениях -психологическая поддержка, паллиативная помощь -соблюдение инфекционной безопасности, режима стерильности. <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -развернутый клинический анализ крови -стерильная пункция для изучения миелограммы и цитохимического исследования -трепанобиопсия, биопсия лимфоузла -УЗИ печени, селезенки <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -лечебное питание, составление меню с преобладанием мясных продуктов и продуктов с высоким содержанием витаминов		

	-медикаментозная терапия, правильный прием лекарственных препаратов <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы с пациентом о важности лечебного питания, о важности-исключения бытовых, профессиональных интоксикаций, инсоляции, перегревания, переохлаждения, физических нагрузок, о своевременном лечении хронических заболеваний, сопровождающихся обильным кровотечением -составление плана беседы о регулярном контроле анализа крови и наблюдении у гематолога		
	Самостоятельная работа:	6	ПК 4.1.
	-разработка памятки для пациента «Профилактическая медикаментозная терапия при В12-дефицитной анемии» -сообщение (презентация) «Гемотрансфузия при заболеваниях системы крови» -стендовый доклад «Беременность и кормление грудью при железодефицитной анемии» -доклад «Стерильная пункция» -составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика. Лейкозы» -составление кроссворда (сравнительной таблицы) по клиническим проявлениям заболеваний «Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях крови и кроветворных органов. Сестринские вмешательства с мотивацией»		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
Раздел 8			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РЕВМАТОЛОГИИ			
Тема 8.1. Болезни костно-мышечной и соединительной тканей.	Содержание	4 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Характеристика основных симптомов: -боли в суставах -припухлость суставов -ограничение движения в суставе -лихорадка, повышение температуры кожи -поражение сухожильно-связочного аппарата -поражение мышц -поражение кожи, ногтей, слизистых -поражение лимфатических узлов -поражение глаз и внутренних органов. <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Остеопороз. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Подагра. Межпозвоночный остеохондроз. Шейный остеохондроз.		
Тема 8.2.	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2.

Особенности сестринской деятельности в ревматологии.			ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> -прием лекарственных препаратов энтерально, правила приема, контроль побочных эффектов -подготовка пациента и помощь врачу при внутрисуставном введении лекарственных противовоспалительных антиферментных препаратов -простейшая физиотерапия, наложение согревающего компресса -нанесение лекарственных средств наружно, мазевые растирания -физиотерапия, ЛФК, массаж, водолечение -создание безопасной среды для передвижения -использование устройств и приспособлений для перемещения пациента -устройство удобной постели -положения, облегчающие боль. <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -клинический анализ крови и мочи -биохимическое исследование крови (С-реактивный белок, ревматоидный фактор и др.) -рентгенологическое исследование суставов. <u>Обучение пациента и родственников самоуходу/уходу:</u> -подбор и использование средств для передвижения (трость, ходунки, роллатор, костыли) -уход за кожей и личная гигиена <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы о важности максимальной двигательной активности, о необходимости непрерывной медикаментозной терапии, о регулярном проведении лечебной физкультуры, о соблюдении диеты с ограничением мяса, жидкости и соли, об особенностях осуществления мероприятий по соблюдению личной гигиены		
	Самостоятельная работа:	6	ПК 4.1.
	-разработка буклета «Комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» -разработка буклета «Плавание и велосипед при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.

	-сообщение (презентация) «Вредные факторы – лишний вес, перегревание, переохлаждение, инсоляция при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» -разработка памятки «Правила подбора и использования средств для передвижения» -составление таблицы по клиническим проявлениям заболеваний «Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Подагра» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринские вмешательства с мотивацией»		
Раздел 9 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АЛЛЕРГОЛОГИИ			
Тема 9.1. Аллергозы.	Содержание	4 (2 ч. – moodle)	ПК 4.1.
	Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Характеристика основных симптомов: -зуд -сыпь -отек, уплотнение кожи и подкожной клетчатки <u>Причины, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика заболеваний:</u> Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Поллиноз. Крапивница. Ангioneвротический отек Квинке. Анафилактический шок.		
Тема 9.2. Особенности сестринской деятельности в аллергологии.	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	<u>На примерах проблемно-ситуационных задач:</u> Выявление нарушенных потребностей. Выявление проблем пациента (порядок обследования пациента - расспрос, осмотр), постановка сестринских диагнозов. Постановка целей. Планирование сестринских вмешательств. Проведение диагностических исследований. Заполнение сестринских историй болезни (СИБ). <u>Особенности оказания сестринской помощи:</u> <u>-промывание желудка</u> <u>-очистительная клизма</u> <u>-дегидрационная терапия</u> <u>-закапывание капель в нос, глаза (симптоматическая противоаллергическая терапия)</u> <u>-подача пузыря со льдом</u> <u>-постановка периферического в/в катетера</u> <u>-применение воздуховода, ларингеальной маски, мешка Амбу</u>		

	-оксигенотерапия -укладывание в устойчивое боковое положение -тройной прием Сафара -проведение сердечно-легочной реанимации -подготовка необходимого оборудования и инструментов для интубации трахеи, трахеостомии, коникотомии -подготовка медикаментозной противошоковой укладки. <u>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований:</u> -клинический анализ крови, мочи, кала -биохимическое исследование крови (иммуноглобулины) -аллергопробы -пробы на чувствительность к антибиотикам, к контрастным лекарственным средствам. <u>Обучение пациента и родственников самоходу/уходу:</u> -питание при аллергии, гипоаллергенная диета -первая помощь при возникновении аллергических реакций -медикаментозная терапия по назначению врача <u>Школа здоровья:</u> -составление плана беседы о необходимости исключения бытовых компонентов, которые могут вызывать аллергию, о методах исключения факторов, провоцирующих аллергию		
	Самостоятельная работа:	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	-разработка буклета «Глистные инвазии и аллергия» -разработка памятки «Аллергопробы, как подготовиться» -разработка памятки «Самопомощь при аллергических реакциях» -стендовый доклад (презентация) «Аллергия и времена года» -сообщение (презентация) «Аллергические реакции замедленного и немедленного типов» -составление таблицы «Возможные проблемы пациента при аллергиях. Сестринские вмешательства с мотивацией»		
Раздел 10. МЕДСЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ			
Тема 10.1. Неотложные состояния.	Содержание		
	<u>Неотложные состояния, причины для их возникновения, предрасполагающие факторы.</u> <u>Клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактика возникновения неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов и систем.</u>	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
Тактика медицинской сестры при оказанию помощи пациенту.	Семинарско-практические занятия:	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

Составление схем симптоматики неотложных состояний и тактики медицинской сестры:

при заболеваниях органов дыхания:

- при сухом кашле
- при влажном кашле
- при одышке и приступе удушья
- при кровохаркании и легочном кровотечении
- при астматическом статусе
- при спонтанном пневмотораксе

при заболеваниях органов кровообращения:

- при боли в сердце (приступ стенокардии, инфаркта миокарда, аритмии)
- при приступе удушья (сердечная астма)
- при отеке легких
- при обмороке
- при коллапсе
- при шоке
- при гипертоническом кризе
- при остановке кровообращения

при заболеваниях органов пищеварения:

- при желудочно-кишечном кровотечении
- при диарее
- при рвоте
- при печеночной колике

при заболеваниях органов выделения:

- при острой задержке мочи
- при отеках при заболеваниях почек
- при эклампсии
- при острой почечной недостаточности
- при уремической коме
- при почечной колике

при заболеваниях крови и кроветворных органов:

- при кровотечениях

при заболеваниях эндокринной системы:

- при гипогликемической коме
- при гипергликемической коме

при аллергиях:

- при анафилактическом шоке
- при отеке Квинке
- при крапивнице
- при синдроме Лайела

Самостоятельная работа по теме:

ПК 4.5.

6

ПК 4.5.

	-составление таблицы «Неотложные состояния их клинические проявления. Сестринские вмешательства, доврачебная помощь»		
	Итого	163,7	
МДК.04.03. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в хирургии			
Тема 1. Асептика и антисептика.	Содержание		
	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	2	ПК 4.1. – 4.6.
Тема 2. Обезболивание.	Содержание		
	Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	2	ПК 4.1. – 4.6.
Тема 3. Основы трансфузиологии.	Содержание		
	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях	1	ПК 4.1. – 4.6.

Тема 4. Хирургическая операция.	Практические и семинарские занятия		
	Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Содержание		
	Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении МО: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей	4	ПК 4.1. – 4.6.

	сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения МО, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде		
Тема 5. Повреждения и травмы.	Содержание		
	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.	6	ПК 4.1. – 4.6.

	Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача		
Тема 6. Кровотечение и гемостаз.	Содержание		
	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей	2	ПК 4.1. – 4.6.
Тема 7. Хирургическая инфекция.	Содержание		
	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ИХ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	4	ПК 4.1. – 4.6.

	Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача		
Тема 8. Сестринская помощь при открытых повреждениях.	Содержание		
	Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Самостоятельная работа		
	1. Конспектирование теоретического материала. 2. Изучение нормативных документов. 3. Заполнение сестринской документации (учебной) 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов наблюдения за пациентами. 6. Составление планов обучения пациентов и их родственников. 7. Подготовка профилактических бесед. 8. Отработка выполнения манипуляций. 9. Составление тематических кроссвордов и тестов. 10. Составление протоколов сестринских вмешательств.	22	ПК 4.1. – 4.6.
	Итого	72	
МДК.04.04. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в педиатрии			
Тема 1. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям. Структура	Содержание		
	Организация медицинской помощи детям. Особенности развития детей в различные возрастные периоды и изучение связанных с ним проблем. Сестринский уход за ребенком, роль медсестры в охране здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья. Этика и деонтология в работе медицинского персонала в педиатрии.	1	ПК 4.1.

педиатрической службы РФ. Комплексная оценка здоровья ребенка.			
	Практические и семинарские занятия		
	Особенности развития детей в различные возрастные периоды и изучение связанных с ним проблем. Сестринский уход за ребенком, роль медсестры в охране здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья. Этика и деонтология в работе медицинского персонала в педиатрии.	2	ПК 4.1.
Тема 2. Сестринская помощь при заболеваниях детей раннего возраста	Содержание		
	Особенности питания детей до года. Естественное вскармливание, его преимущество, искусственное питание. Механизм развития патологического процесса при диспепсиях. Клинические проявления гипотрофии, стоматита, рахита, спазмофилии.	8 (2 ч. – moodle)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Особенности питания детей до года. Естественное вскармливание, его преимущество, искусственное питание. Механизм развития патологического процесса при диспепсиях. Клинические проявления гипотрофии, стоматита, рахита, спазмофилии. Причины, особенности базового ухода, питание, обработка полости рта при стоматитах. Методы профилактики этих заболеваний.	8	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
Тема 3. Особенности сестринской помощи при соматических заболеваниях детей различного возраста	Содержание		
	Бронхолегочные заболевания детей: Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Причины, клинические проявления, сестринский уход при бронхитах (остром, обструктивном), бронхиолитах, пневмонии, бронхиальной астме. Клинические признаки дыхательной недостаточности. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы У детей. Врожденные пороки сердца: без цианоза, с цианозом. Нарушение гемодинамики, клинические проявления, прогноз, сестринский уход. Ревматизм, этиология, клинические проявления, диагностика, осложнения, прогноз, сестринский уход. Признаки проявления сердечной недостаточности. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Причины, клинические проявления, лечение гастрита и ЯБ, дискинезия желчевыводящих	8 (4 ч. – moodle)	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.

путей у детей: клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход. Энтеробиоз, аскаридоз, базовый уход, профилактика. Сестринский уход при заболеваниях крови: анемии, лейкоз, геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, болезнь Верльгофа, гемофилия). Особенности ухода при заболеваниях крови, выявление потенциальных проблем, мероприятия по поддержанию иммунитета пациента и предупреждению осложнений болезни. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите. Сахарный диабет: этиология, клиника, лечение, сестринский уход.		
Практические и семинарские занятия		
1. Сестринский уход при заболеваниях Дыхательной системы у детей: Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Причины, клинические проявления, сестринский уход при бронхитах (остром, обструктивном), бронхиолитах, пневмонии, бронхиальной астме. Клинические признаки дыхательной недостаточности. 2. Сестринский уход при заболеваниях ССС у детей: Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы У детей. Врожденные пороки сердца: без цианоза, с цианозом. Нарушение гемодинамики, клинические проявления, прогноз, сестринский уход. Ревматизм, этиология, клинические проявления, диагностика, осложнения, прогноз, сестринский уход. Признаки проявления сердечной недостаточности. 3. Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ у детей: Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Причины, клинические проявления, лечение гастрита и ЯБ, дискинезия желчевыводящих путей у детей: клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход. Энтеробиоз, аскаридоз, базовый уход, профилактика. 4. Сестринский уход при заболеваниях крови: анемии, лейкоз, геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, болезнь Верльгофа, гемофилия). Особенности ухода при заболеваниях крови, выявление потенциальных проблем,	16	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.

	мероприятия по поддержанию иммунитета пациента и предупреждению осложнений болезни. 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей: Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите. 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей: Сахарный диабет: этиология, клиника, лечение, сестринский уход. Заболевания щитовидной железы.		
Тема 4. Вакцинопрофилактика у детей.	Содержание		
	Национальный календарь профилактических прививок	1	ПК 4.2.
	Практические и семинарские занятия		
	Национальный календарь профилактических прививок. Неблагоприятные события в поствакцинальный период.	2	ПК 4.2.
Тема 5. Неотложные состояния у детей	Содержание		
	Роль медицинской сестры в диагностике, профилактике, лечении угрожающих жизни состояний со стороны ЖКТ, дыхательной системы, эндокринной системы, сердечнососудистой системы, системы гемостаза.	2	ПК 4.1. ПК 4.5.
	Практические и семинарские занятия		ПК 4.1. ПК 4.5.
	Оказание неотложной помощи детям при: гипертермии, ларингоспазме, судорогах, стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, носовом кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке, рвоте, метеоризме; асфиксии; остром расстройстве пищеварения, отравлении, остановке дыхания и сердечной деятельности; приступе бронхиальной астмы; гипогликемической коме; гипергликемической коме; отравлениях.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Оцените физическое и психическое развитие ребенка по предложенным задачам. 2. Составление планов обучения составлению режима дня и питания. 3. Составление конспекта беседы с родителями	22	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	4. Участие в подготовке ребенка к инструментальным методам диагностики (ультразвуковое исследование (УЗИ), эндоскопическое) – подготовка презентации. 5. Оказание неотложной помощи при кровотечении: (носовом, желудочном, маточном). Помощь при кровоизлиянии в сустав- подготовка презентации. 6. Составление кроссвордов, немых схем, ситуационных задач, тестов по теме. 7. Организация работы прививочного кабинета – подготовка презентации. 8. Составление кроссвордов, немых схем, решение ситуационных задач, тестов по теме.		ПК 4.5. ПК 4.6.
	Итого	72	
МДК.04.05. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии			
Раздел 1. Акушерство	Содержание	10	
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	2	ПК 4.1. – 4.6.

	Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде	2	
	Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.	1	
	Практические и семинарские занятия	14	
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве	8	ПК 4.1. – 4.6.

Раздел 2. Гинекология	Содержание	6	
	Организация работы гинекологического стационара. Организация детской гинекологической помощи в России. Методы исследования в гинекологии и симптомология гинекологических заболеваний. Основные методы диагностики и исследования в гинекологии.	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Роль медицинской сестры в обследовании, лечении, уходе и профилактике	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Нарушения менструальной функции (гипоменструальный синдром, аменорея, ДМК). Методы гемостаза. Сестринская помощь при ДМК и опсоменорее.	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Эндометриоз. Трофобластическая болезнь. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Аномалии положения и развития женских половых органов.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия	10	
	Санитарно-эпидемиологический режим в гинекологическом стационаре. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики гинекологических заболеваний.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Нарушения менструального цикла. Классификация. Причины и факторы, способствующие развитию нарушений менструального цикла. Основные клинические симптомы нарушений менструального цикла. Осложнения. Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности сестринского процесса у пациенток с нарушениями менструального цикла.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Причины и способствующие факторы развития заболеваний женских половых органов. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний ЖПО. Осложнения. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями половых органов. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками после воспалительных заболеваний женских половых органов. Осуществление сестринского процесса в женской консультации и гинекологическом отделении.		ПК 4.1. – 4.6.

	Острый живот в гинекологии. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных, основные виды хирургических вмешательств в гинекологии.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Классификация, ранняя диагностика опухолевых заболеваний органов репродуктивной системы, скрининговые программы по выявлению онкозаболеваний органов репродуктивной системы, тактика ведения пациентов.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Самостоятельная работа		
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.	32	ПК 4.1. – 4.6.
	Итого	72	
МДК.04.06. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов в неврологии			
	Содержание		
	Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические	4	ПК 4.1. – 4.6.

	проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении		
	Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним	10	ПК 4.1. – 4.6.
	Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.	14	ПК 4.1. – 4.6.

	Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний. Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации		
	Самостоятельная работа		
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами.	18	ПК 4.1. – 4.6.

	10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации 13. Подготовка бесед с пациентами и родственниками. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.		
	Итого	54	
МДК.04.07. Сестринский уход, наблюдение и реабилитация пациентов при инфекционных заболеваниях			
	Содержание		
	Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика.	2	ПК 4.1. – 4.6.
	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	ПК 4.1. – 4.6.

	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	1	ПК 4.1. – 4.6.
	Практические и семинарские занятия		
	Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.	8	ПК 4.1. – 4.6.
	Инфекции наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	4	ПК 4.1. – 4.6.

	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.	4	ПК 4.1. – 4.6.
	Самостоятельная работа		
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации 13. Подготовка бесед с пациентами и родственниками. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария	22	ПК 4.1. – 4.6.
	Итого	72	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 213	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран, шкаф) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: -Плакаты: Артрит, Ревматизм, Дыхательная система, Пневмония, Астма, ХОЗЛ, Сердце человека, Распространенные сердечные заболевания, Гипертензия, Лимфатическая система, ЖКТ, Печень, Желудок, Расстройства пищеварительной системы, Гепатит, Рак толстой кишки, Сахарный диабет, Холецистит, Ожирение, Мочевые пути, Почка, Эндокринная система, Аллергия, Желудочно-пищеводный рефлюкс, Пролежни; -раздаточный материал по всем темам практических занятий; г) используемое программное обеспечение: - Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 -MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно; -Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793; -Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.
2	Учебная аудитория для симуляционных занятий, занятий семинарского-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 232	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	а) перечень основного оборудования: -комплект учебной мебели (столы, стулья, доска маркерная, шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения), рабочие места обучающихся на 18 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое специальное оборудование: - <u>мебель и оборудование:</u> манипуляционные столы, функциональная кровать, кушетка, прикроватная тумбочка, тележка для белья, ширма, тележка-стойка для контейнеро-емкостей для дезинфекции, раковина с водопроводным краном/имитация; - <u>аппаратура и приборы, аппаратура/муляжи медицинского оборудования, аппаратуры:</u> консоль, аппарат ИВЛ, электрокардиограф,

			спейсер, небулайзер, дефибриллятор, электроотсос, аппарат Боброва, мешок Амбу, ларингоскоп, спирограф и пр.; <u>-оборудование и аппараты для оценки функционального состояния:</u> тонометры механические и автоматические, фонендоскопы, термометры контактные и бесконтактные, пульсоксиметры, пикфлоуметр, глюкометр, тест-полоски для определения уровня глюкозы в крови и моче и пр.; <u>-медицинские изделия для проведения антропометрии:</u> ростомеры, весы, сантиметровые ленты, часы, секундомеры и пр.; <u>-медицинские изделия для реабилитации:</u> удерживающий пояс для перемещения, поворотный круг для перемещения, скользящие простыни для перемещения, скользящая доска для перемещения, комплект посуды с удерживающими устройствами, не скользящий коврик для посуды, противопролежневые устройства (матрац, круги, валики, упор для стоп, др.), трости, костыли, ходунки, роллаторы, кресло-каталка, удерживающее устройство для предметов – захват, устройство для застегивания пуговиц, устройство для надевания носков, компрессионное белье, бинты самофиксирующиеся, бинты эластичные, бандажи и пр.; - <u>учебно-наглядные пособия:</u> <u>фантомы:</u> для постановки клизм и газоотводной трубки, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки и ухода за назогастральным зондом, ухода за стомами, проведения туалета глаз, носа, ушей, ротовой полости, наружных половых органов, для проведения обработки при педикулезе, для проведения профилактических мероприятий при риске возникновения пролежней, для обработки пролежней, фантом реанимационный; <u>-полноростовые многофункциональные манекены</u> – универсальный для отработки навыков ухода, манекены для отработки навыков СЛР «Максим», «Анна». <u>-инструментарий медицинский:</u> зажимы, цапки, пинцеты, ножницы, корнцанги, шпатели, языкодержатель, роторасширитель и пр. <u>-предметы для ухода:</u> лотки, перевязочный материал (салфетки, туфики, шарики, тампоны), комплекты постельных принадлежностей и постельного белья, комплекты нательного белья, кувшины, тазы, ведра, воронки, термометры водные, рукавички одноразовые, полотенца, судна, утки, подгузники, пеленки впитывающие одноразовые, одноразовые простыни, столовая посуда, нагрудники, фартуки, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, банки медицинские, горчичники, компрессная бумага, вата, марля, бинты, кружки Эсмарха, зонды желудочные, катетеры мочевые мягкие, шприцы Жане, пипетки, мензурки, бритвенные принадлежности, зубная щетка, паста, палочки

			«Паговит», щипчики для стрижки ногтей, ножницы, расчески, гребешки; калоприемники, мешки уростомные <u>-средства для ухода за кожей и ее придатками:</u> мыльный лосьон, очищающая пена, крем на основе цинка, увлажняющий крем, защитная пленка-спрей, паста Лассара, шампунь, сухой шампунь (шапочка), анестезирующий гель «Катетджел», мыло нейтральное антисептическое, педикулоцидные средства и пр.; <u>-лабораторное оборудование и принадлежности:</u> цоликлоны для определения группы крови и резус принадлежности, чашки Петри, флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. <u>-изделия медицинского назначения для обеспечения безопасности и профилактики ВБИ, ИСМП:</u> дезинфицирующие салфетки, кожный антисептик, перчатки разных размеров, антисептические растворы – хлогресицины др., очки, экраны, халаты одноразовые, колпаки одноразовые, комбинезоны, бахилы, нарукавники, респираторы, емкости для дезинфекции промаркированные, дезинфектанты для поверхностей - спрей и пр.; <u>-медицинская документация</u> (медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025/у, медицинская карта стационарного пациента форма 003/у, журнал учета процедур форма 029/у, листы назначений и другое). <u>Лекарственные средства:</u> 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, 1% р-р бриллиантовой зелени, фукоцила р-р, лекарственные средства таблетированные/имитация лекарственных средств разных фармакологических групп, назальные капли, капли в глаза и уши, мази и кремы для наружного применения, аэрозольные баллончики с бронхолитиками, 3 % р-р перекиси водорода, нитроминт, нитроглицерин, валидол и др. в) перечень демонстрационного оборудования: -ноутбук, телевизор г) перечень учебно-наглядных пособий: -раздаточный материал по всем темам практических занятий; д) используемое программное обеспечение: -Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 -MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно -Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 -Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	а) перечень основного оборудования:

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218		Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест; б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр. II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, р-р азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, фантомы взрослого пациента и ребенка. з) <i>используемое программное обеспечение:</i> -Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 -MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно -Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 -Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Манипуляционный практикум «Сестринское дело» № 214	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	а) перечень основного оборудования: шкаф с дверками на две секции, шкаф со стеклянными дверками для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов/муляжей лекарственных препаратов.

			б) перечень специального оборудования: <u>-аппаратура и приборы:</u> холодильник/ имитация холодильника, сухожаровой шкаф/имитация сухожарового шкафа, раковина с краном/имитация раковины, «ультралайт» - камера УФ для хранения стерильных инструментов, биксы; <u>-медицинская мебель:</u> манипуляционные столы с ящиками для хранения ИМН, штативы-стойки и подлокотники (для выполнение в/в вливаний), кушетка, ширма - <u>учебно-наглядные пособия:</u> <u>фантомы</u> анатомических областей (тренажеры) для выполнения всех видов инъекций, <u>муляжи</u> анатомических областей для выполнения всех видов инъекций, раздаточный материал по всем темам практических занятий – оценочные чек-листы; - <u>инструментарий медицинский:</u> цапки, пинцеты, зажимы, ножницы лотки разных размеров для накрытия стерильного лотка и пр.; <u>-лабораторные принадлежности:</u> флаконы, емкости, штативы, пробирки; <u>-изделия медицинского назначения в т.ч. и для выполнения инвазивных вмешательств</u> – парентеральных введений ЛС: инфузионные системы, шприцы разных объемов, иглы и ПВК разных размеров, иглы-бабочки разных размеров. шприцы-ручки инсулиновые, вакутейнеры, перевязочный материал, пластыри разные, жгуты венозные, непромокаемые подушечки под локоть, экстренная аптечка, и пр.; <u>-лекарственные средства/муляжи лекарственных средств:</u> 70 % спирт, 0,5% и 0,05% р-ры хлоргексидина, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама и др. - <u>изделия медицинского назначения для обеспечения инфекционной безопасности:</u> кварцевая лампа/имитация кварцевой лампы, салфетки для поверхностей дезинфицирующие, дезинфектант для поверхностей – спрей, полотенца бумажные, антисептик кожный, биксы и крафт-пакеты для стерилизации, емкости для дезинфекции промаркированные, муляжи дезинфектантов, стерилиантов: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, перекиси водорода 33%, емкости с педалями и пакеты для медицинских отходов разных классов, перчатки разных размеров чистые и стерильные, защитные очки, экраны, маски медицинские одноразовые и т.д. - <u>медицинская документация процедурного кабинета:</u> журнал учета кварцевания, контроля температур в холодильнике, контроля стерилизации, проведения уборок, проветривания, листы назначений, журнал процедур, журнал учета лекарственных средств и др.
5	Кабинет оказания акушерско-	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Тимме Я., д. 1	а) <i>перечень основного оборудования:</i>

	гинекологической помощи № 119, 1 этаж		Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, корп. 2, 2-й этаж, здание инфекционного корпуса	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> -Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 -MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно -Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 -Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
7	Учебная аудитория № 27, корп. 2, 2-й этаж, здание инфекционного корпуса	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> -Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 -MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно -Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 -Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
8	Учебная аудитория № 2, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> -Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

			-MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно -Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 -Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
9	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13, 4 этаж главный корпус ЦИБ	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> -Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 -MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно -Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 -Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 0	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> -Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 -MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно -Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 -Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18, 1 этаж, акушерско-гинекологический корпус	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

1 2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 19, корпус 3, 3 этаж	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
1 3	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
1 5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основные источники:

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М., Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.
2. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html>
3. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html>
4. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования/ А. М. Запруднов, А. И. Григорьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -560 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451328.html>
5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
6. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
7. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>
8. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -432 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html>
9. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред.спец.образ./ Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. -Москва: ГЭОТАР-

- Медиа, 2018. -272 с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html>
10. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
11. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. Г. Лычев, В. К. Карманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -544 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467626.html>
12. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
13. Епифанов В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -640 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471852.html>

Дополнительные источники:

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: Медицина, 2022. -520 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469118.html>
2. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Богданова, Е. Г. Игумнова, Е. А. Кригер [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 352 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%98%2074-263892347
3. Бурмагина И. А. Особо опасные инфекции. Эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Бурмагина. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -136 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%91%2091-962388-640603.

4. Макарова В.И. Профилактика управляемых инфекций [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ В. И. Макарова, Н. Л. Избенко. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -34 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=E
5. LIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/П%2084-078806.
6. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html>
7. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>
8. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html>
9. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
- 10.Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
- 11.Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
- 12.Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -656 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473177.html>
- 13.Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиюзов, Т. В. Антонова, М. М.

- Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.-
URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
- 14.Ковалев А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских колледжей и училищ/ А. И. Ковалев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470114.html>
- 15.Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Электронная образовательная среда Moodle	1 курс Сестринское дело (СПО) Технология оказания медицинских услуг; Власова Ю.Г. https://edu.nsmu.ru	Смешанное обучение + ЭК
2	Электронная образовательная среда Moodle	Сестринское дело (СПО) Сестринский уход, наблюдение, реабилитация пациентов в терапии; Власова Ю.Г. https://edu.nsmu.ru/	Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных видов заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	- наблюдение за демонстрацией выполнения манипуляций на муляжах, манекенах и тренажерах
	Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	- решение задач - решение кейсов - деловая игра

	Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	- собеседование - тестирование - подготовка докладов, презентаций - решение кроссвордов, - составление таблиц, схем, глоссариев, справочников
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту	- наблюдение за демонстрацией выполнения манипуляций на муляжах, манекенах и тренажерах
	Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса;	- решение задач - решение кейсов - деловая игра

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;	

- катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	

	Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	- собеседование - тестирование - подготовка докладов, презентаций - решение кроссвордов, - составление таблиц, схем, глоссариев, справочников
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	- наблюдение за демонстрацией выполнения манипуляций на муляжах, манекенах и тренажерах

Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	- решение задач - решение кейсов - деловая игра
Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и	- собеседование - тестирование - подготовка докладов, презентаций - решение кроссвордов, - составление таблиц, схем, глоссариев, справочников

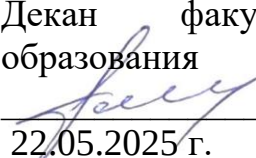
	средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	- наблюдение за демонстрацией выполнения манипуляций на муляжах, манекенах и тренажерах
	Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	- решение задач - решение кейсов - деловая игра
	Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов	- собеседование - тестирование - подготовка докладов, презентаций - решение кроссвордов - составление таблиц, схем, глоссариев, справочников

	и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	- наблюдение за демонстрацией выполнения манипуляций на муляжах, манекенах и тренажерах
	Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	- решение задач - решение кейсов - деловая игра
	Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	- собеседование - тестирование - подготовка докладов, презентаций - решение кроссвордов - составление таблиц, схем, глоссариев, справочников

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации	- наблюдение за демонстрацией выполнения манипуляций на муляжах, манекенах и тренажерах
	Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	- решение задач - решение кейсов - деловая игра
	Знания: порядок медицинской реабилитации	- собеседование - тестирование - подготовка докладов, презентаций - решение кроссвордов, - составление таблиц, схем, глоссариев, справочников

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 8
от 22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Оказание медицинской помощи в экстренной
форме

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 2 (очная форма обучения)

3 (очно-заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Профессиональный модуль включает освоение МДК 05.01 Основы реаниматологии.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о способах оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Формирование умений и навыков по проведению мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при различных состояниях.
3. Формирование умений и навыков по клиническому использованию крови и ее компонентов.

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего -144, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, включая:

очная форма обучения:

 контактная работа обучающегося -128,3 часов;

 самостоятельной работы обучающегося – 15,7 часов;

очно-заочная форма обучения:

 контактная работа обучающегося -68,3 часов;

 самостоятельной работы обучающегося – 75,7 часов;

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 5.1.	— правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; — методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); — методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	— проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания	— распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	перкуссия, аускультация); — клинические признаки внезапного прекращения (или) дыхания и	медицинской помощи в экстренной форме;	медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 5.2.	— правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; — порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	— оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	— оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3.	— правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; — порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или	— проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

		бригады скорой помощи	
ПК 5.4	— правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; — правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; — правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской	— осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) ; — проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; — осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; — вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) ; — проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов	— клинического использования крови и (или) ее компонентов

	документации, опрос пациента/реципиента); — требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; — методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; — правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; — требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; — порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во	перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); — выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; — анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); — проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови	

	время и после трансфузии (переливания); — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; — основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; — методы определения групповой и резус-принадлежности крови; — методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); — медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; — медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; — симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,	(размораживани е, согревание, прикроватная лейкофилтраци я) в отделении (подразделении) медицинской организации; — обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическом у или центральному венозному катетеру в случае его наличия; — проводить предтрансфузио нную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенны х для поддержания жизненно важных функций);	

	нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) — донорской крови и (или) ее компонентов; — порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; — порядок проведения исследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; — контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); — хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на — индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); — осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Основы реаниматологии	144	84	144	42	84		15,7	2,3		
	Всего:	144	84	144	42	84		15,7	2,3		

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Основы реаниматологии	144	42	144	24	42		75,7	2,3		
	Всего:	144	42	144	24	42		75,7	2,3		

3.2. Содержание обучения по модулю

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
Раздел.	Основы реаниматологии		
Тема Правовые основы оказания доврачебной медицинской помощи. Принципы диагностики неотложных состояний.	Лекционные занятия Организационно-правовые и морально-этические основы оказания доврачебной медицинской помощи. Практические занятия Понятие «неотложное состояние». Задачи, объем и основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе. Нормы этики, морали и права профессиональной деятельности медицинской сестры в реаниматологии. Особенности клинического обследования больного и пострадавшего. Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) Основные методы асептики и антисептики при оказании неотложной помощи в обычных условиях и при возникновении экстремальных ситуаций. Инфекционная безопасность Самостоятельная работа Подготовить реферат и оформить презентацию «Этика и деонтология медицинской сестры/брата при сообщении родственникам о смерти близкого человека».	4 Moodle 6 4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Лекционные занятия Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Алгоритм реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей и беременных женщин. Практические занятия Извлечение пострадавшего с места происшествия, создание устойчивого бокового положения Отработка техники непрямого массажа сердца. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос») Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Практические занятия Отработка алгоритма проведения комплекса базовых реанимационных мероприятий беременным женщинам и детям. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка алгоритма работы с автоматическим наружным дефибриллятором при участии одного или двух реаниматоров. Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат «История реаниматологии». 2. Составить план сестринской помощи родственникам пациента, перенесшего клиническую смерть.	4 очно 4 4 4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема Расширенные реанимационные мероприятия. Постреанимационная болезнь.	Лекционные занятия Расширенные реанимационные мероприятия. Алгоритм действий в случае определения ритма, подлежащего дефибрилляции. Техника безопасности при работе с дефибриллятором. Обеспечение проходимости дыхательных путей, аппаратная искусственная вентиляция лёгких. Сосудистый доступ и лекарственные препараты. Основные критерии эффективности реанимационных мероприятий. Осложнения сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Практические занятия Восстановление проходимости дыхательных путей (выполнение тройного приема Сафара, введение назофарингиального и орофарингеального воздуховода). Проведение ИВЛ мешком AMBU через лицевую маску. Подготовка ручного дефибриллятора к работе. Техника безопасности при работе с дефибриллятором. Отработка навыков катетеризации периферической вены. Уход за периферическим венозным катетером (смена повязки и промывание катетера). Практическое занятие Методика выполнения внутрикостного доступа, показания, противопоказания, внутрикостная инфузия.	4 очно 6 2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема Помощь при острой дыхательной недостаточности у взрослых и детей	Лекционные занятия Острая дыхательная недостаточность. Классификация ОДН. Клиническая картина и диагностика ОДН. Клиническая патология, приводящая к развитию ОДН. Неотложная помощь при обтурации дыхательных путей инородным телом у взрослых, младенцев, детей и беременных женщин. Неотложная помощь при острой обструкции верхних дыхательных путей у детей (острый стенозирующий ларинготрахеит и эпиглоттит). Неотложная помощь при астматическом статусе. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Причины развития синдрома шокового легкого. Неотложная помощь при синдроме шокового легкого. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Помощь пациентам с тяжелыми пневмониями в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Неотложная помощь детям при коклюшном кашле. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Практические занятия Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у взрослых и детей. Представление о крикотиомии (коникотомии), составление набора, техника проведения Представление об интубации трахеи. Составление набора для интубации трахеи. Альтернатива интубации трахеи (ларингеальная маска). Техника введения ларингеальной маски. Практические занятия Проведение вибромассажа грудной клетки и вспомогательного кашля. Укладка больного для осуществления постурального дренажа легких. Отработка навыков ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции лёгких. Санация дыхательных путей в отделениях реанимации и интенсивной терапии	4 очно 6 4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема	Лекционные занятия	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Помощь пациентам при тяжелых поражениях центральной нервной системы.	Характеристика основных заболеваний и нарушений, приводящих к нарушению сознания. Неотложная помощь пациентам с черепно-мозговыми травмами. Неотложная помощь пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Неотложная помощь пациентам, находящимся в коме (гипергликемической, гипогликемической, печеночной, уремической). Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Неотложная помощь пациентам с судорожным синдромом. Дальнейшая помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	6	
	Практические занятия Интенсивная терапия острых нарушений со стороны ЦНС. Сестринский процесс при коматозных состояниях. Алгоритм ведения пациентов, находящихся в коматозном состоянии. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Основные виды ком и их дифференциальная диагностика».	4	

Тема Помощь при геморрагическом, ожоговом, анафилактическом, септическом шоках у взрослых и детей.	Лекционные занятия Степени ожогового шока. Ожоговая болезнь. Неотложная помощь пациентам с ожоговым шоком. Дальнейшая помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Особенности ожогового шока у детей. Стадии геморрагического шока. Неотложная помощь пациентам с геморрагическим шоком. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Особенности геморрагического шока у детей. Формы анафилактического шока. Неотложная помощь пациентам с анафилактическим шоком. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Септический шок. Помощь пациентам с септическим шоком в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Практические занятия Интенсивная терапия шока. Сестринский процесс при шоковых состояниях. Методы определения тяжести шока у взрослых и детей. Принципы ведения пациентов с различными видами шоков. Катетеризация мочевого пузыря женщине и мужчине Уход за постоянным мочевым катетером у женщины и мужчины.	4 очно 6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема Помощь при острых отравлениях у взрослых и детей	Лекционные занятия Неотложная помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Неотложная помощь при отравлении угарным газом. Неотложная помощь при отравлении ядовитыми грибами. Неотложная помощь при отравлении снотворными и наркотическими средствами. Неотложная помощь в случаях укусов насекомыми и змеями. Неотложная помощь при острых отравлениях кислотами и щелочами. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Практические занятия Интенсивная терапия острых отравлений взрослых и детей. Сестринский процесс при острых отравлениях. Характерные клинические синдромы, позволяющие медицинской сестре заподозрить острое отравление. Практическое занятие Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Методы детоксикации организма. Промывание желудка. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. Самостоятельная работа Подготовить реферат и оформить презентацию «Отравление синтетическими наркотиками»	4 очно 6 4 3,7	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема Помощь при острой печеночной, почечной и надпочечниковой недостаточности.	Лекционные занятия Причины развития острой печеночной недостаточности. Помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Причины развития острой почечной недостаточности. Помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Методы искусственного очищения организма. Практические занятия Интенсивная терапия при острой печеночной, почечной и надпочечниковой недостаточности. Интенсивное наблюдение за пациентами в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Мониторинг состояния жизненно важных функций. Участие медицинской сестры в осуществлении инвазивных методов мониторинга.	4 очно 6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема Неотложные состояния при травмах	Практические занятия Травматический шок. Геморрагический шок. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Повреждения груди, живота. Повреждения крупных кровеносных сосудов и периферических нервов. Огнестрельная травма.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема Реакция организма на повреждение, поддержание жизненно важных функций организма	Практическое занятие Реакция организма на повреждение. Методы искусственного обеспечения газообмена в легких. Методы искусственного поддержания кровообращения. Методы поддержания обмена и искусственное питание. Фармакологические особенности лекарственных препаратов, используемых при оказании реаниматологической помощи. Правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением. Правила подготовки и введения пациентам. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента (АД, ЧСС, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия)	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема. 10 Основы анестезиологии	Лекционные занятия Физиология боли. Острый болевой синдром. Общие принципы диагностики и лечения боли. Краткая характеристика обезболивающих средств. Теория и клиника общей анестезии. Виды общей анестезии. Местная анестезия. Виды местной анестезии. Практические занятия Подготовка пациента к операциям, проводимым с использованием общей анестезии. Мониторинг состояния пациента во время операций. Профилактика осложнений общей анестезии. Учёт и хранение сильнодействующих и наркотических средств. Ответственность медицинской сестры отделения анестезиологии и реанимации. Подготовка пациента к операциям, проводимым с использованием местной анестезии. Неотложная помощь при осложнениях местной анестезии. Профилактика осложнений.	4 очно 6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Всего	141,7	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
Раздел.	Основы реаниматологии		
Тема 1 Правовые основы оказания доврачебной медицинской помощи. Принципы диагностики неотложных состояний.	Лекционные занятия Организационно-правовые и морально-этические основы оказания доврачебной медицинской помощи. Практические занятия Понятие «неотложное состояние». Задачи, объем и основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе. Нормы этики, морали и права профессиональной деятельности медицинской сестры в реаниматологии. Особенности клинического обследования больного и пострадавшего. Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) Основные методы асептики и антисептики при оказании неотложной помощи в обычных условиях и при возникновении экстремальных ситуаций. Инфекционная безопасность Самостоятельная работа Подготовить реферат и оформить презентацию по следующим темам: «Этика и деонтология медицинской сестры/брата при сообщении родственникам о смерти близкого человека». «Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных состояниях медицинской сестрой/медицинским братом (специалистом сестринского дела)» «Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи».	2 4 6 Moodle	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема 2 Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Лекционные занятия Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Алгоритм реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей и беременных женщин. Практические занятия Извлечение пострадавшего с места происшествия, создание устойчивого бокового положения Отработка техники непрямого массажа сердца. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос») Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Практические занятия Отработка алгоритма проведения комплекса базовых реанимационных мероприятий беременным женщинам и детям. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка алгоритма работы с автоматическим наружным дефибриллятором при участии одного или двух реаниматоров. Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат «История реаниматологии». 2. Составить план сестринской помощи родственникам пациента, перенесшего клиническую смерть. 3. Подготовить презентации по темам: «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).» «Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.»	2 очно 2 2 6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема 3 Расширенные реанимационные мероприятия. Постреанимационная болезнь.	Лекционные занятия Расширенные реанимационные мероприятия. Алгоритм действий в случае определения ритма, подлежащего дефибрилляции. Техника безопасности при работе с дефибриллятором. Обеспечение проходимости дыхательных путей, аппаратная искусственная вентиляция лёгких. Сосудистый доступ и лекарственные препараты. Основные критерии эффективности реанимационных мероприятий. Осложнения сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Практические занятия Восстановление проходимости дыхательных путей (выполнение тройного приема Сафара, введение назофарингеального и орофарингеального воздуховода). Проведение ИВЛ мешком AMBU через лицевую маску. Подготовка ручного дефибриллятора к работе. Техника безопасности при работе с дефибриллятором. Отработка навыков катетеризации периферической вены. Уход за периферическим венозным катетером (смена повязки и промывание катетера). Практическое занятие Методика выполнения внутрикостного доступа, показания, противопоказания, внутрикостная инфузия. Самостоятельная работа Подготовить презентации по темам: «Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.» «Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР» «Постреанимационная болезнь» «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности проведения СЛР тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.» Просмотр учебных видео на сайте Национального совета по реанимации https://www.rusnrc.com/	4 очно 2 2 8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема 4 Помощь при острой дыхательной недостаточности у взрослых и детей	Лекционные занятия Острая дыхательная недостаточность. Классификация ОДН. Клиническая картина и диагностика ОДН. Клиническая патология, приводящая к развитию ОДН. Неотложная помощь при обтурации дыхательных путей инородным телом у взрослых, младенцев, детей и беременных женщин. Неотложная помощь при острой обструкции верхних дыхательных путей у детей (острый стенозирующий ларинготрахеит и эпиглоттит). Неотложная помощь при астматическом статусе. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Причины развития синдрома шокового легкого. Неотложная помощь при синдроме шокового легкого. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Помощь пациентам с тяжелыми пневмониями в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Неотложная помощь детям при коклюшном кашле. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Практические занятия Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у взрослых и детей. Представление о крикотиомии (коникотомии), составление набора, техника проведения Представление об интубации трахеи. Составление набора для интубации трахеи. Альтернатива интубации трахеи (ларингеальная маска). Техника введения ларингеальной маски. Практические занятия Проведение вибромассажа грудной клетки и вспомогательного кашля. Укладка больного для осуществления постурального дренажа легких. Отработка навыков ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции лёгких. Санация дыхательных путей в отделениях реанимации и интенсивной терапии	2 очно 2 2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу «Лекарственные препараты, применяемые для оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания на догоспитальном этапе» по форме: название препарата, группа, фармакологическое действие, рекомендуемая дозировка, метод введения, форма выпуска, показания к применению, противопоказания, побочный эффект. 2. Составьте схему: Неотложные состояния в пульмонологии (при заболеваниях бронхиального дерева, при заболеваниях легких) 3. Подготовить презентацию на тему: «Неотложные состояния при заболеваниях органов бронхолегочной системы».	6	

Тема 5 Помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности у взрослых и детей	Лекционные занятия Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Помощь пациентам с кардиогенным шоком и тромбоэмболии лёгочной артерии в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Неотложная помощь при левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Неотложная помощь при нарушениях ритма сердца. Дальнейшая помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, вегето-сосудистые кризы у детей) Практические занятия Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности у взрослых и детей Интенсивное наблюдение за пациентами в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Мониторинг состояния жизненно важных функций. Участие медицинской сестры в осуществлении инвазивных методов мониторинга. Составление набора для проведения пункции и катетеризации центральной вены. Уход за катетером, установленном в магистральном сосуде (смена повязки и промывание центрального венозного катетера). Самостоятельная работа 1. Заполнить таблицу « Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс» по форме: Определение, причины, клиническая картина, методы диагностики, сестринская помощь. 2. Заполнить таблицу: « Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок» по форме: причины, клиническая картина, методы диагностики, сестринская помощь. 3. Заполнить таблицу: « Дифференциальная диагностика сердечной астмы и бронхиальной астмы» по критериям: анамнез, провоцирующие факторы, одышка, отропноэ, мокрота, АД, кожные покровы, грудная клетка, перкуссия, аускультация.	2 очно 2 6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема 6 Помощь пациентам при тяжелых поражениях центральной нервной системы.	Лекционные занятия Характеристика основных заболеваний и нарушений, приводящих к нарушению сознания. Неотложная помощь пациентам с черепно-мозговыми травмами. Неотложная помощь пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Неотложная помощь пациентам, находящимся в коме (гипергликемической, гипогликемической, печеночной, уремической). Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Неотложная помощь пациентам с судорожным синдромом. Дальнейшая помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практические занятия Интенсивная терапия острых нарушений со стороны ЦНС. Сестринский процесс при коматозных состояниях. Алгоритм ведения пациентов, находящихся в коматозном состоянии. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.	4	
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Основные виды ком и их дифференциальная диагностика».	6	

Тема 8 Помощь при острых отравлениях у взрослых и детей	Лекционные занятия Неотложная помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Неотложная помощь при отравлении угарным газом. Неотложная помощь при отравлении ядовитыми грибами. Неотложная помощь при отравлении снотворными и наркотическими средствами. Неотложная помощь в случаях укусов насекомыми и змеями. Неотложная помощь при острых отравлениях кислотами и щелочами. Дальнейшая помощь пациентам в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Практические занятия Интенсивная терапия острых отравлениях взрослых и детей. Сестринский процесс при острых отравлениях. Характерные клинические синдромы, позволяющие медицинской сестре заподозрить острое отравление. Практическое занятие Принципы интенсивной терапии острых отравлений. Методы детоксикации организма. Промывание желудка. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. Самостоятельная работа Подготовить реферат и оформить презентацию «Отравление синтетическими наркотиками» «Клинические синдромы, позволяющие медицинской сестре заподозрить острое отравление. Принципы интенсивной терапии острых отравлений.» «Антидотная терапия при острых отравлениях у взрослых и детей.» «Пути поступления яда в организм»	2очно 2 2 6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

Тема 11 Реакция организма на повреждение, поддержание жизненно важных функций организма. Основы трансфузиологии.	Практическое занятие Реакция организма на повреждение. Методы искусственного обеспечения газообмена в легких. Методы искусственного поддержания кровообращения. Методы поддержания обмена и искусственное питание. Фармакологические особенности лекарственных препаратов, используемых при оказании реаниматологической помощи. Правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением. Правила подготовки и введения пациентам. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента (АД, ЧСС, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия). Понятие о группе крови. Компоненты и препараты крови. Гемотрансфузия. Порядок действий медсестры при переливании крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Алгоритм первой помощи при гемотрансфузионном шоке. Уход за пациентами, перенесшими переливание крови и ее компонентов.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Самостоятельная работа Задание № 1 Составление терминологического словаря Задание: дайте определение терминам. 1. Аутогемотрансфузия 2. Агглютинация – 3. Агглютиноген – 4. Агглютинин – 5. Агрегация –6. Адгезия –7. Гематокрит – 8. Гемокон –9. Группа крови – 10. Гемолиз –11. Донор –12. Донорство 13. Инфузия –14. Плазмозаменители (кровезаменители) 15. Перфузия –16. Реинфузия – 17. Реципиент – Задание № 2 Заполнение таблицы Классификация кровезаменителей I группа гемодинамического действия II группа дезинтоксикационного действия III группа корректоры водно-солевого баланса IV группа корректоры кислотно-щелочного равновесия V группа препараты для парентерального питания	6	

Тема 12 Основы анестезиологии	Лекционные занятия Физиология боли. Острый болевой синдром. Общие принципы диагностики и лечения боли. Краткая характеристика обезболивающих средств. Теория и клиника общей анестезии. Виды общей анестезии. Местная анестезия. Виды местной анестезии. Практические занятия Подготовка пациента к операциям, проводимым с использованием общей анестезии. Мониторинг состояния пациента во время операций. Профилактика осложнений общей анестезии. Учёт и хранение сильнодействующих и наркотических средств. Ответственность медицинской сестры отделения анестезиологии и реанимации. Подготовка пациента к операциям, проводимым с использованием местной анестезии. Неотложная помощь при осложнениях местной анестезии. Профилактика осложнений. Самостоятельная работа Подготовить презентации по темам: «Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры и мониторов к работе.» «Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой» «Современные методы обработки рук анестезиологической бригады и операционного поля при выполнении катетеризации центральных вен.» «Этапы обработки инструментов. Современные методы контроля качества стерилизации. Соблюдение правил СЭР» Роль медицинской сестры-анестезиста в профилактике осложнений.» « Наблюдение и уход за пациентом после общей анестезии.»	2 очно 4 7,7	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Всего	141.7	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №137 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 136	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на _14_ мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, телевизор, тренажер-манекен СЛР взрослого Resusci Anne с компьютерной регистрацией результатов. Тренажера-манекена СЛР ребенка Resusci Anne с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Расходный материал для тренажеров. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> VII. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр. VIII. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. IX. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. X. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. XI. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р

			хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, р-р азопирама. ХII. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, фантомы взрослого пациента и ребенка. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 136	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, телевизор, в) перечень учебно-наглядных пособий: программы презентации, учебные видеофильмы г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS

			Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском

деле : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 400 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html>

2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html>

Дополнительная литература:

- 1.Бурмистрова О.Ю. – «Основы реаниматологии: учебник» - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература) Стр. 7-10, 11-21
- 2.Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В.,Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.
- 3.Зарянская В.Г. – «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие» / В. Г. Зарянская. — Изд. 14-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 382, [1] с. : ил. — (Среднее медицинское образование).
- 4.Гавриков Н.А. – «Сестринское дело в кардиологии. Теоретические и практические ос-новы. Серия «Медицина для Вас». – Ростов н/Д: Феникс, 2003 – 352 с.
- 5.Молочный В.П. – «Неотложная помощь детям» / В.П.Молочный, М.Ф.Рязанкина, Н.Г.Жила. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 222 с. – (Медицина).
6. Ремизов И.В. – Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
- 7.Филин В.А. – «Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений / Вячеслав Алек-сандрович Филин. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 368 с.
- 8.Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Под ред. Н.М. Федоровского. – М.: Медицина, 2002. – 240 с.: ил. – (Учеб.лит. для студентов мед. вузов).
- 9.Кузнецова О.Ю., Лебедев А.К. – «Шок (тактика врача общей практики): учебное пособие» - СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009. – 59 с.

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Знания: — правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; — методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); — методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); — клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач,

	Умения: — проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт: — распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. медицинской помощи в экстренной форме	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Знания: — правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; — порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач,
	Умения: — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Знания: - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач,
	Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- Экспертная оценка решения ситуационных задач, - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Знания: — правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; — правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; — правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); — требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; — методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; — правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; — требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; — порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; — основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; — методы определения групповой и	Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач,

	Умения: — осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; — осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; — вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); — выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; — анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); — проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; — обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; — проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии	- Экспертная оценка решения ситуационных задач, - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	Практический опыт: — клинического использования крови и (или) ее компонентов	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование